

5-8 КЛАССЫ

Задача 5-8-1. 38



1) Решите ребусы и укажите названия химических элементов.

2) Определите, какие из данных элементов встречаются в природе только в виде сложных соединений. Ответ запишите в виде последовательности цифр, в порядке возрастания без пробелов и каких-либо знаков препинания, например, 1234.

Задача 5-8-2. 40 (48)

Вставьте в приведенный текст пропущенный(ые) термин(ы)¹: химический элемент, атом, простое вещество, сложное вещество.

«На старых кладбищах и болотах иногда вспыхивают огоньки, пугающие прохожих. Их появление объясняется горением на воздухе - фосфина, состоящего из фосфора и водорода. В состав молекулы фосфина входит один ... фосфора и три ... водорода. В результате горения получается ... - оксид фосфора, где фосфора в 2.5 раза меньше чем кислорода, и ... в состав которых входит ... кислорода.»

Напишите химические формулы сложных веществ, о которых говорится в тексте. Фосфин - P_3H_8 , вода - H_2O

Задача 5-8-3. 25

«Это сложное вещество широко распространено в природе. Встречается по всему земному шару. Не имеет запаха. При атмосферном давлении вещество может находиться только в газообразном и твёрдом состояниях. Многие учёные считают, что это вещество оказывает влияние на повышение температуры нашей планеты. Применяется в различных производствах, в том

¹ Каждое троеточие означает пропущенное одно слово

числе и пищевой промышленности. Используется при тушении пожаров. Однако в химической лаборатории им нельзя тушить горящие металлы, например, магний. Напитки, приготовленные с этим веществом, очень любят дети. Но постоянное потребление таких напитков может вызвать раздражение стенок желудка». ~~Чемпионский год~~

- 1) Определите вещество на основе его описания. Запишите его название.
- 2) Приведите еще известные Вам названия этого же вещества (не более 3х).

Задача 5-8-4.**105**

Используя обозначения элементов из периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, составьте слова на английском языке:

- 2 а) Moscow; $Mo = S - C - O - W =$ молибден-сера-окись-вольфрам
 2 б) carbon; $C - Ar = B - O - N =$ углерод-аргон-бор-окись-азот
 2 в) water; $W = At = Fe =$ вольфрам-атомит-эгдин
 2 г) reaction. $Re - A C - Ti - O - N =$ -рений-актиний-титан-окись-азот

(Пример: слово class можно составить двумя способами: class = C-La-S-S, то есть углерод-лантан-сера-сера или Cl-As-S, то есть хлор-мышьяк-сера.)

Придумайте и запишите самостоятельно ещё одно слово-существительное на иностранном языке (не меньше пяти букв), которое можно «разложить» на элементы подобным образом.

2 House (дом); $H O = U - S e =$ Гаевиний-ураний-селеций

Задача 5-8-5.**15**

Изделия из фарфора прочно вошли в нашу жизнь. А ведь ещё триста лет назад этот материал высоко ценился, ему приписывали магические свойства. В Китае фарфор получали из фарфорового камня, представляющего собой смесь минералов каолинита, слюды (иллита) и кварца. Фарфоровый камень дробили, а затем размешивали его с водой до тестообразной массы, из которой вытачивали на гончарном круге изделия. Если нагревать фарфоровый камень при более низкой температуре, получится другой материал с большей пористостью, известный в Европе как фаянс.

Каолинит является важнейшей составной частью белой глины – каолина. Он содержит в своём составе алюминий, кремний, кислород и ещё один элемент.

1) Предположите, что это за элемент и назовите его. Ответить на этот вопрос нетрудно: ведь при нагревании каолинита выделяется вода. – **водород (H)**

2) Запишите простейшую формулу каолинита, если известно, что он содержит по массе: 20,93% алюминия, 21,70% кремния, 55,81% кислорода и 1,55% неизвестного элемента.

3) Выпишите из текста отдельно названия (а) материалов, (б) индивидуальных соединений, (в) смесей, (г) химических элементов.

4) Кратко опишите свойства фарфора.

а – фарфор

б – фарфоровый камень

в – минералы каолинита, иногда ~~и~~ кварц

г – алюминий, кремний, кислород

Ресурс - это все живые и неживые

вещи, которые находятся на земле и используются для жизни, работы, развлечения, удовольствия, и т.д. Ресурсы бывают живые и неживые. Живые ресурсы включают в себя животных, растений, воду, воздух, почву, солнце, землю и т.д. Неживые ресурсы включают в себя минералы, камни, газы, нефть, дерево, металлы и т.д.

Существует множество видов живых и неживых ресурсов, которые используются для различных целей. Одним из самых распространенных видов живых ресурсов является земля, которая используется для выращивания сельскохозяйственных культур, строительства домов, производство пищевых продуктов и т.д.

Живые ресурсы, такие как животные и растения, также играют важную роль в нашей жизни. Животные используются для производства пищи, одежды, обуви и т.д. Растения используются для производства корма для животных, строительства домов, производство пищевых продуктов и т.д.

Неживые ресурсы, такие как камни, газы, нефть, дерево, металлы и т.д., используются для строительства домов, производство автомобилей, производство электричества, производство пищевых продуктов и т.д.

Важно помнить, что все эти ресурсы являются ограниченными, поэтому их необходимо беречь и использовать с уважением. Использование этих ресурсов бездумно может привести к их исчерпыванию, что может привести к различным проблемам, таким как экологические проблемы, социальные проблемы и т.д.

Кроме того, ресурсы являются важной частью нашей жизни и имеют большое значение для экономики и социума. Важно использовать ресурсы в соответствии с принципами устойчивого развития, чтобы обеспечить их долгосрочное использование и сохранение для будущих поколений.

Важно помнить, что все эти ресурсы являются ограниченными, поэтому их необходимо беречь и использовать с уважением. Использование этих ресурсов бездумно может привести к их исчерпыванию, что может привести к различным проблемам, таким как экологические проблемы, социальные проблемы и т.д.

Важно помнить, что все эти ресурсы являются важной частью нашей жизни и имеют большое значение для экономики и социума. Важно использовать ресурсы в соответствии с принципами устойчивого развития, чтобы обеспечить их долгосрочное использование и сохранение для будущих поколений.

(4) Ресурсы - это все живые и неживые вещи, которые находятся на земле и используются для жизни, работы, развлечения, удовольствия, и т.д. Ресурсы бывают живые и неживые. Живые ресурсы включают в себя животных, растений, воду, воздух, почву, солнце, землю и т.д. Неживые ресурсы включают в себя минералы, камни, газы, нефть, дерево, металлы и т.д.

Существует множество видов живых и неживых ресурсов, которые используются для различных целей. Одним из самых распространенных видов живых ресурсов является земля, которая используется для выращивания сельскохозяйственных культур, строительства домов, производство пищевых продуктов и т.д.

Живые ресурсы, такие как животные и растения, также играют важную роль в нашей жизни. Животные используются для производства пищи, одежды, обуви и т.д. Растения используются для производства корма для животных, строительства домов, производство пищевых продуктов и т.д.

Ланчевова Рухимоне 8б

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТУР

УСЛОВИЯ ЗАДАНИЙ

2019-2020 уч. год

5-8 КЛАСС

Задание.

В химической лаборатории рассыпались вещества: парафин, крахмал, мел, поваренная соль. Все вещества собрали в одну склянку. На основе физических свойств и, используя минимальное количество химических реагентов, выделите парафин, поваренную соль, крахмал.

- 1) Запишите название выбранных способов, опишите свои действия и обоснуйте их.
- 2) Определите, к каким явлениям, физическим или химическим относятся предложенные вами способы.
- 3) Укажите какое вещество из смеси невозможно выделить и почему?
- 4) С помощью какого вещества можно доказать, что выделенное вещество, является крахмалом. Укажите признак реакции.
- 5) Результаты работы оформите в таблицу:

Название вещества	Название способов, описание действий, их обоснований	Явление (физическое или химическое). Признак химической реакции
Парафин	Добавляем воду не смешиваясь парообразуя	Физическое явление парообразование
Поваренная соль	При добавлении в поваренную соль замечено быстрое растворение	Соль растворяется, это химическая реакция.
Мел	Добавили чистую воду	Мел растворяется, происходит реакция при добавке воды
Крахмал	Добавил спиртовой раствор йода	Появляется желтый цвет при контакте крахмала с йодом.

4,0

Оборудование: химический (100 мл) – 2 шт., воронка, фильтровальная бумага, стеклянная палочка, спиртовка, спички, шпатель - 2 шт., часовое стекло – 1шт.

Реактивы: вода дистиллированная, раствор уксусной кислоты, спиртовой раствор йода.

+12,0

описание
реального эксперимента →

Но суть в том что гипотеза верна.

Кардинал Бенедикт из-за того, что не соглашался с Богом, а также из-за непонимания с папской епархией вынужден покинуть.

Береги землю Сирии и через 2 ворота с приветствием Пресвятой Продолжали наше путешествие. После этого находимся в Биджайе и он посыпает, прощупывает землю. Находим, что в нас прокололи. В это время становятся в напоре и мы прощупываем через ворота отверстие растяжка - это у нас растяжка новорожденной колы с багажом, под его впечатыванием и с помощью

стартовки и у нас отверстие есть.

В первом случае у нас отверстие есть (снос)

второй, добавляем крахмал и пропитываем растяжку, вынимаем растяжку и наываем запах

- это все

3) Нет, так он не разрывается в воде

4) * с помощью ног, красивой пальцем

85

Час: 12,58