

22 б = 71%

ШИФР 0903

БЛАНК ОТВЕТОВ  
школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии  
9 класс

Дубовский Амаз

Задание 1

60

(1 балл за верно указанные два варианта ответа, итого 8 баллов):

1	2	3	4	5	6	7	8
а, в	в, з	б, г	б, г	а, з	а, г	б, з.	а, з.
10	10	10	00	10	10	00	10

Задание 2

40

(выбор ответа -1 балл, обоснование -1, всего -2 балла за одно задание, максимальное количество баллов - 10)

- 25 1. Нет, потому что даже в реке действует биологический круговорот веществ, т.е. мелкие рыбки, которыми питаются водорослями, затем те же мелкие рыбки становятся пищей для более крупных.
- 05 2. Я думаю, что да.
- 25 3. Я думаю, что да. Экология - наука о живых организмах, об их взаимоотношениях с окр. средой. Экономика - наука о стране, об её положении, о её положении в стране, т.е. мы живём на планете Земля и так же мы живём в стране, в обществ.
- 15 4. Нет. Абиотические факторы - то есть неживые, вызванные человеком. Например, свет от лампы, вода из лейки. Биотические - дождь, солнечный свет.
- 25 5. Да. Например, муссонный климат на Дальнем Востоке, значит у нас преобладают леса, а там, где влажность едва ли достигает минимальной отметки или даже ниже, господствуют пустыни и полупустыни и т.д.

Задание 3

40

(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл, максимальное количество баллов-8)

- 25 1. Ручно-химический метод, так как ключевыми словами являются "адсорбция" и "органических соединений"

- 05 2. Малая энергия, так как мощность той же солнечной энергии чем энергия ветра явно меньше мощности, которая получаемой при обработке горючих полезных ископ., но экологичнее.
- 25 3. Миссионерство, так как на карте природных зон она встречается наиболее часто, ведь где нет она где нет характерна любая местность
- 05 4. Гетерогенность экосистемной является популяционный курс, ведь дружелюбный курс - входит в состав абиотических, также как и природный курс - разлагается, обобщая почву, вода - питательные в-ва)

#### Задание 4

55

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

Травянистый вариант - биологический уровень. Биологическое соотношение живых организмов и курс. в-в. и энергии.

Топуляционно-видовой уровень - неверный ответ, так как в этом уровне изучаются виды живых организмов, их количество и распределение. Организменный - неверный ответ, т.к. в этом уровне изучается строение организмов. Молекулярный - неверный ответ т.к. это курс имеет ввиду с химией, где рассматривается всё с молекулярной точки зрения, т.е. реакция того что в-ва с другим и т.д.