

Управление образования администрации города Хабаровска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40»
имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)

Юридический адрес: Российская Федерация, 680032, город Хабаровск, улица Школьная, 17,
тел. 8 (4212) 38-24-89, факс 8 (4212) 38-24-89, e-mail: khb_s40@edu.27.ru, сайт: <http://khs40.ru>
ИНН/КПП 2724921930/272401001, ОКПО 39284858, ОГРН 1022701284693

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова,
протокол от 30.03.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова
от 31.03.2022 № 53



/М.Д. Сунозов/
2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)

за 2021 календарный год

г. Хабаровск, 2022

Управление образования
администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
г. Хабаровска
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40»
имени Маршала Советского Союза
Глеба Гавриила Константиновича
690032, г. Хабаровск, ул. Школьная, А. 17
Тел/факс: (4212) 26-24-69
Тел: 272492120 ЭЛП: 272401001
Факс: 272492129 ОГРН 1022701284893

31.03.2022 43

№ _____ от _____

Управление образования
администрации города Хабаровска
680021, ул. Владивостокская, 57
тел: (4212) 55-60-03,
e-mail: obr@khabarovskadm.ru

Начальнику Т.Б. Матвеевковой

[О направлении отчета о результатах самообследования]

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования МАОУ «СШ № 40»
им. Г.К. Жукова за 2021 календарный год.

Директор



М.Д. Сунозов

Сунозов
(главный специалист
управления образования)
Сунозово
31.03.2022

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	С.	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	С.	5
Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	С.	7
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	С.	7
1.2. Структура и система управления образовательной организацией.....	С.	33
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	С.	44
1.4. Организация учебного процесса.....	С.	51
1.5. Востребованность выпускников.....	С.	60
1.6. Кадровое обеспечение.....	С.	61
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	С.	64
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	С.	65
1.9. Материально-техническая база.....	С.	75
1.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	С.	83
Часть II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	С.	86

ВВЕДЕНИЕ.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Проведение ежегодного самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (далее - МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, общеобразовательная организация) осуществлялось в соответствии правилами проведения самообследования образовательной организацией, установленными Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218).

Цели проведения самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;
- 2) подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетный период: предшествующий самообследованию календарный год (2021 год).

В процессе самообследования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проводился анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Нормативно-правовая основа проведения самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 182 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании

утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136);

-устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 03.12.2019, с изменениями и дополнениями от 11.03.2020;

-приказ МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 01.09.2021 № 116 «Об организации и проведении самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича»;

-протокол Педагогического совета МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 30.03.2022 № 4;

-приказ МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 31.03.2022 № 53 «Об утверждении отчета о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича за 2021 календарный год».

Отчет о результатах самообследования направлен учредителю в управление образования администрации города Хабаровска, осуществляющее функции и полномочия учредителя МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от имени городского округа «Город Хабаровск», уполномоченное осуществлять функции контроля и регулирования деятельности общеобразовательной организации исходя из целей ее создания.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в сети «Интернет» на главной странице подраздела «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» по адресу: <http://khbs40.ru/>.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова
Юридический адрес образовательной организации	680032, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Школьная, 17
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	680032, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Школьная, 17; проспект 60 лет Октября, 84а.
Дата создания образовательной организации	1937 год Средняя школа на ст.Хабаровск-2 открыта на основании приказа начальника по Дальневосточной железной дороге г. Хабаровска от 10.08.1937 № 1008
Руководитель образовательной организации	Сунозов Михаил Дмитриевич
Телефон образовательной организации	+7 (4212) 38-24-89 (приемная)
Адрес(а) электронной почты образовательной организации	khh_s40@edu.27.ru school40khh@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	http://khbs40.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет управление образования администрации города Хабаровска, уполномоченное осуществлять функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации, исходя из целей ее создания
Адрес местонахождения учредителя	Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, 57

<p>Учредительные документы</p>	<p>Устав, утв. приказом управления образования администрации города Хабаровска от 03.12.2019 № 34, зарегистрирован в новой редакции при внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.02.2020 за ГРН 2202700032280 ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска</p> <p>Изменения и дополнения в устав, утв. приказом управления образования администрации города Хабаровска от 11.03.2020 № 59, зарегистрированы изменения и дополнения в устав при внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.04.2020 за ГРН 222700119774 ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска</p>
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности (реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающих программ для детей и взрослых)</p>	<p>серия 27Л01 № 0001183, рег. № 2085 от 02.11.2015, выдана министерством образования и науки Хабаровского края на основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 02.11.2015 № 2303. <i>Срок действия:</i> бессрочно</p> <p>Приложение № 1.1 к лицензии, серия 27П01 № 004162 (лист 1), № 004163 (лист 2)</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации (реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования)</p>	<p>серия 27А01 № 0000502, рег. № 805 от 12.02.2016, выдано министерством образования и науки Хабаровского края на основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 12.02.2016 № 190. <i>Срок действия:</i> до 22.05.2025</p> <p>Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации, серия 27 А01 N№ 0000610</p>

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данном разделе отчета о результатах самообследования представлена информация о реализуемых МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательных программах (с указанием реквизитов программ и контингента обучающихся по каждой образовательной программе), о введении новых образовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг, обозначены ключевые характеристики контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам (количественный и качественный состав) с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности, анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам, а также представлена другая информация, характеризующая иные аспекты организации и осуществления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова образовательной деятельности по реализации образовательных программ в отчетном 2021 году.

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Образовательная деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2021 году была организована и осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с 01.01.2021), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, локальными нормативными актами по основным вопросам

организации и осуществления образовательной деятельности, принимаемыми МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в пределах компетенции образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, предусмотренном уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Образовательная деятельность МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году осуществлялась в соответствии с обязательными требованиями, установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, в частности санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (с 01.01.2021), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с 01.03.2021).

В целях обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работа общеобразовательной организации была организована в особом режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) организация образовательной деятельности осуществлялась с учетом дополнительных санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения COVID-19, в частности:

осуществление работы по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (сокращение количества контактов обучающихся во время проведения термометрии, приема пищи в столовой);

закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети обучались по всем предметам учебного плана, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия, информатика и ИКТ);

проведение противоэпидемических мероприятий;

введение запрета на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, групп), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

Несмотря на введение ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, основные и дополнительные общеобразовательные программы реализованы в 2020/2021 учебном году в полном объеме. Реализация части образовательных программ в 2021 году осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий с использованием федеральных и региональных цифровых образовательных ресурсов.

Информация о реализуемых общеобразовательных программах

В соответствии с частью первой статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования определяют образовательные программы.

МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова осуществляет реализацию основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществления образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом в установленном порядке.

По видам образования:

Основные образовательные программы	
Основные общеобразовательные программы	- образовательные программы начального общего образования; - образовательные программы основного общего образования; - образовательные программы среднего общего образования
Дополнительные образовательные программы	
Дополнительные общеобразовательные программы	- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых

По уровням общего образования:

Начальное общее образование
основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР)
Основное общее образование
основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Среднее общее образование

основные общеобразовательные программы - образовательные программы среднего общего образования
--

Основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Основная образовательная программа МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова представлена учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, оценочными и методическими материалами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Основным механизмом реализации основной образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является учебный план. Учебный план утвержден приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 29.06.2021 № 87, включает в себя:

1) учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования для 1-4 классов (реализует ФГОС НОО);

2) учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.2) для 1-4 классов (реализует ФГОС НОО ОВЗ);

3) учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, вариант 5.2) для 1-4 классов (реализует ФГОС НОО ОВЗ);

4) учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;

5) учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.2) для 5-9 классов (реализует ФГОС ООО с ориентацией на АООП НОО ОВЗ);

6) учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) для 8-9 классов (реализует ФК ГОС-2004);

7) учебный план основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов (реализует ФГОС СОО).

Описание реализуемых основных общеобразовательных программ

Наименование образовательной программы	основная общеобразовательная программа начального общего образования
Реквизиты образовательной программы	утверждена приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 29.08.2016 № 241/1 (в ред. приказа от 30.08.2021 № 101)
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	4 года (с 1 по 4 класс)
Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе (по состоянию на 31.12.2021)	468 обучающихся
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	до 22.05.2022
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский язык
Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой	<p><u>Учебные предметы:</u> русский язык, литературное чтение, родной язык (русский) и литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.</p> <p><u>Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку, по математике.</u></p> <p><u>Курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности:</u> духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуральное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</p>
Практика, предусмотренная образовательной программой	не предусмотрена

Наименование образовательной программы	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.2)
Реквизиты образовательной программы	утверждена приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 29.08.2016 № 241 (в ред. приказа от 30.08.2021 № 101)
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет (с 1 по 4 класс), из них 2 года обучения в первом классе (1-й класс, 1-й дополнительный класс)
Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе (по состоянию на 31.12.2021)	105 обучающихся
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	до 22.05.2022
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский язык
Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой	<u>Учебные предметы:</u> русский язык, литературное чтение, родной язык (русский) и литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. <u>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</u> <u>Коррекционно-развивающая область:</u> коррекционно-развивающие занятия (психо-коррекционные), ритмика <u>Курсы внеурочной деятельности</u> по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное
Практика, предусмотренная образовательной программой	не предусмотрена

Наименование образовательной программы	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, вариант 5.2)
Реквизиты образовательной программы	утверждена приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 30.08.2021 № 101
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет (с 1 по 4 класс), из них 2 года обучения в первом классе (1-й дополнительный класс, 1-й класс)
Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе (по состоянию на 31.12.2021)	20 обучающихся (1 «Ж» класс)
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	до 22.05.2022
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский язык
Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой	<p><u>Учебные предметы:</u> русский язык, обучение грамоте, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), изобразительная деятельность, музыка, труд, физическая культура.</p> <p><u>Внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область по направлениям развития личности:</u> спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p><u>Коррекционно-развивающая область.</u> <u>Коррекционные курсы:</u> произношение, развитие речи, логопедическая ритмика <u>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</u></p>
Практика, предусмотренная образовательной программой	не предусмотрена

Наименование образовательной программы	основная общеобразовательная программа основного общего образования
Реквизиты образовательной программы	утверждена приказом МАОУ «СШ № 40» от 11.04.2015 № 85 (в ред. приказа МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 30.08.2021 № 101)
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет (с 5 по 9 класс)
Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе (по состоянию на 31.12.2021)	435 обучающихся
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	до 22.05.2022
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский язык
Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой	<u>Учебные предметы:</u> русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык (немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), учебный проект. <u>Курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности:</u> духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное
Практика, предусмотренная образовательной программой	не предусмотрена
Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:	возможно применение дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований

Наименование образовательной программы	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФК ГОС-2004)
Реквизиты образовательной программы	утверждена приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 01.09.2015 № 228
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет (с 5 по 9 класс)
Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе (по состоянию на 31.12.2021)	37 обучающихся (8 «Д», 9 «Е» классы)
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	до 22.05.2022
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский язык
Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой	<u>Учебные предметы:</u> русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), биология, география, введение в экономику, физика, химия, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности. <u>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку, математике</u>
Практика, предусмотренная образовательной программой	не предусмотрена
Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:	возможно применение дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований

Наименование образовательной программы	основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Реквизиты образовательной программы	утверждена приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 28.08.2020 № 86 (в ред. приказа от 30.08.2021 № 101)
Направленность (профиль обучения)	социально-экономический
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года (с 10 по 11 класс)
Срок реализации	2020/2021, 2021/2022 учебный год
Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе (по состоянию на 31.12.2021)	40 обучающихся
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	до 22.05.2022
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский язык
Учебные предметы, курсы, предусмотренные образовательной программой	<p><u>Учебные предметы (базовый уровень):</u> русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный язык, информатика, история (Россия в мире), астрономия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, индивидуальный проект.</p> <p><u>Учебные предметы (углубленный уровень):</u> математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), экономика, география, право.</p> <p><u>Дополнительные предметы:</u> физика, химия, обществознание, русский язык, математика,</p> <p><u>Элективные курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией:</u> элективный курс «Политическая карта мира» (география), элективный курс «Основы предпринимательского права и потребительских знаний» (экономика), элективный курс «Основы предпринимательства и самозанятости»</p>

	(право), элективный курс по математике, элективный курс по русскому языку
Практика, предусмотренная образовательной программой	не предусмотрена
Информация об использовании при реализации образовательной программы электронных технологий и дистанционных образовательных технологий:	возможно применение дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований

Информация об обновлении содержания основных общеобразовательных программ с учетом интересов потребителей образовательных услуг

В 2021 году в основную общеобразовательную программу основного общего образования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова внесены изменения в части внедрения и реализации мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) в соответствии с Методологией международного сравнительного исследования PISA.

В условиях организации профильного обучения при получении среднего общего образования в основную общеобразовательную программу среднего общего образования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова внесены изменения в части внедрения и реализации в 2021/2022 учебном году элективных курсов практико-ориентированной направленности.

В целях формирования у обучающихся активной гражданской позиции, повышения уровня их правовой и экономической грамотности, приобретения основ добросовестного предпринимательства, навыков грамотного потребительского поведения, практического применения законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей в различных бытовых ситуациях в учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования введен элективный курс «*Основы предпринимательского права и потребительских знаний*».

В целях получения и развития обучающимися компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной инициативной профессиональной деятельности в форме индивидуального предпринимательства и самозанятости в учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования введен элективный курс «*Основы предпринимательства и самозанятости*».

Информация о количестве и контингенте обучающихся по основным общеобразовательным программам

Количество классов. На начало 2021/2022 учебного года в структуре МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова сформированы 45 классов, из них:

общеобразовательных - 35 классов;

отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 10 классов.

Количество классов по уровням общего образования:

на уровне начального общего образования - 22 класса, из них:

общеобразовательных - 16 классов;

отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 6 классов. В зависимости от нозологической группы обучающихся: 5 классов для обучающихся с задержкой психического развития и 1 класс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

на уровне основного общего образования – 21 класс, из них:

общеобразовательных – 17 классов;

отдельных класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 4 класса (для обучающихся с задержкой психического развития).

на уровне среднего общего образования – 2 класса (10А, 11А) профильного обучения (социально-экономический профиль обучения с организацией изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне).

Количество обучающихся.

По состоянию на 31.12.2021 в контингент обучающихся для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования по реализуемым образовательным программам зачислено 1135 человек, из них:

по программам начального общего образования – 583 обучающихся;

по программам основного общего образования – 512 обучающихся;

по программам среднего общего образования – 40 обучающихся.

Данные о количестве и комплектовании классов, количестве обучающихся в классах представлены в нижеприведенной таблице.

№ п/п (общеобразовательные/отдельные классы для лиц с ОВЗ)	Классы	Количество обучающихся в классах (общеобразовательные/отдельные классы для лиц с ОВЗ)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	1А	32
2	1Б	31
3	1В	32
4	1Г	33
5	1Е (ОВЗ/ЭПР) вариант 7.2	20

6	1Ж (ОВЗ/ТНР) вариант 5.2	10
7	1Д/дополнительный	22
4/3	Всего:	128/52
Итого по параллели:		180 обучающихся
1	2А	28
2	2Б	26
3	2В	25
4	2Г	27
5	2Е(ОВЗ/ЗПР)	20
4/1	Всего:	106/20
Итого по параллели:		126 обучающихся
1	3А	29
2	3Б	31
3	3В	31
4	3Г	34
5	3Д(ОВЗ/ЗПР)	19
4/1	Всего:	125/19
Итого по параллели:		144 обучающихся
1	4А	27
2	4Б	29
3	4В	28
4	4Г	25
5	4Е(ОВЗ/ЗПР)	24
4/1	Всего:	109/24
Итого по параллели:		133 обучающихся
Итого на уровне НОО 16/6 классов		Всего обучающихся: 468/115
ИТОГО на уровне НОО:		583 обучающихся
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	5А	23
2	5Б	24
3	5В	23
4	5Г	22
5	5Д(ОВЗ/ЗПР)	21
4/1	Всего:	92/21
Итого по параллели:		113 обучающихся
1	6А	24
2	6Б	25
3	6В	24
4	6Г	22
	ОВЗ (ИЕТ)	
4/0	Всего:	95/0
Итого по параллели:		95 обучающихся
1	7А	27

2	7Б	27
3	7В	27
4	7Г(ОВЗ/ЗПР)	19
3/1	Всего:	81/19
Итого по параллели:		100 обучающихся
1	8А	28
2	8Б	26
3	8В	26
4	8Д(ОВЗ/ЗПР)	18
3/1	Всего:	80/18
Итого по параллели:		98 обучающихся
1	9А	29
2	9В	29
3	9Г	29
4	9Е(ОВЗ/ЗПР)	19
3/1	Всего:	87/19
		106 обучающихся
Итого на уровне ОО 17/4 классов		Всего обучающихся: 435/77
ИТОГО на уровне ОО:		512 обучающихся
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	10А	20
2	11А	20
2/0	Всего:	40/0
Итого по параллели:		40 обучающихся
Итого на уровне СОО 2/0 класса		Всего обучающихся: 40/0
ИТОГО на уровне СОО:		40 обучающихся
Всего классов 35/10		Всего обучающихся: 943/192
ИТОГО в ОО классов 45		ИТОГО в ОО 1135 обучающихся

Сравнительная информация о сохранности контингента обучающихся.

Уровни общего образования	Количество обучающихся/период		
	2019	2020	2021
Начальное общее образование	539	548	583
Основное общее образование	528	493	512
Среднее общее образование	45	41	40
Всего обучающихся	1112	1082	1135

Из них

В общеобразовательных классах/ в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ	936/176	904/178	943/192
--	---------	---------	---------

Сравнительная информация о количестве обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровни общего образования	Количество обучающихся/период		
	2019	2020	2021
Начальное общее образование	77	99	115
Основное общее образование	99	79	77
Среднее общее образование	0	0	0
Всего обучающихся	176	178	192

При характеристике количества и контингента обучающихся по классам необходимо отметить, что некоторые дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение ПМПК, с согласия родителей и рекомендаций ПМПК обучаются по адаптированным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах (инклюзивное образование).

Класс	Количество обучающихся инклюзивно
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
1А	1
1Б	4
1В	1
1Г	1
Всего по параллели: 7	
3А	1
3Б	0
3В	2
3Г	2
Всего по параллели: 5	
Всего на уровне НОО: 12	
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
5А	1
5Б	1
5В	1
5Г	1
Всего по параллели: 4	
6А	2
6Б	1
6В	4
6Г	0
Всего по параллели: 7	
7А	4
7Б	1
7В	3
Всего по параллели: 8	
8А	3

8Б	3
8В	2
Всего по параллели: 8	
9А	5
9В	4
9Г	3
Всего по параллели: 12	
Всего на уровне ОО: 39	
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
10А	0
11А	0
Всего на уровне СОО: 0	
Всего в ОО	51 обучающийся с ОВЗ (инклюзивно)

Представляется необходимым отметить, что в отчетном 2021 году в общей численности обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова увеличилась доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам как в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так и в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательных классах.

Контингент обучающихся с точки зрения этнического состава неоднороден. По состоянию на 31.12.2021 в контингенте обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова числилось 39 обучающихся, не имеющих гражданства Российской Федерации. Страны прибытия: Республика Таджикистан – 31 человек, Республика Узбекистан – 4 человека, Республика Армения – 3 человека, Украина – 1 человек.

Количество обучающихся, получавших общее образование *вне образовательной организации*:

в форме семейного образования – 2 человека, из них:

в 2020/2021 учебном году – 1 человек (Коршунов Дмитрий, 6 «А» класс);

в 2021/2022 учебном году – 1 человек (Рабцевич Диана, 7 «А» класс).

Промежуточная аттестация экстернов осуществлялась в порядке, предусмотренном статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

в форме самообразования – 0 человек.

Количество обучающихся *на дому*, которые по состоянию здоровья не могли посещать МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с медицинским заключением – 5 человек.

Дополнительные общеобразовательные программы

В 2021 году с учетом интересов потребителей образовательных услуг в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова были реализованы дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах представлены в нижеприведенной таблице.

Направленность	Наименование программы
Физкультурно-спортивная	Программа дополнительного образования «Тхэквондо»
	Программа дополнительного образования «Самбо»
	Программа дополнительного образования «Футбол»
	Программа дополнительного образования «Волейбол»
	Программа дополнительного образования «Карате»
Художественная	Программа дополнительного образования «Декоративно-прикладное искусство»
	Программа дополнительного образования «Конструирование и моделирование одежды»
Социально-педагогическая	Программа дополнительного образования «Подготовка в первый класс»
	Программа дополнительного образования «Английский язык»

Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности осуществлялась в рамках функционирования школьного спортивного клуба «Атлант» (ШСК «Атлант»), созданного в 2021 году на базе общеобразовательной организации в качестве структурного подразделения МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в целях активизации физкультурно-спортивной работы в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности в отчетном 2021 году осуществлялась в соответствии с разработанным и утвержденным планом внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на соответствующем уровне общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования была организована по направлениям развития личности, предусмотренным соответствующими примерными образовательными программами общего образования. Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к результатам освоения основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования, с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

В 2021 году в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова была реализована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделялось внеурочной деятельности по учебным предметам (предметные кружки, факультативы, предметные недели, участие в проектной и исследовательской деятельности, мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся) и организационному обеспечению образовательной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания с обучающимися, взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по обеспечению успешной реализации образовательной программы).

Воспитательная деятельность

С 01.09.2021 МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательными компонентами основной образовательной программы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждены приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 30.08.2021 № 101.

Реализация программы воспитания направлена на достижение главной цели воспитания - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел. Поставленная цель ориентировала педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню

воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым уделено большее внимание на разных уровнях общего образования:

в воспитании обучающихся *младшего школьного возраста* на уровне начального общего образования таким целевым приоритетом явилось создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

в воспитании обучающихся *подросткового возраста* на уровне основного общего образования таким приоритетом явилось создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, системы ценностных отношений к семье, к труду, к своему Отечеству, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям и к самим себе;

в воспитании обучающихся *юношеского возраста* на уровне среднего общего образования таким целевым приоритетом явилось создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач воспитания:

реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;

использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, реализация его воспитательного потенциала;

иницирование и поддержка ученического самоуправления - как на уровне общеобразовательной организации, так и на уровне классов;

поддержка деятельности функционирующих на базе МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова детских общественных объединений;

организация для обучающихся выездных мероприятий (экскурсий, экспедиций, походов), реализация их воспитательного потенциала;

организация профориентационной работы с обучающимися;

развитие предметно-эстетической среды общеобразовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что явилось эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась по модульному принципу в рамках основных направлений воспитательной работы в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы деятельности на уровне образовательной организации:

- 1) организация и проведение социальных акций:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Общее количество участников
1	Благотворительная акция «Красный крест» (сбор гигиенических предметов первой необходимости (шамперсов) для Дома малютки)	февраль 2021	822
2	Благотворительные акции «Подарок воину», «Письмо солдату»	февраль 2021	821
3	Благотворительная акция «Старость в радость» ко Дню пожилого человека	01.10.2021	1052
4	Акция «Красная ленточка», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.2021	750
5	Благотворительная новогодняя акция «Апельсиново-мандариновая суббота»	декабрь 2021	945
6	Благотворительная новогодняя акция «Мешок Деда мороза»	декабрь 2021	741

2) общешкольные мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых приняли участие все классы:

торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации;

праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя; Новому году, Дню матери; Дню защитника Отечества (23 февраля), Международному женскому дню (8 Марта);

традиционные встречи с ветеранами локальных войн и Уроки мужества, посвященные Дню Победы;

3) торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в общеобразовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся: торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября), праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники», праздник «Последний звонок», торжественная линейка «Прощание с начальной школой»;

4) церемонии награждения (по итогам года) обучающихся за активное участие в жизни МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, защиту чести общеобразовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие общеобразовательной организации: торжественная линейка по вручению знаков ВФСК «ГТО»;

Виды и формы деятельности на уровне классов:

1) выбор и делегирование представителей классов в общешкольный «Совет Дела», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

2) организация и проведение мероприятий «Советом Дела» в 2021 году:

№ п/п	Мероприятие	Классы	Кол-во участников	Ответственные/участники
1	Конкурс рисунков «Здорово здоровым быть!»	1-11	1119	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, обучающиеся
2	Конкурс агитбригад «Здорово жить!»	6-9	961	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, обучающиеся
3	Проведение информационных классных часов в рамках рубрики: «Растем спортивные-вырастаем здоровые!» (по отдельному плану)	1-11	1020	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, обучающиеся
4	Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся с целью	3-11	901	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,

	выяснения масштабов употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ			педагог-психолог
5	Конкурс сочинений «Быть здоровым!»	1-4	199	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники (русский язык, литература)
6	Организация выставок книг, учебно-методических пособий, журналов по проблемам организации профилактической работы и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.	1-11	1013	Заведующий библиотеки
7	Конкурс видеороликов «Здоровье – это модно!»	5-8 9-11	420 201	Заместитель директора по воспитательной работе
8	Акция «На зарядку становись!»	1-4	1061	Заместитель директора по воспитательной работе
9	«Веселые старты»	1-4	570	Заместитель директора по воспитательной работе, Мо учителей физической культуры
10	Тематические беседы по основам здорового образа жизни	1-4	305	Заместитель директора по воспитательной работе, фельдшер
11	Тематические беседы по основам здорового образа жизни	8-9	208	Заместитель директора по воспитательной работе, фельдшер

В период отчетного 2021 года были укреплены социальные связи с внешними партнерами общеобразовательной организации, в том числе с Советом Ветеранов Железнодорожного района города Хабаровска, организацией «Боевое братство», воинской частью ВЧ № 45505-3.

Модуль «Классное руководство».

Виды и формы деятельности с классным коллективом:

1) проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;

2) походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

Виды и формы индивидуальной работы с обучающимися:

1) коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ними, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса: совместно с педагогом-психологом проведение работы, направленной на профилактику отклоняющегося поведения среди обучающихся и различных видов зависимостей;

2) коррекция поведения обучающихся через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения: педагогом-психологом проводились различные диагностики, которые помогли подросткам лучше узнать себя, выявить уровень развития личности обучающегося;

3) организация и осуществление работы по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей из групп риска;

4) организация и осуществление работы с многодетными и малообеспеченными семьями, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по предоставлению мер социальной поддержки льготным категориям граждан.

Виды и формы индивидуальной работы с учителями предметниками:

1) регулярные консультации классных руководителей с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

2) привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Модуль «Школьный урок».

Виды и формы деятельности:

1) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов гуманитарного цикла через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

2) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

3) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи в рамках реализации Целевой модели наставничества по форме «ученик-ученик»;

4) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Развитию правовой культуры обучающихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (Морозовой Н.С., Колчиной А.А.), беседы с сотрудниками ЛУЖД, ОП № 5, ГИБДД.

Модуль «Самоуправление».

Виды и формы деятельности на уровне образовательной организации:

1) через деятельность выборного Совета обучающихся, созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления общеобразовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Виды и формы деятельности на уровне классов:

1) через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Модуль «Детские общественные объединения».

Виды и формы деятельности:

1) организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, общеобразовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

2) участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Виды и формы деятельности:

1) регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями обучающихся;

2) литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся для углубленного изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: экскурсия на Сикачи-Алян (петроглифы).

Изучение истории Хабаровского края, Дальнего Востока практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города и прилегающих поселений, посещения городского краеведческого музея, деятельности связанной с охраной природы, растений и животных.

Модуль «Профорветация».

Виды и формы деятельности:

1) циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

2) посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

3) освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования: реализация учебных предметов на уровне среднего общего образования «Право», «Экономика», реализация элективных курсов «Основы предпринимательского права и потребительских знаний», «Основы предпринимательства и самозанятости» (10-11 классы).

4) организация и проведение ярмарок-продаж, принимая участие в которых обучающиеся имеют возможность проявить свои таланты в искусстве и кулинарии, а также почувствовать себя в роли предпринимателей.

5) организация и проведение классными руководителями 8-11 классов совместно с педагогом-психологом тренингов и анкетирования по вопросам профориентации и профессионального определения обучающихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы деятельности:

1) размещение на стенах общеобразовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

2) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

3) событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.).

Модуль «Работа с родителями».

Виды и формы деятельности на групповом уровне:

1) общешкольный родительский комитет (Совет родителей), участвующий в управлении МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

2) общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

3) организация родительского (общественного) контроля за качеством питания в общеобразовательном учреждении.

Виды и формы деятельности на индивидуальном уровне:

1) работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2) участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

3) индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в 2021 году по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в условиях особого режима работы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства Российской Федерации.

По результатам анализа учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности можно констатировать, что несмотря на особый режим работы общеобразовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, образовательные программы выполнены в полном объеме, в том числе путем реализации их части с применением дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена сохранность контингента обучающихся по сравнению с предшествующим самообследованию периодом. Однако, в общей структуре контингента обучающихся произошли изменения в части увеличения количества обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе в связи с открытием с 01.09.2021 первого класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требует усилить мероприятия по организации коррекционно-развивающей работы, а также психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

По направлению воспитательной работы представляется необходимым отметить, что в отчетном 2021 году главные традиционные общешкольные дела носили мероприятийный характер, сводящийся исключительно к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

На плановый период 2022 года необходимо уделить внимание разработке комплекса коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив, которые способны обеспечить включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствовать интенсификации их общения, преодолеть мероприятийный характер воспитания.

1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется в соответствии с главой третьей Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и, с учётом особенностей, установленных уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Функции и полномочия учредителя МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет управление образования администрации города Хабаровска, уполномоченное осуществлять функции контроля и регулирования деятельности общеобразовательной организации, исходя из целей ее создания.

Органы управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

Управление МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, система управления общеобразовательной организации представлена единоличным и коллегиальными органами управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, порядок принятия ими решений и выступления от имени общеобразовательной организации устанавливаются уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации либо лицо, его замещающее. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова к компетенции учредителя, Наблюдательного совета МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова или иных органов управления общеобразовательной организации.

Директор вправе делегировать отдельные полномочия и ответственность за их реализацию заместителям директора и руководителям структурных подразделений, обеспечивая контроль исполнения делегированных полномочий.

На период временного отсутствия директора его обязанности исполняет один из его заместителей в соответствии с распорядительным актом учредителя о назначении временно исполняющего обязанности.

Временно исполняющий обязанности директора несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации в период исполнения обязанностей временно отсутствующего директора.

В МАОУ "СШ № 40" им. Г.К. Жукова сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.
2. Педагогический совет МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.
3. Наблюдательный совет МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Коллегиальные органы управления не являются юридическими лицами и не выступают от имени МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в отношениях с третьими лицами.

Место нахождения коллегиальных органов управления: 680032, город Хабаровск, ул. Школьная, 17. Официальные сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адреса электронной почты органы управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова не имеют.

Общее собрание работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления общеобразовательной организацией, сформирован в целях реализации прав работников на участие в управлении МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, в том числе в рассмотрении и обсуждении вопросов, относящихся к деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, вопросов трудовых и непосредственно связанных с ними отношений через коллегиальный орган управления. Общее собрание действует на основании устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Общее собрание включает в себя всех работников, фактически работающих в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на условиях полного рабочего времени, включая и тех, которые отсутствуют на работе по каким-либо причинам на день проведения заседания Общего собрания. В списочный состав Общего собрания включаются все работники, принятые на постоянную, сезонную, а также временную работу на срок один день и более, со дня зачисления их на работу.

Общее собрание действует бессрочно. Компетенция Общего собрания определена уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Педагогический совет МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления общеобразовательной организацией, создавая в целях обеспечения управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Педагогический совет действует на основании устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Педагогический совет включает в себя всех педагогических работников общеобразовательной организации, состоящих с ним в трудовых отношениях. Участие в работе Педагогического совета является обязательным для всех педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Педагогический совет действует бессрочно.

