

Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	3	0	3	9	5	2	8	4	4	1	39

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИОЯМН	аномия
ФОНИАЕКТ	фонемика
МАКИТЕДИЗЛ	диалектика
ИХРМЗАА	характер

Ответ:

лишнее слово - характер, потому что
остальные слова, относящиеся к науке о языке

Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

[М]-0 раз; [А]-3 раза; [Р]-3 раза; [О]-0 раз; [С]-2 раза
Семь, раз, примерь, один, отрежь.

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение?

В одни сутки намело сугробы, сковало зажоры, занесло дороги. (А.И. Эртель.
«Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

Зажоры - таяла вода под снегом в растаявших
и лежащих на дороге. Метафора - оборот речи

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки».

Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский); - отличалась от всех
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский); - обманывать самого себя
- 3) «в день святого Никого» (хорватский); - не скоро сходит
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский); - совершаю глупый поступок; отъезд
- 5) «звучит как название русского города» (датский); - ушло твоя; никогда не было
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский); - не сдержать счастья; обмануть
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий). - подсовывать гашу-либо неправдическое дело

Объясните значение фразеологизмов.

Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

1) Былая верона

2) Обманывать себя

3) Когда рак на горе свистит

4) Крольчат погасают

5) Когда рак на горе свистит

6) Водичкою-либо за кос

7) Ром в ленине

Винить лягушку на уши

95

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омолаживание, молодить, омолодить.

Ответ:

молодой → машут → машут → машут → машут →

50

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) Безболезни и 2) Безболезни безболезненый – болезненный – болезнь 1) Боли

(От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Кручины же три въ члѣцѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смрть».

Ответ:

Болезнь – расстройство здоровья, нарушение правильной деятельности организма; заболевание, недуг.

88

Задание 7

Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	C
пух (сопение) пыхтеть	мелкие нежные перышки у птенцов	3
пышный	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
прыжиться	роскошный	6
прираст	стараться изо всех сил; важничать	8
	увеличиваться в объёме	7

8

Задание 8

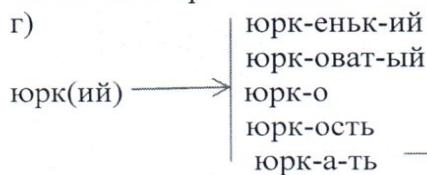
Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

- 1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

а) Подмастерье, -я, род. мн. -ьев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. *Сапожник-п.*

б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. *pelicānus*, греч. πελεκάν, -ῆνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюгэ-Гётце 436.

в) **Вялый**, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямя, разина, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.



Ответ: 1-а; 2-б; 3-в; 4-г. 45

Задание 9

В северорусских говорах встречаются такие формы:

нёсú, вёдú, полé, идí тё.

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ:

Нёсú — нести, вёдú — вести, полé — пале;
идí тё — идти. Северное кружение; вожающи. 45

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖЬНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [o], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:

Данилук; ъ — твёрдый знак для твёрдости шакала бухъ в слове. 18