

РАССМОТРЕНА

на заседании лаборатории

воспитания протокол № 1

от 27.08.2020г.

руководитель лаборатории

Манушкова Ю.И.



УТВЕРЖДЕНА

директором

от 28.08.2020г.

МАОУ «СШ № 40»

им. Г.К. Жукова

М.Д. Сунозов



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности**

«Калейдоскоп событий»

Уровень освоения:

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 16 часов

Составитель:

Манушкова Ю.И., заместитель директора по ВР

Коваленко Н.А., учитель информатики

г. Хабаровск

2020г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп событий» социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 - СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введенные в действие с 01 января 2021г.;
 - Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе
- Устав образовательной организации
 - *Актуальность, педагогическая целесообразность программы* заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей,

непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 10 -16 лет.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов
9 месяцев	1 час	2	16
Итого по программе: 16 часов			

Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у обучающихся ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Хабаровского края.

Задачи программы:

- сформировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации;

- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, любовь и верность семейным традициям.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения	Формы аттестации/ контроля
1.	День знаний/1 сентября	1	Комплексное занятие Инфочас: интерактивная беседа, праздничная линейка, игра	опрос, наблюдение
2.	День окончания Второй мировой войны/3 сентября	1	Комплексное занятие Инфочас с применением интерактивной беседы Изучение документов Просмотр видеофильма	опрос, наблюдение
3.	День рождения Хабаровского края/20 октября	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Квест, викторина, практическое занятие(творческая мастерская)	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
4.	День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет/28-30 октября, любой из дней	1	Комплексное занятие Беседа, тест-викторина	Опрос, тестирование
5.	День народного единства /4 ноября	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр и обсуждение видеоролика Викторина	опрос, наблюдение, оценка знаний
6.	День матери в России /26 ноября	1	Комплексное занятие Беседа, конкурс, творческая мастерская, концерт	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
7.	День конституции Российской Федерации/12 декабря	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр видеоролика, викторина	опрос, наблюдение, оценка знаний
8.	День заповедников и национальных парков/ 11 января	1	Комплексное занятие Просмотр видеоролика с обсуждением, интерактивная игра	опрос, наблюдение, оценка знаний

9.	Международный день родного языка/21 февраля	1	Комплексное занятие Просмотр фильма, беседа, интеллектуальная игра	опрос, наблюдение, оценка знаний
10.	День защитника Отечества/ 23 февраля	1	Комплексное занятие Просмотр фильма,викторина	опрос, оценка знаний
11.	Международный женский день/8 марта	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа, творческая мастерская	Опрос, оценка выполненной работы
12.	Всемирный день здоровья/ 7 апреля	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа, просмотр видеоролика, спортивная эстафета	опрос, оценка соревнований
13.	День космонавтики/12 апреля	1	Инфочас: интерактивная беседа, викторина, творческая мастерская	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
14.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа, видеоурок, презентация, участие в акциях	Опрос, оценка знаний
15.	День семьи, любви и верности	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа, посещение библиотеки, викторина	Опрос, оценка знаний
16.	День Государственного флага Российской Федерации	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа с презентацией, игра	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
	Итого за год	16		

Содержание программы

Тема 1. День знаний/1 сентября(на выбор). Инфочасы на тему «День встреч с огромным миром знаний»(примерные вопросы для обсуждения): Почему День знаний отмечают 1 сентября? История и традиции с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов.

Игры, посвященные дню знаний (на выбор): «Прощай, лето!», «Правила поведения на занятии», «В гостях у Знайки», «Азбука безопасности».

Тема 2. День окончания Второй мировой войны/3 сентября.

Инфочас. (примерные вопросы для обсуждения): Какое значение имело это событие для СССР и для всего мира? Как данный факт повлиял на ход Второй Мировой войны в целом? Почему в России День Победы отмечается 9 мая. Можем ли мы считать 9 мая 1945 года датой окончания Второй мировой войны?

Изучение документов: «Заявление правительства СССР правительству Японии» от 8 августа 1945 года. Изучение исторических материалов об основных участниках Маньчжурской наступательной операции. Просмотр и обсуждение видеоролика «День окончания второй мировой войны» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16961317532674722397&text=День+окончания+Второй+мировой+войны+%2C+видеоролики+для+детей&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvqfzNJXDaa1U>

Тема3. День рождения Хабаровского края/20 октября.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения, игры, викторины): Исторические сведения о родном крае. Герб Хабаровского края. Административные районы. Города. Поселки. Квест на знание Хабаровского края. Викторина «Знатоки Хабаровского края». Изготовление герба Хабаровского края на занятиях объединений декоративно-прикладного творчества и бумагопластики (на выбор).

Тема4. День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет/28-30 октября.

Беседа с просмотром презентации «Безопасный интернет». Персональные данные и их защита.

Тест «Безопасность в сети интернет». Учет безопасности в создании паролей и логинов.

Тема5. День народного единства /4 ноября.

Интерактивная беседа или занятие-праздник, посвященное Дню народного единства и согласия (примерный ход занятия). История возникновения данного праздника, события и герои тех времён, раскрытие смысла словосочетания «единство народов». Просмотр и обсуждение видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства» <https://www.youtube.com/watch?v=Fk4ya2UltU8> или проведение викторины «День народного единства».

Тема6. День матери в России /26 ноября.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Исторические корни празднования в Российской Федерации. Указ Президента РФ Б. Н. Ельцина от 30.01.98 г. N 120 об учреждении ежегодного российского праздника - День матери. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери. Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом.

Работа творческих мастерских (на выбор): Изготовление своими руками подарка для мамы. Создание видеопоздравления. Проведение праздничных концертов для мам.