Компетенция Педагогического совета определена уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Наблюдательный совет МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (далее – Наблюдательный совет) создан в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2014 году в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Наблюдательный совет создан в связи с изменением типа муниципального бюджетного учреждения на автономное учреждение.

Состав первого Наблюдательного совета утвержден приказом управления образования администрации города Хабаровска от 03.06.2014 № 724. В состав Наблюдательного совета входят восемь членов: два представителя учредителя, один представитель департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска, три представителя родительской общественности, два представителя работников данной общеобразовательной организации.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет.

Компетенция Наблюдательного совета определена в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:

-создан **Совет обучающихся**, именуемый «Совет обучающихся», действующий на основании Положения, утверждённого решением Совета обучающихся и представляющий интересы всех обучающихся данной общеобразовательной организации;

-создан **Совет родителей (законных представителей)**, именуемый «Совет родителей», действующий на основании Положения, утверждённого решением Совета родителей и представляющий интересы всех родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Советы являются формой участия обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. Советы не выступают от имени МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в отношениях с третьими лицами, не являются коллегиальными органами управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и при принятии локальных нормативных

актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических и иных работников, в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:

- действует **выборный представитель работников**, представляющий интересы всех работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в социальном партнёрстве на локальном уровне, избранный в порядке, предусмотренном статьёй 31 Трудового кодекса Российской Федерации.

В целях реализации права педагогических работников на участие в разработке образовательных программ, совершенствования форм, средств, методов обучения обучающихся, координации действий педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в одной предметной области (или смежных предметных областях), обеспечения качества и развития содержания образования в общеобразовательной организации созданы **школьные методические объединения**.

Методические объединения действуют на основании Положения, утверждённого приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова имеет в своей структуре **структурные подразделения**, предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Система управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении поставленной цели. Цель управления напрямую связана с предметом и целями деятельности данной общеобразовательной организации, определенными уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с законодательством Российской Федерации. Процесс управления - часть управленческой деятельности, включающая формирование системы коммуникаций, разработку и реализацию управленческих решений, создание системы информационного обеспечения управления.

1 уровень организационной структуры управления: директор и коллегиальные органы управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Субъекты данного уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, всех его структурных подразделений. На данном уровне организационной структуры управления определяются стратегические направления развития общеобразовательной

организации, осуществляется постановка приоритетных целей и задач, принимаются управленческие решения.

Информация о коллегиальных органах управления

Наименование органа	Председатель	Состав участников
Общее собрание работников	Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР (в порядке избрания)	всех работники, фактически работающие в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на условиях полного рабочего времени
Педагогический совет	Сунозов М.Д., директор (по должности)	все педагогические работники МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова состоящие с ним в трудовых отношениях
Наблюдательный совет	Стелюкова Н.С. (в порядке избрания)	два представителя учредителя; один представитель департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска; три представителя родительской общественности; два представителя работников

В 2021 году приказом управления образования администрации города Хабаровска от 26.03.2021 № 261 «Об утверждении нового состава Наблюдательного совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича» утвержден новый состав Наблюдательного совета.

Информация о составе Наблюдательного совета

Представитель учредителя	Хабибулина М.В., главный специалист отдела общего образования управления образования администрации города Хабаровска
Представитель учредителя	Лапенкова Т.А., главный специалист финансово-экономического отдела управления образования администрации города Хабаровска
Представитель департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска	Алексеев С.Н., главный специалист отдела контроля имущества муниципальных предприятий и муниципальных учреждений департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска
Представитель родительской общественности	Иванова Ю.В.
Представитель родительской общественности	Король М.Ю.
Представитель родительской общественности	Стелюкова Н.С.
Представитель работников	Ковалева Н.С., секретарь учебной части
Представитель работников	Бойматова Ю.С., учитель

2 уровень организационной структуры управления – заместители руководителя общеобразовательной организации, замещающие должности административно-управленческих работников в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Субъекты второго уровня организационной структуры управления обеспечивают управление и координацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль, анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

Ежегодно в начале каждого учебного года в МАОУ «СШ № 40» им Г.К. Жукова формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности между заместителями руководителя по ключевым направлениям деятельности. Распределение должностных обязанностей и конкретных трудовых функций заместителей руководителя предусмотрено в трудовых договорах, заключаемых с заместителями руководителя муниципального учреждения в порядке части второй статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации и должностных инструкциях.

Должности заместителей руководителя и главного бухгалтера.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Заместитель директора по обеспечению безопасности	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1

Главный бухгалтер	1
-------------------	---

Заместители директора	
по учебно-воспитательной работе	Неборак Евгения Валерьевна (до 30.06.2021)
по учебно-воспитательной работе	Рыжак Евгений Иванович
по учебно-воспитательной работе	Филимонова Наталья Васильевна (с 24.08.2021)
по учебно-воспитательной работе	Зайцева Наталья Шамильевна
по воспитательной работе	Манушкова Юлия Игоревна
по административно-хозяйственной работе	Шелковникова Елена Сергеевна
по обеспечению безопасности	Соколов Валерий Геннадьевич

Главный бухгалтер	Кофанова Марина Геннадьевна
-------------------	-----------------------------

Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей директора и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности педагогических работников и самооценка личной деятельности, участие заместителей руководителя в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда

педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, являются: совещания при директоре, отчеты, проведение ежегодного самообследования, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов административной работы.

Система информационно-аналитической деятельности администрации МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и делопроизводство сформированы. Вся собранная в процессе организационно-распорядительной и управленческой деятельности информация систематизируется по соответствующим направлениям и подвергается анализу. Вся документация хранится в делах МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в электронном и бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел в соответствии с требованиями по ведению делопроизводства в общеобразовательной организации.

3 уровень организационной структуры управления – руководители структурных подразделений, руководители методических объединений учителей-предметников, временных рабочих групп, творческих групп педагогических работников, школьной аттестационной комиссии, педагогические работники.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Третий уровень организационной структуры управления обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется текущее регулирование и корректировка процесса образовательной деятельности.

В отчетном 2021 году в общеобразовательной организации созданы новые структурные подразделения: ресурсный центр инклюзивного образования на базе МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и школьный спортивный клуб «Атлант».

Информация о структурных подразделениях и их руководителях

Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения, занимаемая должность
Школьная библиотека	<i>Иванюшнина М.А.</i> , заведующий библиотеки
Столовая	<i>Кухтиярская М.Л.</i> , заведующий производством (шеф-повар)

Ресурсный центр инклюзивного образования	<i>Рыжиков Е.И.</i> , заместитель директора по УВР
Школьный спортивный клуб «Атлант» (ШСК «Атлант»)	<i>Мец Г.А.</i> , учитель физической культуры, руководитель ШМО учителей физической культуры
Школьный архив	<i>Гришина Т.Г.</i> , учитель истории

Информация о методических объединениях и их руководителях

Наименование методического объединения	Руководитель методического объединения
МО учителей русского языка и литературы	Фролова Елена Игоревна
МО учителей иностранного языка	Борогая Марина Петровна
МО учителей математики, информатики, физики, астрономии	Куксенко Марина Анатольевна
МО учителей истории и обществознания	Ковальская Людмила Алексеевна
МО учителей технологии, музыки, ИЗО, черчения	Знахарь Ольга Михайловна
МО учителей физической культуры	Мец Галина Анатольевна
МО учителей химии, биологии, географии	Генералова Елена Анатольевна
МО учителей начальной школы	Ефанова Елена Викторовна
МО классных руководителей	Манушкова Юлия Игоревна

4 уровень организационной структуры управления – уровень участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Развитие управления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:

1) создан совет учащихся, именуемый «Совет обучающихся», действующий на основании Положения, утверждённого решением Совета

обучающихся и представляющий интересы всех учащихся данной образовательной организации.

2) создан совет родителей, именуемый «Совет родителей», действующий на основании Положения, утверждённого решением Совета родителей и представляющий интересы всех родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся данной образовательной организации.

Информация о Совете обучающихся, Совета родителей

Наименование органа	Председатель
Совет обучающихся	<i>Дубовик А.А.</i> , обучающаяся 11 «А» класса
Совет родителей	<i>Кимаева Л.Н.</i> , родитель обучающейся 6 «Б» класса

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова действует выборный представитель работников в социальном партнёрстве на локальном уровне, избранный в порядке, предусмотренном статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации.

Выборный представитель работников уполномочен представлять интересы всех работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в социальном партнёрстве на локальном уровне, решение Общего собрания, протокол от 18.01.2019 года № 1.

Информация о выборном представителе работников

Выборный представитель работников (иной представитель)	<i>Ковалева Н.С.</i> , секретарь учебной части
--	--

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечивает научную обоснованность организации и осуществления образовательной деятельности, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Структура управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова соответствует функциональным задачам и Уставу МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, разработанные в пределах компетенции образовательной организации в соответствии с законодательством об образовании и утвержденные в порядке, предусмотренном Уставом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова – в наличии.

Имеющиеся в наличии планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова; качество и реализация планов работы, протоколов заседаний коллегиальных органов управления общеобразовательной организации – удовлетворительные.

Организация системы контроля со стороны администрации (внутренний контроль) достаточно эффективна; система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

Существующая в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова система управления способствует достижению целей и задач общеобразовательной организации, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, установленных статьёй 26 и статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вместе с тем, в ходе проведения оценки эффективности системы управления, функционирующей в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, выявлены недостатки в части систематического обновления профессиональных знаний в управленческой деятельности коллектива, системы взаимодействия с организациями и внешними партнерами для обеспечения образовательной деятельности, применения инновационных методов и технологий управления.

С учетом изложенного определены задачи на период 2022 года:

1. Обеспечить организацию постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой деятельности коллектива.

2. Оптимизировать систему взаимодействия с организациями и внешними партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

3. Внедрить в практику управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова применение инновационных методов и технологий управления.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в отчетном 2021 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 в сроки, установленные расписанием проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,

Решением Педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году были допущены обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Общее количество обучающихся 9-х классов – 95 человек.

Из них допущены к государственной итоговой аттестации – 95 человек, что составляет 100% от их общего числа.

Обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключения ПМПК).

В 2021 году государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основных образовательных программ общего образования, прошли обучающиеся 9-х классов в количестве 95 человек, из них:

в форме ОГЭ - 75 обучающихся;

в форме ГВЭ – 25 обучающихся.

В основные сроки проведения ГИА-9 в 2021 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 91 из 95 обучающихся.

Неудовлетворительные результаты прохождения государственной итоговой аттестации в основные сроки в форме ОГЭ получили четверо обучающихся 9-х классов:

1. Бабин Даниил Дмитриевич (русский язык).
2. Тетерина Виктория Вячеславовна (русский язык).
3. Киракосян Карен Гарикович (математика).
4. Кургузов Данила Дмитриевич (математика).

