

Управление образования администрации города Хабаровска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
"Средняя школа N 40" имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова)

Юридический адрес: Российская Федерация, 680032, город Хабаровск, улица Школьная, 17,
тел. 8 (4212) 38-24-89, факс 8 (4212) 38-24-89, e-mail: khh_s40@edu.27.ru, сайт: <http://khbs40.ru>
ИНН/КПП 2724921930/272401001, ОКПО 39284858, ОГРН 1022701284693



СОГЛАСОВАНА
Директор
МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова

М.Д. Сунозов

2022 г.

Приказ от 15.03.2022 N 43

КОНЦЕПЦИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска "Средняя школа N 40" имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова)**

в рамках проекта адресной методической помощи 500+

г. Хабаровск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ.....	С. 3
Раздел 2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	С. 12
Раздел 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	С. 17
Раздел 4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ.....	С. 20
Раздел 5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	С. 25

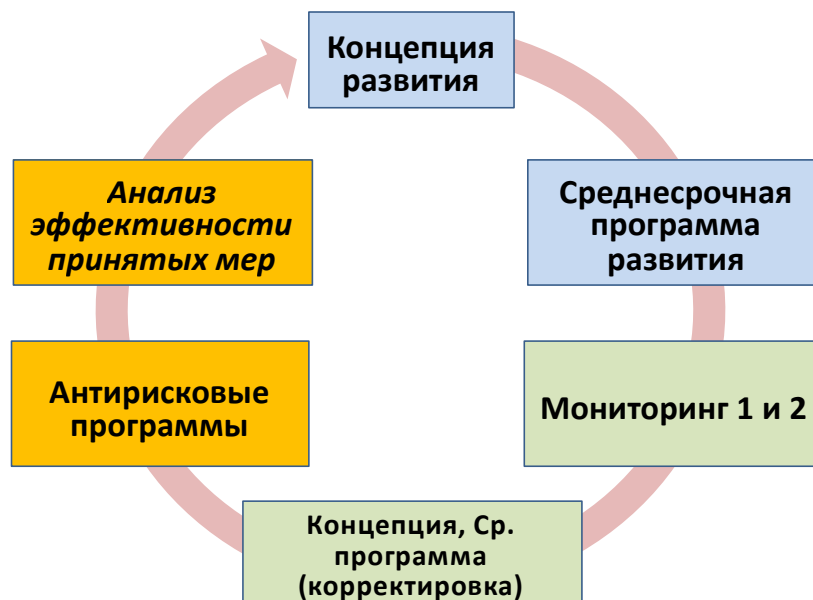
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ.

Образование в России должно быть доступно детям вне зависимости от того, где они живут, учатся и от социального статуса их родителей, заявил президент России Владимир Путин. "Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования. Это справедливость. То есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей", - сказал Владимир Путин на президиуме Государственного Совета Российской Федерации по вопросам общего образования.

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения связана с ростом ценности образования для граждан как значимого общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию – важен КАЖДЫЙ ученик!

Концепция среднесрочной программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа N 40" имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (далее – Концепция развития) – системный документ перехода МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова к позитивным изменениям, ориентирована на повышение эффективности использования существующего потенциала МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова.

Разработка концепции обусловлена необходимостью определения цели, задач и основных направлений деятельности МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, а также достижения целевых показателей развития образовательной организации, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению показателей качества образовательных результатов.



Таким образом, представленная Концепция развития – основной стратегический документ образовательной организации в рамках проекта «500+», представляющий собой перспективное (стратегическое) планирование деятельности МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова по переходу от текущего положения образовательной организации к желаемому. В связи с чем, в представленной Концепции определены ключевые направления деятельности

МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова на весь срок проекта, исходя из текущего состояния образовательной организации.

В свою очередь ключевые направления деятельности МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова включают выявление путей и технологий достижения поставленной в Концепции цели и задач с выделением главных факторов их достижения, то есть таких внутренних механизмов управления образовательной организацией, которые позволят добиться позитивных изменений в запланированные сроки. Срок реализации Концепции развития составляет 3 года.