Тема 7. День Конституции Российской Федерации/12 декабря.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Конституция — гарант свободы гражданина и человека. Основной закон государства. Конституция: права и обязанности гражданина Российской Федерации. Государственное устройство страны. Государственные символы России. Исторический экскурс.

Проведение викторины (на выбор) «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?», Деловая игра «Мои права», Правовая игра «Знатоки Конституции», просмотр мультфильма «Азбука прав»

Тема 8. День заповедников и национальных парков/ 11 января.

Интерактивная беседа. Просмотр видеоролика «Заповедники Хабаровского края» и беседа по материалу видео. Знакомство с одним из заповедников Хабаровского края: заказник «Хехцирский», заказник «Удыль», национальный парк «Ануйский», заповедник «Ботчинский», заповедник «Буреинский», заповедник «Болоньский», заповедник «Джугджурский», заповедник «Комсомольский», Национальный парк «Шантарские острова», заказник «Баджалский», заказник «Ольджиканский», заповедник «Большехехцирский», заказник «Тумнинский»

Интерактивная игра «Заповедники и парки»

Тема 9. Международный день родного языка/21 февраля

Беседа (примерные вопросы для обсуждения): История памятной даты, угрозы вымирания языков, многообразие языков, сохранения родного языка, языки народов России, государственные и официальные языки в субъектах РФ. Мониторинг ЮНЕСКО.

Тема 10. День защитника Отечества/ 23 февраля.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения). История праздника. С XVIII века отмечали День памяти русского воинства и День кавалеров ордена Святого Георгия. В 1922 г. был установлен новый праздник, отмечаемый ежегодно 23 февраля – День Красной Армии. С 1946 г. – День Советской Армии. С 1949 и до 1992 года - День Советской Армии и Военно-Морского Флота, 1992 г. - День Защитника Отечества. Значение праздника как символа единства всех поколений вооруженных защитников Отечества от тех, кто посягает на ее суверенитет и территориальную целостность. Демонстрация видеоматериала, посвященная теме защитника. «Infourok. История Праздника День защитника Отечества». https://www.youtube.com/watch?v=rHpwIQ0z_3I

Тема 11.Международный женский день/8 марта.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения):История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек.

Работа творческих мастерских: поделки для мам своими руками.

Тема 12. Всемирный день здоровья/ 7 апреля.

Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения):здоровье – основа полноценной человеческой жизни, здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы здоровья. Вредные и полезные привычки. Просмотр видеоролика «7 апреля. День здоровья»(канал YouTube) или спортивная эстафета«Папа, мама, я – здоровая семья».

Тема 13.День космонавтики/12 апреля.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения):история космонавтики «Мы были первыми». Юрий Алексеевич Гагарин –первый космонавт. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии

Викторина «Звездный путь». Изготовление моделей ракетв объединениях технического направления, проектная деятельность совместно с родителями (на выбор).

Тема 14. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Вопросы для обсуждения:Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Героизм и потери ВОВ. Дети-герои ВОВ. Дети войны. Ключевые, переломные моменты ВОВ. Уроки войны и Победы. Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы».

Презентация «Спасибо деду за Победу».Организация участиядетей во Всероссийскихонлайн акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

Тема 15.День семьи, любви и верности/ 8 июля.

Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения):История прекрасного праздника. Роль семьи в жизни ребенка, взрослого человека. Семейные ценности: любовь, верность, ответственность.

Викторина «Семья, любовь, верность», конкурс на лучший видеоролик о семье, фотовыставка (на выбор)

Тема 16.День Государственного флага Российской Федерации.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения):История становления российских государственных символов (флаг, герб)

Настольная игра-пазл «Собери флаг и герб», посещение музея, викторина и др (на выбор)

Планируемые результаты

Предметные: знают основные исторические и праздничные даты Российской Федерации.

Личностные: положительно относятся к государственным праздникам, понимают и принимают их ценность и значимость.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам

Информационное обеспечение

1. Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт <http://www.hkm.ru/>;
2. сайт ФЦДЮТиК www.turcentrf.ru;
3. сайт Дальневосточного художественного музея www.двхм.рф.
4. Использование ресурсов YouTube, Яндекс.

Формы аттестации:

- промежуточная аттестация, позволяющая выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь).

Формы представления результатов:

- участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т. п.;
- отчетное занятие, концерт.

Оценочный материал

- фото-, видеоотчёт и др.;

Календарный учебный график

Месяц	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь	1	День знаний	1	опрос, наблюдение
	3	День окончания Второй мировой войны	1	опрос, наблюдение
октябрь	20	День рождения Хабаровского края	1	Опрос, наблюдение, итоги викторины
	30	День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1	Опрос, тестирование
ноябрь	04	День народного единства	1	опрос, наблюдение, оценка знаний
	26	День матери в России	1	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
декабрь	12	День конституции Российской Федерации	1	опрос, наблюдение, итоги викторины
январь	11	День заповедников и национальных парков/	1	опрос, наблюдение, итоги игры
февраль	21	Международный день родного языка	1	опрос, наблюдение
	23	День защитника Отечества	1	опрос
март	8	Международный женский день	1	Опрос, оценка выполненной работы
апрель	7	Всемирный день здоровья	1	опрос, оценка соревнований
	12	День космонавтики	1	Опрос, итоги викторины, оценка выполненной работы

май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	Опрос, оценка выполненной работы
	15	День семьи, любви и верности	1	Опрос, оценка знаний
	30	День Государственного флага Российской Федерации	1	Опрос, оценка выполненной работы

Список источников:

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. –М.: Просвещение, 1983.- 160 с.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
7. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.
8. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.:АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
9. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. - 336 с.

Интернет-источники:

1. <http://kcdod.tilda.ws/resource27> - интернет ресурс для педагогов дополнительного образования
2. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
3. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;
4. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работы.