Указанные обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию *в дополнительные сроки* проведения ГИА-9 в 2021 году.

Все обучающиеся 9-х классов завершили освоение образовательных программ основного общего образования, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию по осваиваемым образовательным программам как в основные, так и в дополнительные сроки.

В 2021 году аттестаты (с приложением) об основном общем образовании установленного образца получили 95 обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования, что составляет 100% от общего числа выпускников 9-х классов в 2020/2021 учебном году, из них одному обучающемуся 9 класса, завершившему освоение образовательных программ основного общего образования, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию и имеющему итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, вручен аттестат (с приложением) с отличием.

Представляется необходимым отметить, что 2021 году по сравнению с предыдущим 2020 годом количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием значительно снизилось.

Для сравнения данные за два года, представленные в таблице.

Обучающиеся, которым вручен аттестат об основном общем образовании с отличием	
в 2020 году	в 2021 году
1. Денисюк Тимофей Андреевич	1. Воропаев Никита Сергеевич
2. Дельга Денис Витальевич	
3. Костюкова Софья Максимовна	
4. Кузнецов Даниил Алексеевич	
5. Дубовик Анна Алексеевна	
6. Осипова Софья Вячеславовна	
7. Левченко Артем Павлович	
8. Нецадин Даниил Петрович	
9. Профатило Егор Максимович	

Выпускники 9-х классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования при положительных отметках по остальным предметам, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 2021 году только один выпускник 9-х классов награжден похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». По данному показателю в 2021 году по сравнению с 2020 годом идет снижение количества

обучающихся, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Для сравнения данные за два года, представленные в таблице.

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	
2020 год	2021 год
1. Денисюк Тимофей Андреевич (иностранный (английский) язык); 2. Деньга Денис Витальевич (иностранный (английский) язык, русский язык); 3. Костокова Софья Максимовна – (иностранный (английский) язык), обществознание; 4. Кузнецов Даниил Алексеевич – (обществознание, информатика, русский язык); 5. Дубовик Анна Алексеевна – (обществознание, иностранный (английский) язык); 6. Осипова Софья Вячеславовна – (иностранный (английский) язык, обществознание); 7. Пыцкий Дмитрий Александрович (обществознание); 8. Левченко Артем Павлович (история); 9. Нецадин Даниил Петрович (информатика); 10. Профатило Егор Максимович (иностранный (английский) язык); 11. Лавров Лев Олегович (информатика).	1. Воропаев Никита Сергеевич (русский язык)

В соответствии с протоколами Государственной экзаменационной комиссии (протокол № 18 от 04.06.2021, протокол № 19 от 07.06.2021) средний балл прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по образовательным программам

основного образования по обязательным предметам (русский язык, математика) составил: 4 балла по русскому языку, 3 балла по математике.

ОГЭ					ГВЭ				
Количество участников: 75					Количество участников: 20				
Русский язык									
«5»	«4»	«3»	«2»	среднее	«5»	«4»	«3»	«2»	среднее
17	35	21	2	4	3	12	5	0	4

ОГЭ					ГВЭ				
Количество участников: 75									
Математика									
«5»	«4»	«3»	«2»	среднее					
0	10	63	2	3					

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2021 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 в установленные сроки.

Педагогическим советом в 2021 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение по русскому языку.

Всего в 2021 году обучающихся в 11 классе – 19 человек.

Из них допущены к государственной итоговой аттестации – 19 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся 11 класса.

Все обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

В основные сроки проведения ГИА-11 в 2021 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 19 обучающихся (100%).

Аттестаты (с приложением) о среднем общем образовании установленного образца получили 19 обучающихся, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, что составляет 100% от общего числа выпускников 11 класса отчетного года, из них четверо обучающихся 11 класса получили аттестаты с отличием, им вручены медали «За особые успехи в учении»:

1. Карловская Софья Александровна
2. Галупка Виктория Константиновна
3. Маркина Полина Валерьевна
4. Полозова Кристина Дмитриевна

Выпускники 11 класса, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования и получившие по ним на государственной итоговой аттестации отметку «5» (отлично) при положительных отметках по остальным предметам, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1. Маркина Полина Валерьевна – обществознание.
2. Коробейникова Мария Алексеевна – обществознание.
3. Новохацкая Дарья Сергеевна- обществознание.
4. Галупка Виктория Константиновна – обществознание.
5. Карловская Софья Александровна – литература.
6. Полозова Кристина Дмитриевна – литературы.

Выбор экзаменов обучающимися 11 класса в 2021 году

В отчетном 2021 году среди из перечня экзаменов, сдаваемых по выбору обучающихся, выпускниками 11 класса было выбрано 6 экзаменов: обществознание – 16 человек, история – 6 человек, математика профильная – 7 человек, литература – 3 человека, английский язык – 3 человека, физика – 1 человек.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что, как и в предыдущие годы, наиболее популярным экзаменом по выбору среди обучающихся 11 класса является экзамен по обществознанию. Его сдавали 16 обучающихся из 19.

В 2021 году выпускники не выбрали экзамены по географии, информатике и ИКТ. Данные о результатах единого государственного экзамена в отношении предметов по выбору обучающихся представлены в нижеприведенной таблице.

Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	Результаты (средний балл)
Обществознание	16	63,75
История	6	52,3
Математика профильная	7	42,1
Литература	3	70,0
Английский язык	3	55,0
Физика	1	68,0

Количество обучающихся, показавших на ЕГЭ высокие результаты (от 70 баллов и выше)

Наименование предмета	Фамилия, инициалы участника ЕГЭ	Балл
Обществознание	Новохацкая Дарья Сергеевна	90
	Коробейникова Мария Алексеевна	90
	Маркина Полина Валерьевна	83
	Галуцка Виктория Константиновна	81
Математика профильная	Решетников Никита Алексеевич	72
Литература	Полозова Кристина Дмитриевна	77
	Карловская Софья Александровна	70

Число обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ от 90 до 100 баллов, в 2021 году составило 2 человека, что по сравнению с предыдущим годом является положительной тенденцией, поскольку в 2020 году обучающихся, получивших на ЕГЭ результаты от 90 – 100 баллов нет.

Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ результаты от 80 до 89 баллов и от 70 до 79 баллов остается стабильным.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом снизилось количество обучающихся, не прошедших установленный минимальный порог. В 2021 году набрал количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором, только один обучающийся. Для сравнения данные за два года, представленные в таблице.

2020 год	2021 год
обществознание – 6 человек (40% от числа выпускников, сдававших данный экзамен)	обществознание – 1 человек (%от числа выпускников, сдававших данный экзамен)

<p>математика профильного уровня – 1 человек (14% от числа выпускников, сдававших данный экзамен)</p> <p>химия – 1 человек (100% от числа выпускников, сдававших данный экзамен)</p>	
--	--

Выводы и рекомендации:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 класса в 2021 году проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года N 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года N 190/1512 в установленные сроки.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования считать удовлетворительными.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

При проведении оценки организации учебного процесса анализировались и оценивались: учебный план, его структура, характеристика, выполнение; анализ нагрузки обучающихся; календарный учебный график; расписание образовательной деятельности; соблюдение принципа преемственности обучения в классах; иные показатели организации учебного процесса.

В отчетном 2021 году организация учебного процесса осуществлялась с учетом соблюдения требований действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в частности:

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

Требования вышеуказанных нормативно-правовых актов учитывались при разработке учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, определения нагрузки обучающихся, режима организации занятий.

Режим и форма обучения

Режим работы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье).

Режим обучения. Урочная деятельность обучающихся организована по 6-дневной учебной неделе (с понедельника по субботу) в две смены (за исключением обучающихся первых классов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену).

Учебные занятия первой смены начинаются в 8 часов 15 минут, учебные занятия второй смены заканчиваются в 17 часов 45 минут.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, изобразительное искусство, технология, физика, химия, информатика и ИКТ, изобразительное искусство, музыка).

При проведении отдельных учебных занятий (иностранный (английский) язык, второй иностранный (немецкий) язык, информатика и ИКТ, элективных курсов по выбору обучающихся) предусмотрено деление классов на группы.

Организация урочной деятельности обучающихся первых классов осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Сменность учебных занятий. В первую смену обучаются 1-е, 4-е, 5, 9-е, 10 и 11 классы, а также отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Во вторую смену общеобразовательные классы – 2-е, 3-е, 6-е, 7-е, 8-е классы.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Продолжительность учебного года. Сроки начала и окончания учебного года.

2021/2022 учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2-8-х, 10 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 9-х, 11 классах – 34 учебные недели (без учета времени прохождения государственной итоговой аттестации).

Сроки окончания учебного года для обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 10 классов – в соответствии с утвержденными учебными планами.

Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х, 11 классов – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и утвержденными учебными планами.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся (не более):

1 класс – 4 урока (при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю), 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

2–4 классы (за исключением классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья): 5 уроков (при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю); 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

5-6 классы – 6 уроков.

7-11 классы – 7 уроков.

2–4 классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5 уроков.

5-9 классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 6 уроков.

Внеурочная деятельность. Недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах - не более 10 часов. Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1 750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Периоды учебного времени.

В 1-11-х классах предусмотрен четвертной режим обучения (IV учебных четверти). При получении образования обучающимся предоставляются плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей (каникулы) в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком основной образовательной программы.

Продолжительность учебных занятий и перемен (перерывов).

Продолжительность учебных занятий во всех классах составляет 40 минут (за исключением 1-х классов, обучение которых осуществляется с соблюдением дополнительных требований).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Продолжительность большой перемены для приема пищи (в первой смене - после 2 и 3 урока; во второй смене – после 2 урока) - 20 минут.

**Расписание звонков
2-11 классы**

№ урока	Время начала	Время окончания	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08:15	08:55	00:40	00:10
2 урок	09:05	09:45	00:40	00:20 (для приема пищи)
3 урок	10:05	10:45	00:40	00:20 (для приема пищи)
4 урок	11:05	11:45	00:40	00:10
5 урок	11:55	12:35	00:40	00:10
6 урок	12:45	13:25	00:40	00:20 (для приема пищи)
7 урок	12:45	13:25	00:40	00:10
8 урок	13:45	15:15	00:40	00:10
9 урок	15:25	16:05	00:40	00:10
10 урок	16:15	16:55	00:40	00:10
11 урок	17:05	17:45	00:40	-

1 классы

№ урока	сентябрь- октябрь			
	Время начала	Время окончания	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08:15	08:50	00:35	00:10
2 урок	09:00	09:35	00:35	00:20 (для приема пищи)
ДП	09:55	10:35	00:40 (динамическая пауза)	00:10
3 урок	10:45	11:20	00:35	-
№ урока	ноябрь-декабрь			
	Время начала	Время окончания	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08:15	08:50	00:35	00:10
2 урок	09:00	09:35	00:35	00:20 (для приема пищи)
ДП	09:55	10:35	00:40 (динамическая пауза)	00:10

3 урок	10:45	11:20	00:35	00:10
4 урок	11:30	12:05	00:35	-
№ урока	январь-май			
	Время начала	Время окончания	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08:15	08:55	00:40	00:10
2 урок	09:05	09:45	00:40	00:20 (для приема пищи)
ДП	10:05	10:45	00:40 (динамическая пауза)	00:10
3 урок	11:05	11:45	00:40	00:10
4 урок	11:55	12:35	00:40	-

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом дополнительных занятий следующей смены - 20 минут. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При реализации МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова дополнительных образовательных программ (деятельность кружков, спортивных секций, подготовительный курсов) время окончания занятий: для детей до 7 лет – не позднее 19 часов 30 минут, 7-10 лет – не позднее 20 часов 00 минут, 10-18 лет – не позднее 21 часа 00 минут.

Конкретное время начала и окончания уроков, внеурочной деятельностью, факультативных (дополнительных) занятий определяется расписанием занятий (расписанием уроков/расписанием внеурочной деятельности/расписанием факультативных (дополнительных) занятий).

Периоды учебного времени.

В 1-11-х классах предусмотрен четвертной режим обучения (IV учебных четверти). При получении образования обучающимся предоставляются плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей (каникулы) в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком основной образовательной программы.

Обучающимся 1 класса при четвертном режиме обучения в середине третьей учебной четверти предоставляются *дополнительные недельные каникулы.*

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, общая продолжительность каникул - не менее 30 дней в году (без учёта летних каникул).

Наполняемость классов определяется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, на одного обучающегося в учебных кабинетах приходится не менее 2,5 м². Наполняемость общеобразовательных классов составляет от 20 (на уровне среднего общего образования в условиях профильного обучения) до 32 человек (на уровне начального общего образования).

Наполняемость отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в зависимости от нозологической группы.

Учебный план, его структура, характеристика

Учебный план основной образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (далее – учебный план) разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план утвержден приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 29.06.2021 № 87.

Учебный план предусматривает реализацию обязательной части реализуемых общеобразовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, образовательной программы основного общего образования - 70%, образовательной программы среднего общего образования - 60%.

Анализ учебного плана по отдельности по классам и в разрезе уровня образования позволяет сделать вывод, что суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в отчетном 2021 году реализован в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Календарный учебный график

Календарный учебный график является компонентом основной образовательной программы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (далее – календарный учебный график), определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график утвержден приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 29.06.2021 № 87.

Анализируя календарный учебный график, разработанный в отчетном 2021 году, представляется возможным констатировать, что данный документ содержит обязательную информацию: сроки начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; продолжительность обучения по четвертям, полугодиям; продолжительность каникул в течение учебного года, в том числе дополнительные каникулы для обучающихся первых классов; продолжительность учебной недели; сменность занятий; продолжительность уроков; сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся; сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация. Режим промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (2-9 классы), по итогам полугодия (10-11 классы) и по итогам учебного года, на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формы проведения промежуточной аттестации:

-письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имели право на прохождение текущей и промежуточной аттестации в иных формах.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам *учебной четверти* (1-9 классы), по итогам *учебного полугодия* (10-11 классы) и *учебного года* в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося и осуществляется на основе среднего балла учебной четверти (полугодия), выставляется целыми числами по правилам арифметического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия).

Если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия) – в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим правила выставления годовых отметок.

Уровень начального общего образования:

1 классы - *четвертной режим* промежуточной аттестации (IV учебных четверти), без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе (используется «удовлетворительная» либо «неудовлетворительная» фиксация оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения).

2-4 классы - *четвертной режим* промежуточной аттестации (IV учебных четверти), с применением балльной системы оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе.

По учебным предметам "Родной язык (русский)", "Литературное чтение на родном языке (русском)" в 1-4 классах – *полугодовой режим* промежуточной аттестации (1 класс - без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий).

По курсу ОРКСЭ в 4 классе – без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

Уровень основного общего образования:

5-9 классы - *четвертной режим* промежуточной аттестации (IV учебных четверти) с применением балльной системы оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе.

По курсу ОДНКНР – без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

Уровень среднего общего образования:

10-11 классы - *полугодовой режим* промежуточной аттестации (II учебных полугодия) с применением балльной системы оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе.

Индивидуальный проект – используется фиксация «удовлетворительной» либо «неудовлетворительной» оценки результатов выполнения индивидуального проекта без деления на уровни освоения.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и Гигиеническим нормативам. Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имели облегченный учебный день (в среду или в четверг).

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

1 класс	не более 21 часа
2-4 класс	не более 23 часов
5 класс	не более 29 часов
6 класс	не более 30 часов
7 класс	не более 32 часов
8-9 класс	не более 33 часов
10-11 класс	не более 34 часов

Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе

2-4 класс	не более 26 часов
5 класс	не более 32 часов
6 класс	не более 33 часов
7 класс	не более 35 часов
8-9 класс	не более 36 часов
10-11 класс	не более 37 часов

Требования к объему домашних заданий

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем учебным предметам (продолжительность выполнения домашних заданий), не превышало времени, установленного Гигиеническими нормативами: 1 класс – не более 1,0 часа; 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4-5 класс – не более 2,0 часов; 6-8 класс – не более 2,5 часов; 9-11 класс – не более 3,5 часов.

1.5. ВОСТЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация, содержащаяся в данном разделе, представлена на основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, проведенного анализа трудоустройства и (или) продолжения обучения выпускниками, в том числе продолжения обучения выпускниками после завершения обучения по основным образовательным программам основного общего образования в условиях данной общеобразовательной организации в 10 классе профильного обучения (социально-экономический профиль) с организацией изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году (9 классы)

Общее количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 9-х классов, зачисленных на обучение в 10 класс (социально-экономический профиль) обучения	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в организации СПО на территории Хабаровского края	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в организации СПО на территории Российской Федерации	Количество выпускников 9-х классов, трудоустроенных на территории Хабаровского края
95	19	76	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году (11 класс)

Общее количество выпускников 11 класса	Количество выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения			Количество выпускников 11 класса, поступивших в СПО	
	на территории Хабаровского края	на территории ДФО	за пределами ДФО	на территории Хабаровского края	на территории Российской Федерации
19	11	1	2	5	0

1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по состоянию 31.12.2021 в штате общеобразовательной организации состояло 119 работников, из них замещающие должности:

административно-хозяйственных работников, из них:	
заместитель директора по УВР	3
заместитель директора по ВР	1
заместитель директора по АХР	1
заместитель директора по ОБ	1
главный бухгалтер	1
Всего:	7
педагогических работников, из них:	
учитель	54
воспитатель	3
преподаватель-организатор ОБЖ	1
учитель-логопед	1
педагог-психолог	2
социальный педагог	1
педагог дополнительного образования	5
Всего:	67
учебно-вспомогательных работников, из них:	
секретарь учебной части	1
бухгалтер	2
лаборант	1
библиотекарь	2
заведующий библиотеки	1
программист	1
Всего:	7
Иных работников, осуществляющих вспомогательные функции	38

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж в административной работе		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Сунозов Мидхат Дмитриевич	Высшее, ТОГУ, 2009, инженер; ХГАЭиП, 2015, менеджмент в образовании	10	7,5	СЗД, 13.04.2018
Заместитель директора по УВР	Зайцева Наталья Шамилъевна	Высшее, ДВГСГА, 2008, учитель-логопед; средне-спец, ХПУ, 2001, учитель нач. классов	12	12	СЗД, 18.04.2018
	Неборак Евгения Валерьевна (до 30.06.2021)	Высшее, Амурский ГПУ, 2008, менеджер организации, ХКРО, 2015 переподготовка, педагогика	11	11	СЗД, 23.11.2016
	Рыжиков Евгений Иванович	Высшее, РАНХиГС, 2016, государственное и муниципальное управление, 2021 переподготовка, образование и педагогика	8	1,5	СЗД
Заместитель директора по ВР	Манушкова Юлия Игоревна	Высшее, ИАиБ, 2007, менеджер организации, 2007, информатик в экономике	4,5	4,5	СЗД, 01.09.2017
Заместитель директора по ОБ	Соколов Валерий Геннадьевич	высшее, 1988, ХГУИ, учитель биологии, Биробиджанское медицинское училище, 1979, фальдшер	3,3	3,3	СЗД, 03.09.2018

Сведения о педагогических работниках

Наименование показателя	Кол-во	%
Всего педагогических работников	67	100%
из них:		
с высшим образованием	62	92,5%
в том числе:	62	92,5%
с высшим образованием педагогической направленности		
со средним профессиональным образованием	5	7,5%
в том числе:	5	7,5%
со средним профессиональным образованием педагогической направленности		
Аттестованы на квалификационные категории	20	28,1%
из них:		

на высшую квалификационную категорию	7	10,4%
на первую квалификационную категорию	19	28,4%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	63	94%
из них: по ФГОС	63	94%

Сведения о педагогических работниках, прошедших в 2021 году курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

№	ФИО	Предмет
1	Жаворонкова Валерия Валерьевна	Математика/информатика
2	Головина Марина Николаевна	История/обществознание
3	Ольховая Александра Сергеевна	Русский язык/литература
4	Грачева Оксана Викторовна	Русский язык/литература
5	Бойматова Юлия Сергеевна	Право/экономика/обществознание

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности является одним из основных условий реализации в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, обеспечивает возможность постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, планируемыми в ней результатами, в целом - организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

В соответствии с частью первой статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ориентировано на полноценное и эффективное получение образования всеми обучающимися образовательной организации.

С целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ в 2021 году, как и ранее, все обучающиеся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова были обеспечены учебными изданиями в полном объеме в соответствии с установленными нормами (не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы).

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информация о библиотеке

Библиотека является структурным подразделением МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в структуре общеобразовательной организации, обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Библиотека расположена на первом этаже здания общеобразовательной организации по адресу места осуществления образовательной деятельности: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17. Общая площадь библиотеки, согласно техническому паспорту - 118,8 кв. м. Дата создания библиотеки - 1939 год.

Библиотека действует на основании устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и локального нормативного акта «Положение о школьной библиотеке», утвержденного в порядке, установленном уставом общеобразовательной организации. Текущее руководство деятельностью структурного подразделения «школьная библиотека» осуществляет заведующий библиотеки, являющийся руководителем данного структурного подразделения.

В структурном подразделении предусмотрены две должности, которые замещают штатные работники общеобразовательной организации: заведующий библиотеки (*Исачинникова М.А.*), и библиотечарь (*Рожнова О.С.*).

