

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)*

---

Юридический адрес: Российская Федерация, 680032, город Хабаровск, улица Школьная, д.17,  
тел. 8 (4212) 38-24-89, факс 8 (4212) 38-24-89, e-mail: [khb\\_s40@edu.27.ru](mailto:khb_s40@edu.27.ru), сайт: <http://khbs40.ru>  
ИНН/КПП 2724921930/272401001, ОГРН 1022701284693

**Творческий проект по технологии  
(«Зайчонок Робби»)**

Выполнила :ученица 6А класса,

Гольцова Виктория

Работу проверила:

Знахарь Ольга Михайловна

г. Хабаровск, 2019 год



**Содержание:**

- 1 Проблемная ситуация**
- 2 Цель проекта**
- 3 Задачи**
- 4 История развития игрушки**
- 5 Исследование**
- 6 Критерии выбора модели изделия**
- 7 Выбор лучшей модели**
- 8 Материалы и инструменты**
- 9 Расчет материальных затрат**
- 10 Технология изготовления изделия**
- 11 Изготовление изделия и проверка его качества**
- 12 Оценка и самооценка**



## **1. Проблемная ситуация**

На моем столе в последнее время стало довольно скучно и мрачно. Я решила как-то обновить свое рабочее пространство. Хорошенько подумав, я решила, что маленькая игрушка именно то, что мне нужно.

**Размышление:** конечно можно купить игрушку в магазине или заказать в интернете, но что может быть лучше вещи сделанной своими руками?!

**Решение:** буду делать сама!

## **2. Цель проекта:**

Изготовить предмет декора интерьера своими руками.

## **3. Задачи:**

- 1) Выбрать вид изделия и закупить необходимые материалы
- 2) Организовать рабочее место
- 3) Подготовить необходимые инструменты
- 4) Контроль качества изделия
- 5) Оценка качества готовой работы

## **4. История развития игрушки:**

Игрушка во все исторические эпохи была связана с игрой - ведущей деятельностью, в которой формируется типичный облик ребенка: ум, физические и нравственные качества.

Как и сегодня, первой игрушкой ребенка в древности была погремушка. В древнем Египте мы впервые встречаем игрушки с несложным механизмом движения. Это миниатюрные деревянные игрушки с помощью несложного проволочного механизма, приводимого в движение рукой ребенка.

В глубокой древности возник и такой известный нам вид игрушки ,как кукла. Вырезались они из тонких дощечек и раскрашивались геометрическим узором, символизирующем одежду.

Из всех видов игрушек, мягкая игрушка - самая поздняя. Мягкие игрушки - прототипы различных животных, которые заботливые мамы шили своим чадам из лоскутов ткани, набивали ватой, украшали, используя различные навыки рукоделия, вязание и вышивку, появились в XIX веке.

Мягким игрушкам отведена большая роль в жизни ребенка. Они создают ощущение тепла и уюта, способствуют достижению психологического комфорта. Кроме того, они становятся настоящими друзьями для детей, неотъемлемыми участниками их игр. Игрушкам дают имена, придумывают им биографии и характеры...



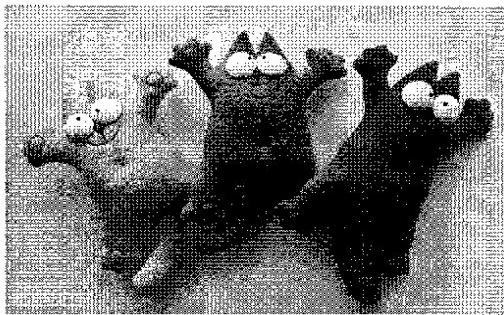
## **5. Исследование:**

Прежде, чем делать свою игрушку я просмотрела много книг и журналов по изготовлению изделий из мягкой ткани. Мир игрушек огромен и разнообразен. Мне понравилось несколько вариантов игрушек:

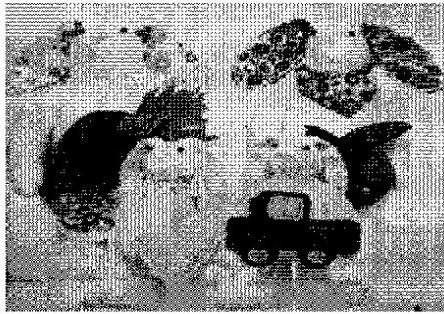
Игрушка № 1



Игрушка № 2



Игрушка № 3



## **6. Критерии выбора модели изделия:**

Моё изделие должно:

- иметь небольшой размер;
- легко стираться;
- радовать глаз;
- иметь невысокую себе стоимость;



## **7. Выбор лучшей модели:**

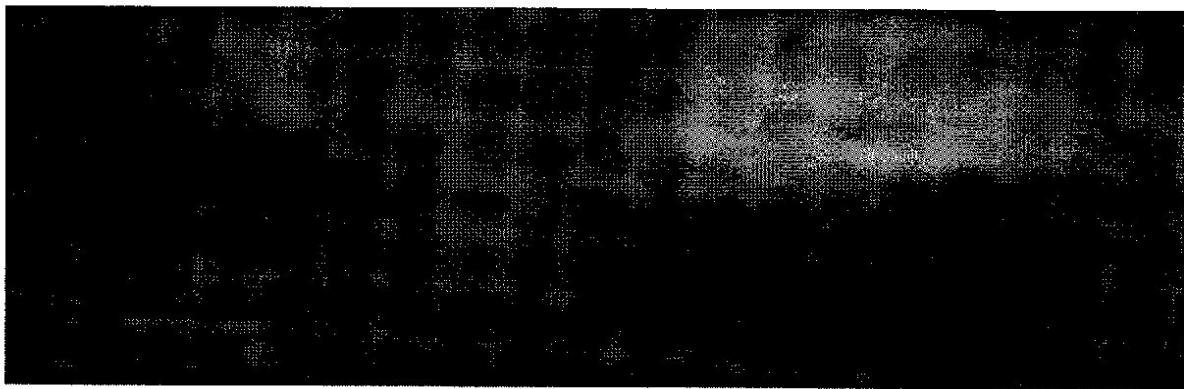
Я проанализировала все модели на соответствие критериям выбора модели изделия:

- Игрушка № 1. Довольна проста в исполнении, но не вписывается в интерьер комнаты.
- Игрушка № 2. Повысит настроение, вписывается в интерьер, но слишком сложна в исполнении.
- Игрушка № 3. Выполняется просто и впишется в любой интерьер.

**Решение:** буду делать игрушку № 3.

## **8. Материалы и инструменты:**

- ✓ **Ткань:** для изготовления основной части игрушки я буду использовать фетр белого цвета, а на декор готового изделия лён с цветочным принтом.
- ✓ **Бусины:** для глазок можно использовать пуговицы, но т.к. изделие не большого размера, то лучше использовать бусины.
- ✓ **Нитки:** чтобы сшить детали потребуются нитки белого, синего и голубого цвета.
- ✓ **Игла:** она нужна для ручного шивания деталей будущего изделия.
- ✓ **Набивной материал:** для своей игрушки я буду использовать синтепон.



## **9. Расчет материальных затрат**

Чтобы узнать затраты на изготовление изделия я подсчитала, какие материалы и в каком количестве понадобятся.

№	Наименование материала	Условная цена за единицу измерения, руб.	Расход материала на изделие	Затраты на материал, руб.
1	фетр белый, синий	114	1 лист	114
2	Набивной материал	150	1 упаковка	150
3	бусины	25	2 шт	4
4	нитки	15	3 катушки	45
5	ножницы	60	1 шт	60
Итого:				373

**Итог:** для покупки необходимых материалов мне потребуется 373 рубля.



#### **10. Технология изготовления изделия:**

Чтобы мне было удобно, я составила план своей работы.

1) Найти подходящую выкройку.

Я нашла выкройку с рисунком и количеством деталей. Отксерокопировала с книги и распечатала.

2) Перенести рисунок на ткань и вырезать.

Я обвела все детали на белом фетре в нужном количестве и вырезала.

3) Сшить детали и наполнить синтепоном.

Я постепенно сшивала детали игрушки и по ходу сшивания набивала каждую часть синтепоном.

4) Сшить машинку.

Чтобы моему зайке не было скучно, я сшила машинку и вложила в лапки.

5) Зайка готов.



Рис. 1



Рис.2

Рис.1 - выкройка

Рис.2 - вырезанные мной детали

#### **11. Изготовление изделия и проверка его качества:**

Я изготовлю игрушку в соответствии с составленным мной планом, проверю качество работы.

Швы должны выглядеть аккуратно и крепко соединять детали.

#### **12. Самооценка и оценка:**

Я справилась с поставленной задачей. Мне понравилась готовая игрушка, она очень милая и поднимает настроение. Маленький озорной зайчонок уже занял своё место на столе и получил имя - Робби.

А так выглядит моя работа:

