

Управление образования администрации города Хабаровска
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
(МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)

Аналитический отчет по проекту «500+»

в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

По плану мероприятий Дорожной карты состоялись рабочие встречи рабочей группы проекта «500+» с куратором МАОУ «СШ № 47». В рамках мероприятий были проведены открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, также провели анализ «рискового профиля школы». Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (средний)
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (средний)

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых были рассмотрены пути повышения качества образования в школе.

В 2022 году наша школа является участником проекта «500+». В целях обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, повышения мотивации и улучшения качества образования в рамках данного проекта до ноября 2022 года разрабатываются мероприятия и комплексные подходы для минимизации рискового профиля, а также работа с куратором по противодействию рисков.

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов

Показатели	Результат
Доля (%) педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	100% педагогов
Количество сформированных пар «наставник-наставляемый» по выявленным профессиональным затруднениям	20 педагогов
- доля (%) педагогических работников, занятых инновационной деятельностью	50 % педагогов
- доля (%) педагогических работников, прошедших обучение в «Школе современного учителя»;	10% педагогов (обучение остального педагогического состава запланировано на следующий учебный год)

- доля (%) педагогических работников, прошедших обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО	100 % педагогов (обучение остального педагогического состава запланировано на июнь, июль, август 2022 года)
- доля (%) педагогических работников, прошедших обучение по функциональной грамотности;	50% педагогов (обучение остального педагогического состава запланировано на следующий учебный год)
- педагогические работники, прошедшие аттестацию на первую квалификационную категорию;	28 педагогов подали заявления для включения в базу данных аттестующихся с целью установления квалификационной категории.
педагогические работники, прошедшие аттестацию на высшую квалификационную категорию	12 педагогов подали заявления для включения в базу данных аттестующихся с целью установления квалификационной категории.

Выводы: По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год. Также по итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

- наблюдается увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Директор
 MAOY «CII № 40» им. Г.К. Жукова



М.Д. Сунозов