Рабочие места работников школьной библиотеки оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием. Рабочее место заведующего библиотеки оборудовано персональным компьютером, принтером.

Условия труда на рабочем месте работников структурного подразделения «библиотека» по степени вредности и (или) опасности относятся к допустимым условиям труда (2 класс), что подтверждается результатами специальной оценки условий труда на рабочем месте (СОУТ), проводимой в сроки, установленные законодательством о специальной оценке условий труда; соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда с учетом специфики трудовых функций работников школьной библиотеки.

Школьная библиотека представлена информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 15 посадочных мест для пользователей библиотеки совмещен с абонементом.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1100
Число посещений библиотеки, человек	3050
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ), выполняющего операции печати, сканирования, копирования	0

Школьная библиотека является справочно-информационным центром, в 100% объеме обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах учебных предметов, учебных курсов, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных и практических работ, в достаточном количестве.

Библиотечный фонд на конец отчетного периода 2021 года составляет 37731 экз., в том числе учебная, учебно-методическая, научная, нормативно-справочная литература. Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебники и учебные пособия распределены по классам с 1-го по 11 класс. Все издания технически обработаны.

Наименование показателя	Поступило экз. за отчетный год (2021)	Выбыло экз. за отчетный год (2021)	Состоит экз. на конец отчетного года (2021)
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	2273	1150	37731
из него:			
учебники	2190	1150	34668
учебные пособия	83	0	83
художественная литература	0	0	0
справочный материал	0	0	0
печатные издания	0	0	0
аудиовизуальные документы	0	0	200
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

В целях создания условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования на базе структурного подразделения «школьная библиотека» создан библиотечный информационный центр (приказ МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 25.12.2020 N 159). В целях создания условий для сетевого взаимодействия и объединения усилий информационно-библиотечных центров образовательных организаций Хабаровского края по организации информационно-библиотечной среды с единым информационным и библиотечно-библиографическим фондом, расширением функций школьной библиотеки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования заключено соглашение о сотрудничестве с краевым государственным автономным негосударственным образовательным учреждением «Краевой центр образования» (соглашение от 29.12.2020 N 45-2020).

Организация и осуществление деятельности школьной библиотеки в отчетном 2021 году осуществлялись в соответствии с утвержденными распорядительным актом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (приказом руководителя) программными документами: планом работы структурного подразделения «школьная библиотека», концепцией развития информационно-библиотечного центра, созданного на базе школьной библиотеки, программой развития информационно-библиотечного центра на период 2021-2024 годы.

Информация о программно-информационном обеспечении

Сведения об укомплектованности ПК и оргтехникой.

В образовательной организации имеются 2 (два) специализированных учебных кабинета (кабинеты NN, 40, 40а), предназначенные для проведения учебных занятий по информатике и ИКТ, оборудованные персональными компьютерами в количестве 21 единицы. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть, используются обучающимися в учебных целях, а также доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

В общеобразовательной организации в учебном процессе по двум адресам мест осуществления образовательной деятельности используются 123 персональных компьютера, установленные в других учебных кабинетах, из них 17 ноутбуков, 17 планшетных компьютеров. 111 персональных компьютеров находятся в составе локальных сетей, из них 21 персональный компьютер доступен для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Учительская оборудована 2 персональными компьютерами.

Выход в Интернет на персональных компьютерах, которые используются в учебных целях, в том числе на персональных компьютерах,

доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, доступен.

Доступ к ресурсам Интернет для обучающихся осуществляется с соблюдением ограничений и запретов, установленных действующим законодательством Российской Федерации (имеются в наличии фильтры).

Отдельные учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками (7 единиц) и мультимедийными проекторами (9 единиц).

Оргтехника представлена многофункциональными устройствами (МФУ), принтерами и сканерами. МФУ – 9 единиц, принтеры – 31 единица, сканеры – 3 единицы. Данные представлены в следующей сводной таблице:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	123	92	21
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	17	16	0
-планшетные компьютеры	17	17	0
-находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	111	80	21
-имеющие доступ к Интернету	111	80	21
-имеющие доступ к Интернет-порталу образовательной организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	13	12	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	9		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	31		
Сканеры	3		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие функции печати, сканирования, копирования)	9
Ксероксы	0

Сведения о доступе в сеть «Интернет».

Наименование показателя	Скорость доступа к Интернету
Максимальная скорость доступа к Интернету	2,0 -29.9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология Xdsl и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	2,0 -29.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	0
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство, портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и др.)	0

Сведения о наличии специальных программных средств.

Наименование показателя	наличие в общеобразовательной организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным разделам (темам) реализуемых образовательных программ	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	1	1

Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	0	0
Электронная библиотека	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	x
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	x
Другие специальные программные средства	1	1

Сведения о внедрении информационных систем.

Использование автоматизированной электронной системы (АИС)	Использованы с форм учета услеваемости			Информирование родителей (законных представителей) об отсутствии учащихся в образовательной организации во время учебных занятий															
	исключительно электронная форма	исключительно печатная форма	одновременно и печатная и электронная формы	наличие в локальных сетях обязанности информирования об отсутствии учащихся (1/0)	компьютерная многоканальная система, включающая в том числе СМС-рассылку, рассылку сообщений по электронной почте, через сеть Интернет (1/0)	расылка сигналов системы контроля пропускного режима при использовании электронной карты обучающегося (1/0)	сервисы обрывной связи электронных систем (в том числе электронные дневники) (1/0)												
наименование системы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	Дневник.ру	1	1	1	74	74	1136	1136	1136	1380	нет	нет	ДА	1	0	0	0	0	
					общее количество педагогических работников	количество педагогических работников, сведения о которых внесены в АИС	общее количество учащихся	количество учащихся, сведения о которых внесены в АИС	общее количество родителей (законных представителей) учащихся	количество родителей (законных представителей), сведения о которых внесены в АИС	исключительно печатная форма	исключительно электронная форма	одновременно и печатная и электронная формы	наличие в локальных сетях обязанности информирования об отсутствии учащихся (1/0)	компьютерная многоканальная система, включающая в том числе СМС-рассылку, рассылку сообщений по электронной почте, через сеть Интернет (1/0)	расылка сигналов системы контроля пропускного режима при использовании электронной карты обучающегося (1/0)	сервисы обрывной связи электронных систем (в том числе электронные дневники) (1/0)		

Сведения об использовании платформ электронного обучения.

наименование	Платформа 1		Платформа 2		Платформа 3			Платформа 4			
	количество детей	уровень образования (начальное/общее/среднее)	наименование	количество детей	уровень образования (начальное/общее/среднее)	наименование	количество детей	уровень образования (начальное/общее/среднее)	наименование	количество детей	уровень образования (начальное/общее/среднее)
«Учи.ру»	134	начальное общее образование	«Якласс»	19	среднее общее образование						

Сведения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Всего детей	944	0	1	0	192	0	0	0	0
	<p>Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>								
Всего детей	Обучающиеся с применением электронного обучения				Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий				0
	электронного обучения				дистанционных образовательных технологий				0
Всего детей	Обучающиеся с применением электронного обучения				Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий				0
	электронного обучения				дистанционных образовательных технологий				0
Всего детей	Обучающиеся с применением электронного обучения				Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий				0
	электронного обучения				дистанционных образовательных технологий				0
<p>Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>									
Всего детей	Обучающиеся с применением электронного обучения				Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий				0
	электронного обучения				дистанционных образовательных технологий				0
Всего детей	Обучающиеся с применением электронного обучения				Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий				0
	электронного обучения				дистанционных образовательных технологий				0
<p>Обучающиеся на дому и в семейной организации с применением дистанционных образовательных технологий</p>									
Всего детей	Обучающиеся с применением электронного обучения				Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий				0
	электронного обучения				дистанционных образовательных технологий				0
Всего детей	Обучающиеся с применением электронного обучения				Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий				0
	электронного обучения				дистанционных образовательных технологий				0
<p>Обучающиеся на дому и в семейной организации с применением дистанционных образовательных технологий</p>									

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика занимаемых помещений, зданий, территории

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляет образовательную деятельность по двум адресам мест осуществления образовательной деятельности: 680032, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17, проспект 60 лет Октября, 84а.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 680032, Хабаровский край, г. Хабаровск, проспект 60 лет Октября, 84а (начальная школа). Двухэтажное кирпичное здание 1957 года постройки, приспособленное (бывшее помещение детского сада), эксплуатируется с 1997 года. Оборудовано 11 учебных кабинетов площадью от 33,1 м² до 52,8 м². На первом этаже оборудован логопедический кабинет, методический кабинет, на втором - кабинет заместителя директора по УВР. На втором этаже имеется спортивный (гимнастический) зал для проведения уроков физической культуры. На первом этаже функционирует буфет-раздаточная.

Вход в здание оборудован системой ограничения доступа третьих лиц (домофон). Прилегающая к зданию территория по периметру огорожена забором, установлены хозяйственные ворота (для въезда и выезда спецтранспорта), калитка. Территория имеет озеленение, имеется наружное электрическое освещение, зонирована (имеется зона отдыха, физкультурно-спортивная зона и хозяйственная).

Нежилое 2-х этажное здание общей площадью 868 м² закреплено за МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на праве оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права от 05.02.2016 № 27-27-01/107/2009-522. Земельный участок под здание школы общей площадью 4 187 м² закреплен за МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на праве постоянного (бессрочного) пользования, свидетельство о государственной регистрации права от 03.02.2016 № 27-27-01/360/2012-004.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 680032, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Школьная, д.17 (основная и средняя школа). Четырехэтажное кирпичное здание 1936 года постройки. Оборудованы 26 учебных кабинета площадью от 31,3 м² до 50,1 м², в том числе специализированные кабинеты химии 64,1 м² (с лаборантской), физики, информатики 68,1 м², технологии (для мальчиков). На первом этаже имеется библиотека, оборудованная читальным залом, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе. На первом этаже расположен пищеблок (столовая). На втором этаже имеются спортивные залы (большой и малый).

Вход в здание оборудован системой ограничения доступа третьих лиц (домофон). Прилегающая к зданию территория по периметру огорожена

забором, установлены хозяйственные ворота (для въезда и выезда спецтранспорта), шлагбаум, калитка. Территория имеет озеленение, имеется наружное электрическое освещение, зонирована (имеется зона отдыха, физкультурно-спортивная зона и хозяйственная).

Нежилое 4-этажное здание общей площадью 4071 м² закреплено за МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на праве оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права от 05.02.2016 № 27-27-01/071/2006-016. Земельный участок под здание школы общей площадью 8 423 м² закреплен за МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на праве постоянного (бессрочного) пользования, свидетельство о государственной регистрации права от 03.02.2016 № 27-27-01/030/2013-112.

На прилегающих территориях по адресам: улица Школьная, д.17, проспект 60 лет октября, д.84а оборудованы хозяйственные площадки для сбора ТБО – по 1 контейнеру с крышкой на каждом участке, имеется въезд через хозяйственные ворота, твердое покрытие, размеры площадки превышают площадь оснований контейнеров на 1 м по периметру во все стороны, Хозяйственные площадки ограждены с 3-х сторон.

Договор на оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов № 81 от 01.06.2021. Договор на оказание услуг по дезинфекции контейнеров № 351 от 29.04.2021 года. Договор на оказание услуг по дератизации помещений и прилегающей территории от 01.01.2021.

На прилегающих территориях осуществляется дезинсекционная обработка. Договор на оказание услуг по дезинсекционной обработке территории № 352 от 29.04.2021.

Сведения об объектах спорта.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 680032, Хабаровский край, г. Хабаровск, проспект 60 лет Октября, 84а (начальная школа). На втором этаже здания имеется спортивный (гимнастический) зал для проведения уроков физической культуры. На территории оборудован спортивно-игровой комплекс.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 680032, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Школьная, д.17 (основная и средняя школа). На втором этаже здания расположены 2 (два) оборудованных спортивных зала (большой и малый), оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для проведения учебных занятий по физической культуре, занятий по внеурочной деятельности, дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности. При входе в спортивные залы оборудованы две раздевалки, оснащенные настенными вешалками и крючками, скамейками. На территории расположена спортивная площадка.

Оборудован тир (49,1 м²) для проведения занятий по внеурочной деятельности, занятий школьного военно-спортивного объединения «Авангард».

Занятость обучающихся на объектах спорта во внеурочное время организуется через создание дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности, которые ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и имеют практическую направленность: по волейболу, спортивным секциям. Обучающиеся в рамках реализации основных образовательных программ посещают и пользуются объектами спорта бесплатно.

Обучающиеся пользуются объектами спорта в урочное и во внеурочное время в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. Режим работы объектов спорта утвержден распорядительным актом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (приказом руководителя).

Пищеблок.

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляет организацию питания обучающихся и работников самостоятельно путем организации школьно-базовой столовой. Столовая является структурным подразделением МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, функционирует на основании Положения о структурном подразделении. Для организации питания, хранения и приготовления пищи выделены специальные помещения.

Пищеблок расположен в здании по адресу места осуществления образовательной деятельности: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17.

Работа пищеблока организована на сырье. Закупка сырья и пищевой продукции осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Доставка сырья и пищевой продукции осуществляется спецтранспортом поставщиков по заключенным с поставщиками договорам. Всего поставщиков 9 (ООО «Алафа», ООО «Дальневосточная компания», ООО «ЗАО компания «Печюв», ООО «Олимпия, ООО «Продукт-ДК», ООО «Русмясомолторг», ООО «Салерма», ООО «ТК-Хабаровск», ООО «Торговый Дом Восток»).

На пищеблоке выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Имеется отдельный вход для персонала и загрузки продуктов. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.

Планировочные решения и оборудование помещений пищеблока предусматривают последовательность (поточность) технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Помещение пищеблока зонировано для отдельной обработки сырой и готовой продукции.

Обслуживание обучающихся осуществляется штатными работниками МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Прохождение периодических медицинских осмотров сотрудниками пищеблока осуществляется в соответствии с договором, заключенным с ООО «НУЗ «Медицинский центр». У всех сотрудников пищеблока имеются личные медицинские книжки установленного образца, в которые внесены данные о прохождении медицинских осмотров (имеется отметка о допуске к работе).

Организация питания. Режим питания

Организация питания обучающихся в 2021 году осуществлялась в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011, федеральными, региональными нормативными-правовыми актами, муниципальными правовыми актами, регламентирующими порядок и условия предоставления питания обучающимся в общеобразовательных организациях, Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (МР 2.4. 0180-20), Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.4. 0179-20).

По вопросам организации питания МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся, администрацией городского округа «Город Хабаровск», территориальным органом Роспотребнадзора.

Режим питания.

Организация питания обучающихся осуществляется в обеденном зале, расположенном на первом этаже здания по адресу: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17. Горячее питание обучающимся предоставляется в учебные

дни и часы работы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с понедельника по субботу включительно по разработанному и утвержденному графику.

Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни.

Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест, одновременно может питаться 60 человек. Общая площадь столовой (включая пищеблок) – 302 м², обеденного зала – 99 м². Площадь на 1 посадочное место – 6,1 м².

Укомплектованность столовой посудой на 1 обучающегося – 2 комплекта.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 30.08.2021 №104 «Об организации питания учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича в 2021/2022 учебном году».

Питание обучающихся организовано в соответствии с 12-дневным перспективным меню, утвержденным руководителем МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (рацион для детей 7-11 лет, рацион для детей 12 лет и старше), содержит информацию о количественном составе приготовляемых блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. Разработаны технологические карты для приготовления блюд и кулинарных изделий, соответствующие принципам щадящего питания (варка, приготовление на пару, тушение, запекание). Ежедневное фактическое меню соответствует утвержденному перспективному меню. Осуществляется контроль за рационом питания.

Обучающихся, имеющих заболевание, требующее индивидуального подхода в организации питания – нет, обучающихся, отказавшихся от организации питания по причинам заболевания – нет.

Осуществляется бракеражный контроль пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции. Состав бракеражной комиссии утвержден приказом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. Осуществляется родительский контроль организации питания. Замечаний от родительской общественности по качеству организации питания не поступало. В 2021 году разработана и внедрена Программа производственного контроля, основанная на принципах ХАССП. Документация по организации питания ведется в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова ежедневно.

Охрана здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова предоставляет безвозмездно

медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи. В штатном расписании МАОУ «СП № 40» им. Г.К. Жукова должность медицинского работника не предусмотрена. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в МАОУ «СП № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется частным учреждением здравоохранения "Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Хабаровск» (ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Хабаровск»), (ОГРН 1042700243607/ ИНН 2724078132, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-27-01-002884 от 27.12.2019, регистрационный № 003199) в соответствии с соглашением б/н от 01.06.2017 о медицинском обслуживании несовершеннолетних обучающихся, заключенным МАОУ «СП № 40» им. Г.К. Жукова с НУЗ «Отделенческая поликлиника на станции Хабаровск-1 ОАО «РЖД» с правом пролонгации после истечения очередного календарного года.

Медицинский блок занимает отдельное помещение, расположен на третьем этаже здания по адресу места осуществления образовательной деятельности: ул. Школьная, д.17, состоит из кабинета врача (фельдшера) с местом для приготовления дезинфекционных растворов площадью 15,3 м² и процедурного кабинета площадью 17,7 м². Медицинский кабинет оснащен необходимыми для оказания медицинской помощи инвентарем и оборудованием.

Информация об организации доступной (безбарьерной) среды

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – **ОТСУТСТВУЮТ**.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – **ИМЕЕТСЯ** (частично).

Центральный вход образовательной организации оборудован пандусом и кнопкой вызова персонала. На дверях центрального входа на уровне глаз расположен ориентир для слабовидящих граждан в виде ярких жёлтых кругов.

Запасной вход/выход с торцевой стороны здания оборудован кнопкой вызова персонала, асфальтовое покрытие у входа ровное, обеспечивающее беспрепятственный вход (въезд) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющаяся лестница, ведущая от входа в здание до первого этажа, оборудована пандусом.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации по указанному адресу образовательной деятельности лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам обеспечивается предоставление сопровождающего лица из числа работников образовательной организации.

В наличии тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений. Специально оборудованный санузел (поручни).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – ИМЕЮТСЯ. Столовая расположена на первом этаже здания. Ширина дверного проёма входа в столовую обеспечивает свободное движение кресла-коляски.

Образовательной организацией разработан и утверждён по согласованию в установленном порядке паспорт безопасности.

Вход в здания образовательной организации по адресам образовательной деятельности оснащён системами домофонов, что ограничивает доступ в здание третьих лиц. В образовательной организации обеспечивается пропускной режим с соблюдением баланса интересов обеспечения безопасности и прав участников образовательных отношений.

В образовательной организации обеспечено систематическое дежурство административных работников и предусмотрены кратковременные дежурства педагогических работников, в соответствии с принятым образовательной организацией локальным нормативным актом в порядке, предусмотренном его уставом в соответствии с законодательством об образовании, трудовым законодательством.

Здания образовательной организации по адресам осуществления образовательной деятельности: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17, проспект 60-летия Октября, д.84А оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Здание оснащены устройствами молниезащиты. По периметру здания установлена противопожарная сигнализация и внешние видеокамеры в количестве 8 штук.

В наличии мультимедийные средства обучения и воспитания, оргтехника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются возможности центра специальных возможностей операционной системы Windows: распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и иные специальные возможности.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создан и ведется в установленном порядке официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» <http://khbs40.ru/> (далее – Сайт).

В отчетном 2021 году проведена работа по обновлению Сайта в целях приведения в соответствие с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831, вступившими в силу с 01.01.2021.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целях безопасного комфортного обучения учащихся в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности и нормального функционирования всех систем жизнеобеспечения общеобразовательной организации.

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2021 году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова продолжило внедрение модели системы оценки качества образования, осуществляло проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2021 года администрация МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова совместно с руководителями методических объединений учителей-предметников осуществляла **внутренний аудит** оценки качества образования через систему внутришкольного контроля (ВШК) состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Изучался спрос потребителей образовательных услуг на формирование и содержание направленности элективных учебных курсов, программ дополнительного образования на следующий учебный год.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова задачи в отчетном 2021 году были реализованы по следующим показателям:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ.

-метапредметные результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ;

-здоровье обучающихся;

-достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-степень удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью и взаимоотношениями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

-уровень профессионального самоопределения выпускников.

2. Качество реализации образовательных программ:

-основные общеобразовательные программы;

-рабочие программы учебных предметов, учебных курсов;

- программы внеурочной деятельности;

-степень реализации учебных планов и рабочих программ;

-качество индивидуальной работы с обучающимися;

-организация внеурочной деятельности (включая осуществление классного руководства);

-степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

-организация занятости обучающихся во внеурочное время.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательной деятельности;
- организация питания;
- использование социальной инфраструктуры микрорайона и города;
- кадровое обеспечение.

Внутренняя оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (ВШК);
- государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2021 году;
- мониторинга качества образования.

4. Источники данных:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Часть II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1135 человека 943/192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	583 человека 468/115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 человек 435/77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 человека/35,8% (без 1 классов-180 человек)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,15
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,05% <u>Общеобразовательные классы</u> 1 человек/1,3% <u>Классы для детей с ОВЗ</u> 0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/21,05%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1086 человек/95,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/25,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/3,52%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/22,3%
1.29.1	Высшая	10 человек/15%

1.29.2	Первая	5 человек/7,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/20,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,85 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,06 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1135 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 14 кв. м

Директор
 МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова



/Сунозов Михаил Дмитриевич/