

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СШ № 40»
им. Г.К. Жукова
от 29 октября 2021 г. № 174/1

**План мероприятий «Дорожная карта»
по формированию функциональной грамотности учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска «Средняя школа № 40»
имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича**

Правовая основа разработки Плана мероприятий («Дорожной карты»):	<p>распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20.09.2021 N 1253 «Об утверждении комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год и назначении ответственных лиц»</p> <p>приказ управления образования администрации города Хабаровска от 28.09.2021 N 1396 «Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся города Хабаровска на 2021-2022 учебный год»</p>
Цель:	создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) среди учащихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (8-9 классы) посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1) выявить проблемы, имеющие место в реализации ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению повышения качества образования;2) организовать проведение диагностических процедур по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся;3) повысить квалификацию педагогических работников через ознакомление с новыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и банком открытых заданий, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования» для обучающихся 8-9 классов;4) сформировать методическую команду (рабочую группу) по организации информационно-консультационной поддержке педагогических работников и оцениваю функциональной грамотности
Показатели:	<ol style="list-style-type: none">1) доля педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся;2) доля учащихся 8-9 классов МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, прошедших оценку уровня формирования функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся;3) доля педагогических работников, привлеченных к реализации основных общеобразовательных программ в 8-9 классах МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, использующих банк открытых заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Ответственный исполнитель
1. Организационные мероприятия				
1.1	<p>Подготовка условий для реализации комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности у учащихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:</p> <p>1) изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию комплексного плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;</p> <p>2) разработка проекта распорядительного акта об организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;</p> <p>3) разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию комплексного плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова: -Положение о порядке формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова; -План мероприятий ("Дорожная карта") по формированию функциональной грамотности учащихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на 2021-2022 учебный год</p>	октябрь 2021	<p>разработанный план по реализации мероприятий (с учетом комплексного плана)</p> <p>разработанный проект приказа</p> <p>разработанные проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию комплексного плана мероприятий по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Сунозов М.Д., директор</p> <p>Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Сунозов М.Д., директор</p> <p>Сунозов М.Д., директор</p> <p>Бойматова Ю.С., учитель общественнона и права</p>

1.2	Назначение лиц, ответственных за реализацию в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся, формирование методической команды (рабочей группы)	октябрь 2021	приказ МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова	Сунозов М.Д., директор
1.3	Формирование методической команды (рабочей группы) по организации информационно-консультационной поддержки педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и оцениванию функциональной грамотности учащихся	октябрь 2021	приказ МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова	Сунозов М.Д., директор Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР
1.4	Организационное заседание методической команды (рабочей группы) по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности учащихся	октябрь 2021	определение основных направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР участники методической команды (рабочей группы)
1.5	Организация и проведение заседания Педагогического совета: 1) запрос и предоставление мотивированного мнения Совета родителей, Совета обучающихся, выборного представителя работников по проектам локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся; 2) рассмотрение и принятие Педагогическим советом (с учетом мнения Совета родителей, Совета обучающихся,	октябрь 2021	мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов решение Педагогического совета	Сунозов М.Д., директор председатели Советов, выборный представитель работников члены Педагогического совета

	<p>выборного представителя работников) локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся;</p> <p>3) утверждение и введение в действие распорядительным актом (приказом руководителя) МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся</p>		<p>приказ МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова об утверждении локальных нормативных актов</p>	<p>Сунозов М.Д., директор</p>
1.6	<p>Формирование базы данных педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление)</p>	<p>октябрь 2021</p>	<p>сформированная база на бумажном и электронном носителях педагогических работников</p>	<p>Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР</p>
1.7	<p>Формирование базы данных учащихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год</p>	<p>октябрь 2021</p>	<p>сформированная база на бумажном и электронном носителях учащихся 8-9 классов</p>	<p>Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР</p>
1.8	<p>Внесение в планы работы внутришкольных методических объединений мероприятий по формированию функциональной грамотности по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) учащихся</p>	<p>октябрь 2021</p>	<p>утвержденные планы работы внутришкольных методических объединений учителей-предметников</p>	<p>руководители внутришкольных методических объединений учителей-предметников</p>
1.9	<p>Участие учителей-предметников и методической команды (рабочей группы) МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в городских семинарах по формированию функциональной грамотности разных видов</p>	<p>в течение 2021/2022 учебного года - по плану работы МАУ «Центр развития образования»</p>	<p>методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по</p>	<p>Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР педагогические работники</p>

			формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	участники методической команды (рабочей группы)
1.10	Участие учителей-предметников и методической команды (рабочей группы) МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в вебинарах по формированию функциональной грамотности разных видов	в течение 2021/2022 учебного года - по плану работы МАУ «Центр развития образования»	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР педагогические работники участники методической команды (рабочей группы)
1.11	Участие руководителей методических объединений учителей-предметников в заседаниях городских и районных методических объединений по обобщению инновационного опыта по формированию функциональной грамотности	в течение 2021/2022 учебного года - по плану работы МАУ «Центр развития образования»	обмен успешными практиками формирования функциональной грамотности обучающихся	Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР руководители внутришкольных методических объединений учителей-предметников
1.12	Участие руководящих и педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, учащиеся и их родителей (законных представителей) в онлайн форумах, организованных Академией Министерства просвещения по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение 2021/2022 учебного года	повышение компетентности всех участников образовательных отношений МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в области функциональной грамотности	Руководящие работники МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова педагогические работники

				<p>участники методической команды (рабочей группы)</p> <p>родители (законные представители) учащихся</p> <p>учащиеся</p>
2. Информационное сопровождение				
2.1	<p>Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов о деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по реализации комплекса мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся:</p> <p>1) создание на Главной странице официального сайта МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в сети "Интернет" по адресу: http://www.khbs40.ru/ специальной вкладки "Формирование функциональной грамотности обучающихся";</p> <p>2) размещение и обновление информации и документов о реализации комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности в специальной вкладке на Главной странице официального сайта МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в сети "Интернет" "Формирование функциональной грамотности обучающихся"</p>	<p>октябрь 2021</p> <p>не позднее 10 дней с момента издания (утверждения) и (или) внесения изменений</p>	<p>обеспечение информационной открытости и доступности о деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся для неопределенного круга лиц</p>	<p>Егорова А.В., лицо, ответственное за размещение и обновление документов и информации на официальном сайте в сети "Интернет"</p>

2.2	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	оперативное ознакомление педагогических работников с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР участники методической команды (рабочей группы) педагогические работники
3. Методическое сопровождение				
3.1	Организационные мероприятия по использованию в образовательной деятельности заданий, направленных на формирование всех видов функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	в течение 2021/2022 учебного года	разработанный комплекс инструментария по формированию и оценке компетенций по шести направлениям функциональной грамотности учащихся	Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР участники методической команды (рабочей группы)
3.2	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	октябрь 2021 – май 2022	использование педагогическими работниками в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	педагогические работники учащиеся 8-9 классов
3.3	Проведение диагностики уровня сформированности разных видов компетенция в рамках функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	в течение 2021/2022 учебного года	выявление дефицитов в конкретных аспектах функциональной	Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР

			грамотности учащихся 8-9 классов, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности	участники методической команды (рабочей группы) учащиеся 8-9 классов
3.4	Участие учащихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в конкурсах, олимпиадах различного уровня по функциональной грамотности	в течение 2021/2022 учебного года	повышение компетентности учащихся в области формирования функциональной грамотности учащихся	Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР учащиеся
3.5	Информационно-просветительские мероприятия с учащимися, их родителями (законными представителями) по вопросам повышения функциональной грамотности учащихся	январь-апрель 2022 года	информирование родителей (законных представителей) о значимости функциональной грамотности для учащихся, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Манушкова Ю.И., заместитель директора по ВР Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР классные руководители
3.6	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на Педагогическом совете	май 2022	формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР участники методической команды (рабочей группы)

				педагогические работники
4. Повышение квалификации педагогических работников				
4.1	Организация участия и направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	в течение 2021/2022 учебного года - по плану работы МАУ «Центр развития образования»	повышение компетентности педагогических работников в области формирования функциональной грамотности учащихся	Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР педагогические работники
4.2	Проведение методических семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021/2022 учебного года	методическое сопровождение педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР участники методической команды (рабочей группы) педагогические работники
5. Контрольные мероприятия				
5.1	Мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение 2021\2022 учебного года	выявление доли педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР
5.2	Мониторинг использования педагогическими работниками открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанного ФГБНУ «Институт	в течение 2021\2022 учебного года	выявление доли педагогических работников, привлеченных к реализации	Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР

	стратегии и развития образования Российской академии образования»		основных общеобразовательных программ в 8-9 классах, использующих банк открытых заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»	
5.3	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности учащихся	май 2022	выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере формирования функциональной грамотности учащихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Рыжаков Е.И., заместитель директора по УВР
5.4	Диагностика ожидания педагогических работников, внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов на 2022/2023 учебный год	июнь-август 2022 года	подведение промежуточных итогов реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся, проектирование рабочих	Филимонова Н.В., заместитель директора по УВР участники методической команды (рабочей группы)

			программ на 2022/2023 учебный год	педагогические работники
--	--	--	--------------------------------------	-----------------------------