

Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	3	0	2	13	5	0	8	4	4	2	41

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ягениемч – смягчение.
Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	Аномалия
ФОНИАЕКТ	Фонетика
МАКИТЕДИЗЛ	Диалектизм
ИХРМЗАА	Харизма

Ответ:

Лишнее слово - харизма, т.к. все остальные слова относятся к наукам о языке. 30

Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в словосочетании «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

Семь: [м]-0, [а]-0, [р]-0, [с]-0; Режь: [м]-0, [а]-1, [р]-1, [с]-1; Примерь: [м]-0, [а]-0, [р]-0, [с]-0; Один: [м]-0, [а]-1, [р]-0, [с]-0; Отрежь: [м]-0, [а]-1, [р]-0, [с]-0 [о]-0. 05

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало зажоры, занесло дороги. (А.И. Эртель. «Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

Зажоры - скопление мелкого льда. Речевой оборот в фрагменте это метафора. 10 15 25

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский);
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский);
- 3) «в день святого Никого» (хорватский);
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский);
- 5) «звучит как название русского города» (датский);
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский);
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий).

Объясните значение фразеологизмов.

Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

1) Белая ворона (отличается от остальных) 2) Не пкой в колодез приодитсся 4) Круша поехала (делает невозможные вещи) 5) Китайская грамота (то-то непонятное) 7) Подставить фанело (подставить ково-либо) 6) Водить за нос (обманывать) 3) Когда рак на горе свистнет (то, что никогда не произойдет)

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омолаживание, молодить, омолодить.

Ответ:

Молодой, молодит, омолаживает, омолаживание

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) обезболивание и 2) обезболить – безболезненный – болезненный – болезнь 1) бол

(От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручины же три въ члвцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огненная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смѣрть».

Ответ:

Болезнь – состояние при котором чувствуется недомогание, слабость.

Задание 7

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
<u>пух</u> 25	мелкие нежные перышки у птенцов	3
<u>пыжиться</u> 20	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
<u>пышный</u> 25	роскошный	6
пыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
<u>пухнуть</u> 2	увеличиваться в объёме	7

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

а) Подмастерье, -я, род. мн. — ьев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. Са-
пожник-п.

б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или
франц. pélican от лат. pelicānus, греч. πελεκάν, -ῆνος — то же от πέλεκυς «топор, молот,
молоток»; см. Клюге-Гётце 436.

в) **Вялый**, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный,
мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегма-
тический, тяжелый на подъем; ворона, мямля, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот.
<Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.

г)

юрк(ий) →	юрк-еньк-ий	→	юрк-ну-ть	→	юрк
	юрк-оват-ый				
	юрк-о				
	юрк-ость				
	юрк-а-ть				

Ответ: а-1, б-2, в-4, г-3 45

Задание 9

В севернорусских говорах встречаются такие формы:

нёсú, вёду, по́лѣ, иди́ тѣ.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опиши-
те фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предпо-
ложите, как оно может называться.

Ответ:

Нёсú, вёду, по́лѣ, иди́те. В диалектных формах гласная ё заменя-
ется на е. В слове иди́ тѣ (идите) тѣ (те) присоединяется к глав-
ной части слова - иди. 46

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖЪНИКЪ находятся три гласных редуцированных зад-
него ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук
[o], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите
фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце
слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:

Даленик. Редуцированный гласный Ъ исчезает из современной
формы слова. Этот процесс называется редуцированием гласных 47