Основные принципы, положенные в основу разработки Концепции развития:

-приоритетность права на получение доступного и качественного образования для каждого обучающегося в соответствии с его интересами и способностями;

-системный подход при формировании мероприятий, направленных на повышение качества образования, на перевод образовательной организации в эффективный режим функционирования;

-переход от принципов управления, направленных на ликвидацию низкого качества образования обучающихся, к прогнозированию, предупреждению и предотвращению возникновения низких образовательных результатов.

Концепция развития направлена на решение наиболее важных задач по следующим ключевым направлениям развития МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова:

Организационные и контрольно-аналитические мероприятия по повышению качества образования в образовательной организации.

Работа с педагогическими работниками по повышению качества образования.

Работа с обучающимися.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.1. Общее описание образовательной организации

Средняя школа на ст.Хабаровск-2 открыта на основании приказа начальника по Дальневосточной железной дороге г. Хабаровска от 10 августа 1937г. № 1008.

С 20 апреля 1999 года – *Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 40.*

Основание: свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.04.1999г. № 27:23-Р223, выдано Регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1022701284693, выдано ИМНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 10.11.2002.

С 31 июля 2008 года – *Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 40 (МОУ СОШ № 40).*

Основание: свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2082724079040, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 31.07.2008.

С 14 апреля 2011 года – *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 (МБОУ СОШ № 40).*

Основание: свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2112724032562, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 14.04.2011.

С 29 апреля 2014 года – *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» (МАОУ «СШ № 40»).*

Основание: лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 2142724041612, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 29.04.2014.

С 17 июля 2015 года – *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова).*

Основание: лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 21522724079253, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015.

МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова создано городским округом «Город Хабаровск» для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, путем оказания услуг в сфере общего образования.

Сведения об учредителе образовательной организации.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет управление образования администрации города Хабаровска, уполномоченное осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учреждения, исходя из целей его создания (далее - учредитель). *Адрес местонахождения учредителя:* Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

Функции и полномочия собственника имущества МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет департамент муниципальной собственности администрации города Хабаровска. *Адрес места нахождения собственника имущества:* Российская Федерация, 680000, город Хабаровск, улица Карла Маркса, 66.

МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова создано учредителем без ограничения срока деятельности, зарегистрировано в заявительном порядке уполномоченным органом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сведения о руководителе образовательной организации:

Директор - *Сунозов Михаил Дмитриевич*, с 01.08.2013 года и по настоящее время.

Основание: принят на работу на должность директора МБОУ СОШ № 40 с 01.08.2013, приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 29 июля 2013 года № 285.

Основание: утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» с 29.04.2014, приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 29 апреля 2014 года № 173.

Основание: утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 17.07.2015, приказ управления образования администрации г. Хабаровска от 15 сентября 2015 года № 445/к.

Предметом деятельности МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Правоустанавливающие документы:

МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающих программ для детей и взрослых на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением).

Лицензирование образовательной деятельности. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением), регистрационный номер 2085 от 02 ноября 2015 года, серия 27Л01 N 0001183, выдана министерством образования и науки Хабаровского края на основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 02.11.2015 N 2303.

Срок действия: **бессрочно.**

Сведения о приложении к лицензии:

Приложение N 1.1 к лицензии, номер бланка серия 27П01 № 004162 (лист 1), серия 27П01 № 004163 (лист 2).

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Хабаровского края от 17 мая 2007 года № 482.

Распорядительные документы лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

-приказ министерства образования и науки Хабаровского края от 20 мая 2011 года № 215;

-распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 02 июня 2014 года № 968;

-распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 02 ноября 2015 года № 2303;

-распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10 ноября 2016 года № 1896.

МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова имеет государственную аккредитацию по реализуемым основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Государственная аккредитация. Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением), регистрационный номер 805 от 12 февраля 2016 года, серия 27А01 N 0000502, выдано министерством образования и науки Хабаровского края на основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 12.02.2016 N 190.

Срок действия: **до 22 мая 2025 года**

Сведения о приложении к свидетельству о государственной аккредитации:

Приложение N 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 27 А01 N 0000610.

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: распоряжение министерства образования Хабаровского края от 23 мая 2013 года № 677.

Распорядительные документы аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:

-распоряжение министерства образования Хабаровского края от 11 августа 2014 года № 1324;

-распоряжение министерства образования Хабаровского края от 12 февраля 2016 года № 190.

Устав МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова - утвержден приказом управления образования администрации города Хабаровска от 03.12.2019 г. № 34, зарегистрирован в новой редакции при внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.02.2020 г. за ГРН 2202700032280 ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска.

Лист записи ЕГРЮЛ от 03.02.2020 г., зарегистрировано за ГРН 2202700032280, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 04.02.2020 г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Изменения и дополнения в устав МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова - утверждены приказом управления образования администрации города Хабаровска от 11.03.2020 г. № 59, зарегистрированы изменения и дополнения в устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова при внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.04.2020 г. за ГРН 222700119774 ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска.

Лист записи ЕГРЮЛ от 03.04.2020 г., зарегистрировано за ГРН 222700119774, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 03.04.2020 г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе, номер бланка серия 27 № 002306182, дата постановки на учёт 16.06.1999, ОГРН 1022701284693, ИНН/КПП 2724921930/272401001, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/107/2009-522, номер бланка 092535 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:116, назначение: нежилое здание, площадь 868 м², инв.№ 2643, лит.А, А1, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, проспект 60-летия Октября, д.84а, Лит.А).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/071/2006-016, номер бланка 092534 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:35, назначение: нежилое здание, площадь 4071 м², инв.№ 2627, лит.А, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Школьная, д.17).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/360/2012-004, номер бланка 082688 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:30, объект права: земельный участок, общая площадь 4187 м², адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, Железнодорожный округ, проспект 60-летия Октября, д.84А).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/030/2013-112, номер бланка 082689 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:12, объект права: земельный участок, общая площадь 8423 м², адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Школьная, д.17).

1.2. Название и организационно-правовая форма образовательной организации

Сведения о наименовании образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича.

Сокращенное наименование: МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова.

Сведения об организационно-правовой форме:

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Форма собственности – муниципальная.

Тип – автономное учреждение.

Адрес (место нахождения) образовательной организации: 680032, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Школьная, 17.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 680032, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Школьная, д. 17, проспект 60 лет Октября, 84а.

Реквизиты образовательной организации.

ОКПО	39284858
ОКАТО	08401363000 – Хабаровский край, г. Хабаровск, Железнодорожный район
ОКТМО	08701000001 – муниципальные образования Хабаровского края, город Хабаровск, г. Хабаровск
ОКОГУ	4210007 – муниципальные организации
ОКФС	14 – муниципальная собственность
ОКОПФ	75401 – муниципальные автономные учреждения
ОКВЭД	85.14 – образование среднее общее 85.12 – образование начальное общее 85.13 – образование основное общее 85.41 – образование дополнительное детей и взрослых 93.29 – деятельность зрелищно-развлекательная прочая
ОГРН	1022701284693
ИНН/КПП	2724921930 тел. 8 (4212) 38-24-89, факс 8 (4212) 38-24-89, e-mail:, сайт: 272401001

Телефон (приемная): +7 (4212) 38-24-89

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://khbs40.ru>

Адрес электронной почты: khb_s40@edu.27.ru

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Хабаровского края, нормативными актами городского округа «Город Хабаровск», приказами и распоряжениями управления образования администрации города Хабаровска, а также принимаемыми МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах компетенции образовательной организации в соответствии с законодательством об образовании, трудовым законодательством в порядке, предусмотренном уставом МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, распорядительными актами МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова.

Нормативно-правовая основа деятельности МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова:

Нормативно-правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

Документы федерального уровня:

-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

-Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на период 2018-2025, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 N 10;

-Федеральные проекты в сфере образования: "Современная школа" (включая проект адресной методической помощи 500+), "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Поддержка семей, имеющих детей", "Патриотическое воспитание", "Социальная активность";

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

-Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне (ГТО)";

-Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2020 N 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 N 868 "Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 N 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами";

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 N 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей";

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 N 03-1526 "О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности".

Документы регионального уровня:

Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденная Постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06. 2012 N 177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае";

-Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20.09.2021 N 1253 "Об утверждении комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 20212022 учебный год и назначении ответственных лиц".

Документы муниципального уровня:

-Приказ управления образования администрации города Хабаровска от 28.09.2021 N 1396 "Об утверждении муниципального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся города Хабаровска на 2021-2022 учебный год";

-Информационное письмо МАУ «Центр развития образования» от 25.10.2021 N 7.4-19/2906 "Об организации реализации целевой модели наставничества".

Документы локального уровня МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова:

-Устав МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова (ГРН N 2202700032280 от 03.02.2020);

-Локальные нормативные акты МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-Распорядительные акты МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Нормативно-правовые акты по основным вопросам трудовых правоотношений:

-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;

-Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда";
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 N 776н "Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда";

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2002 N 877 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы";

-Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 N 466 "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2016 N 644 "Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года".

1.4. Миссия образовательной организации

Миссия образовательной организации определена в соответствии с основным концептуальным документом стратегического развития МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова – Программой развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа N 40" имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича на период 2022-2027 годы "ОТ ШКОЛЫ ДЛЯ ВСЕХ К ШКОЛЕ ДЛЯ КАЖДОГО".

Социально-педагогическая миссия МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала всех субъектов образовательных отношений.

Создать условия для получения качественного образования в условиях общеобразовательной организации, позволяющего каждому выпускнику образовательной организации обеспечить профессиональную занятость в условиях новой цифровой трансформации общества, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способной к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве.

При этом главным условием эффективного развития образовательной организации является сочетание высокого профессионального уровня педагогических работников и внутренней мотивации обучающихся, сочетание создания необходимых и достаточных условий для успешности КАЖДОГО ученика, с одной стороны, с другой – для самореализации КАЖДОГО педагогического работника образовательной организации.

1.5. Приоритетная цель образовательной организации

Приоритетная цель образовательной организации определяется в соответствии целью деятельности образовательной организации, предусмотренной уставом МАОУ "СШ N 40"

им. Г.К. Жукова (ГРН N 2202700032280 от 03.02.2020), соответствует муниципальным, региональным и федеральным целям.

МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова создано городским округом «Город Хабаровск» для оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, путем оказания услуг в сфере общего образования.

Предметом деятельности МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленности в соответствии с уставом МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, а именно:

- основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- адаптированных общеобразовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ).

Вместе с тем в настоящее время назрела объективная потребность в повышении качества образования для решения задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Цель развития МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова в среднесрочной перспективе определена в разделе 3 настоящей Концепции.

Раздел 2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании бессрочной лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых образовательная организация создана.

Реализуемые образовательные программы:

- 1)Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- 2)Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- 3)Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- 4)Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- 5)Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
- 6)Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- 7)Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа).

Основная образовательная программа МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова представлена учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, оценочными и методическими материалами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы утвержден распорядительным актом МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (приказом директора) N 87 от 29 июня 2021 года. Утвержденный учебный план включает:

1) учебный план основной образовательной программы начального общего образования для I-IV классов;

2) учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.2) для I-IV классов;

3) учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, вариант 5.2) для I-IV классов;

4) учебный план основной образовательной программы основного общего образования для V-IX классов;

5) учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.2) для V-IX классов (реализующий ФГОС ООО с ориентацией на АООП НОО ОВЗ);

6) учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) для 8-9 классов (реализующий ФК ГОС-2004);

7) учебный план основной образовательной программы среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план образовательной программы предусматривает реализацию обязательной части реализуемых общеобразовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, образовательной программы основного общего образования - 70%, образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия по технологии, химии проводятся в форме теоретических занятий.

Режим работы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье).

Режим обучения. Урочная деятельность обучающихся организована **по 6-дневной учебной неделе** (с понедельника по субботу) **в две смены** (за исключением обучающихся первых классов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано **по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену**).

Учебные занятия первой смены начинаются **в 8 часов 15 минут**, учебные занятия второй смены заканчиваются **в 17 часов 45 минут**.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, изобразительное искусство, технология, физика, химия, информатика и ИКТ, изобразительное искусство, музыка).

При проведении отдельных учебных занятий (иностранный (английский) язык, второй иностранный (немецкий) язык, информатика и ИКТ, элективных курсов по выбору обучающихся) предусмотрено деление классов на группы.

Организация урочной деятельности обучающихся первых классов осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной** неделе и только **в первую смену**;
 -обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - *по 3 урока* в день по **35 минут** каждый, в ноябре-декабре - *по 4 урока* в день по **35 минут** каждый; в январе - мае - *по 4 урока* в день по **40 минут** каждый;

-в середине учебного дня организуется **динамическая пауза** продолжительностью **40 минут**;

-обучение проводится **без балльного оценивания** знаний обучающихся и **домашних заданий**.

Сменность учебных занятий. В первую смену обучаются 1-е, 4-е, 5, 9-е, 10 и 11 классы, а также отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Во вторую смену общеобразовательные классы – 2-е, 3-е, 6-е, 7-е, 8-е классы.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Продолжительность учебного года. Сроки начала и окончания учебного года.

Учебный год начинается **1 сентября** и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – **33 учебные недели**.

Продолжительность учебного года во 2-8-х, 10 классах – **35 учебных недель**.

Продолжительность учебного года в 9-х, 11 классах – **34 учебные недели** (без учета времени прохождения государственной итоговой аттестации).

Сроки окончания учебного года для обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 10 классов – в соответствии с утвержденными учебными планами.

Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х, 11 классов – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и утвержденными учебными планами.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся (не более):

1 классы – *4 урока* (при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю), *4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков* (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

2–4 классы (за исключением классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья): *5 уроков* (при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю); *5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков* (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

5-6 классы – *6 уроков*.

7-11 классы – *7 уроков*.

2–4 классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – *5 уроков*.

5-9 классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – *6 уроков*.

Распределение недельной учебной нагрузки.

Расписание учебных занятий в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка в расписании равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и Гигиеническим нормативам. Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имеют **облегченный учебный день** (*в среду или в четверг*).

Внеурочная деятельность. Недельный объем внеурочной деятельности в 1-11 классах - **не более 10 часов**. Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1 750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность *обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и

составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Периоды учебного времени.

В 1-11-х классах предусмотрен **четвертной режим обучения** (IV учебных четверти). При получении образования обучающимся предоставляются плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей (каникулы) в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком основной образовательной программы.

Продолжительность учебных занятий и перемен (перерывов).

Продолжительность учебных занятий во всех классах **составляет 40 минут** (за исключением 1-х классов, обучение которых осуществляется с соблюдением дополнительных требований).

Продолжительность **перемен** между уроками составляет **10 минут**.

Продолжительность **большой перемены** для приема пищи (в первой смене - после 2 и 3 урока; во второй смене – после 2 урока) - **20 минут**.

Количество классов. На начало 2021/2022 учебного года в структуре МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова сформированы 45 классов, из них 35 общеобразовательных классов, 10 отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне начального общего образования – 22 класса, из них 16 общеобразовательных классов, 6 отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 классов для обучающихся с ЗПР, один класс для обучающихся с ТНР);

На уровне основного общего образования – 21 класс, из них 17 общеобразовательных классов, 4 отдельных класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);

На уровне среднего общего образования – 2 класса (10 «А», 11 «А») с организацией профильного обучения (социально-экономический профиль обучения).

Количество учащихся. В контингент обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова зачислено 1133 человека, из них 577 обучающихся - осваивают программы начального общего образования, 511 обучающихся - программы основного общего образования, 45 обучающихся - программы среднего общего образования, в том числе в форме семейного образования (на уровне основного общего образования), а также с организацией обучения на дому по медицинским показаниям (на уровне начального общего и основного общего образования).

Наполняемость классов определяется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, на одного обучающегося в учебных кабинетах приходится не менее 2,5 м². Наполняемость общеобразовательных классов составляет от 20 (на уровне среднего общего образования в условиях профильного обучения) до 32 человек (на уровне начального общего образования).

Наполняемость отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в зависимости от нозологической группы.

Контингент обучающихся неоднороден. МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся, не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в образовательной организации обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются адаптированные образовательные программы.). С целью обеспечения

качественного образования детей с ОВЗ в образовательной организации работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Материально-техническое оснащение:

В образовательной организации созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый педагогический работник имеет свое рабочее место, прошедшее СОУТ. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для обучающихся с ОВЗ. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников, как к традиционным, так и к современным видам информации.

2.7. Выявленные риски в деятельности образовательной организации

С учетом значимости факторов риска в образовательной организации, требующих принятия мер, в соответствии с методикой определения рискового профиля образовательной организации в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, проведенного SWOT-анализа внутренней и внешней среды, были выявлены **риски с высокими показателями**, связанные с: недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников; высокой долей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников образовательной организации.

Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рисковом профиле МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова имеет высокую значимость. В процессе изучения и согласованного анализа данных, проведенного с куратором, представляется необходимым сделать вывод о том, что педагогические работники МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова в недостаточной мере владеют технологиями формирующего оценивания, современными цифровыми технологиями, другими педагогическими технологиями, доказавшими свою эффективность в развитии учебной мотивации и достижении высоких образовательных результатов. Низкие образовательные результаты обучающихся образовательной организации в значительной степени являются проекцией уровня профессиональных компетенций педагогических работников, отмечающих в свою очередь, что обучающиеся имеют низкую мотивацию (по данным соответствующего параметра анализа рискового профиля):

Выводы по результатам анализа. Риски деятельности:

- недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;
- низкий удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

2. Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Существующий в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова фактор риска «Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» также является отражением низких образовательных результатов обучающихся, что связано с недостаточностью психолого-педагогической компетенции педагогических работников по работе с обучающимися данной категории, а также несовершенство системы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.

Выводы по результатам анализа. Риски деятельности:

- низкое качество обучения обучающихся с ОВЗ;
- недостаточная эффективность системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с обучающимися с ОВЗ;
- недостаточно развитая система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- низкий уровень методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

2.8. Методы сбора информации

Общими методами сбора информации являются информационный, диагностический мониторинги для принятия управленческих решений, сравнительный мониторинг для отслеживания динамики.

Основные методы сбора информации:

- социологические опросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- анкетирование педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- собеседование с педагогическими работниками, обучающимися, их родителями (законными представителями);
- диагностика профессиональной компетентности педагогических работников;
- внутренний мониторинг в рамках системы ВШК и внешний мониторинг;
- рассмотрение на совещании при директоре результатов: тестирования педагогических работников, выполнения технического задания парами «наставник-наставляемый», контроль внутреннего и внешнего мониторинга (внутренними и внешними экспертами).

Раздел 3.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель и задачи стратегического развития МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова на среднесрочную перспективу поставлены и будут реализованы с учетом тех вызовов и угроз, которые являются высокими (с учетом анализа рискового профиля образовательной организации и выделенных ключевых проблем), а именно:

Цель: повышение качества образования в образовательной организации (с низкими образовательными результатами обучающихся) путем реализации для МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова (диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения).

Задачи:

1. Анализ результатов комплексной диагностики факторов, влияющих существенным образом на качество образования в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова.
2. Разработка среднесрочной программы развития МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова и дорожной карты по реализации мер поддержки образовательной организации.
3. Организация консультирования педагогических работников МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта адресной методической помощи «500+».
4. Включение коллектива педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся в совместную деятельность по преодолению рисков.
5. Реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода реализации проекта и оценку результативности принимаемых мер.

6. Создание на главной странице официального сайта МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" специальной вкладки для реализации проекта адресной методической помощи «500+», в которой образовательная организация размещает (опубликовывает) управленческие документы, рабочие, методические и иные материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер в рамках проекта «500+».

7. Обеспечение сотрудничества администрации МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова с куратором, специалистами органов местного самоуправления и региональных структур в реализации мер поддержки.

Цель, задачи и ожидаемые результаты на запланированный срок по каждому рисковому направлению, выбранному для работы.

Направление рискового профиля	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание в образовательной организации системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения	1. Организовать прохождение независимой оценки профессиональных компетенций; 2. Сформировать пары «наставник-наставляемый»; 3. Составить техническое задание для сформированных пар; 4. Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции»; 5. Провести обучающие методические семинары с педагогами; 6. Организовать КПК для учителей на основе, выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи	- доля (%) педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); - количество сформированных пар «наставник-наставляемый» по выявленным профессиональным затруднениям; - доля (%) педагогических работников, занятых инновационной деятельностью; - доля (%) педагогических работников, прошедших обучение в «Школе современного учителя»; - доля (%) педагогических работников, прошедших обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО; - доля (%) педагогических работников, прошедших обучение по функциональной грамотности;

			<p>- обновленная методическая работа МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова;</p> <p>- доля (%) педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию;</p> <p>-доля (%) педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.</p>
<p>2. Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>2. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>3. Оптимизировать систему методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>4. Оптимизировать работу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p> <p>5. Повысить качество образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников</p> <p>Повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения, активизация деятельности родителей.</p> <p>Разработка системы комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, а также родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.</p> <p>Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>

			Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
--	--	--	----------------------------------------------------------------

Раздел 4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

В ходе проведенной самооценки образовательной организации выявлены дефициты и разработаны меры по их устранению. При поддержке куратора выбраны актуальные риски, которые сформировали направления для обозначенных в Концепции задач развития, призванных вывести МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова из зоны рисков.

В данном разделе Концепции развития приводится краткое описание направлений мер и мероприятий по достижению поставленной цели и задач развития МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова, благодаря которым произойдут планируемые изменения и (или) действия.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников	<p><i>Мероприятие 1.</i> Проведение внешней оценки уровня профессиональной компетенции педагогических работников</p> <p><i>Мероприятие 2.</i> Сформировать пары «наставник – наставляемый» по выявленным затруднениям у педагогических работников»</p> <p><i>Мероприятие 3.</i> Составление технического задания для сформированных пар</p> <p><i>Мероприятие 4.</i> Проведение практических методических семинаров</p>	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники

		<p><i>Мероприятие 5.</i> Проведение внутреннего мониторинга «уровень профессиональной компетенции»</p> <p><i>Мероприятие 6.</i> Прохождение КПК и проведение собеседования с целью оказания адресной помощи</p>		
Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, родителей (законных) представителей	<p><i>Мероприятие 1.</i> Проведение внутреннего мониторинга «уровень профессиональной компетенции педагогических работников по работе с обучающимися с ОВЗ»</p> <p><i>Мероприятие 2.</i> Проведение практических методических семинаров на базе МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова с привлечением МРЦ «Организация инклюзивного образования»</p> <p><i>Мероприятие 3.</i> Прохождение КПК и проведение собеседования с целью оказания адресной помощи педагогическим работникам, работающим с обучающимися с ОВЗ.</p> <p><i>Мероприятие 3.</i> Составление гибкого расписания с целью координации действий по психолого-педагогическому сопровождению каждого ребенка с ОВЗ учителями-предметниками и специалистами,</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>Педагогические работники</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Родители(законные представители) обучающихся</p>

		<p>ведущими коррекционные занятия.</p> <p><i>Мероприятие 4.</i> Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p><i>Мероприятие 5.</i> Построение системы методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Раздел 5.

ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Руководителем реализации настоящей Концепции развития является руководитель МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова (директор), который несет персональную ответственность за реализацию Концепции развития.

Для достижения результатов реализации Концепции развития в целом и достижения цели по каждой поставленной задаче в настоящей Концепции развития МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова определены ответственные лица и субъекты, которые должны быть информированы о действиях по изменениям в МАОУ "СШ N 40" им. Г.К. Жукова в связи с участием в проекте «500+»).

Руководитель проекта	Сунозов М.Д. , директор
Исполнители:	Рабочая группа (управленческая команда) в составе: Сунозов М.Д. , директор Рыжаков Е.И. , заместитель директора по УВР Манушкова Ю.И. , заместитель директора по ВР
Участники:	Руководители ШМО учителей-предметников Классные руководители Педагог-психолог Педагогические работники Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Обучающиеся