

**Задания школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников  
по технологии 8 – 9 класс (девочки) (75 баллов)  
2018-2019 учебный год.**

**Задание № 1.** Иногда на праздничный стол ставят маленькие мисочки с водой и ломтиком лимона. С какой целью?

- а) разбавлять напитки; б) ополоснуть жирные пальцы; в) для украшения стола; г) складывать мусор.

**Задание № 2.** В качестве разрыхлителя теста применяются:

- а) сахар; б) желатин; в) дрожжи; г) маргарин; д) пищевая сода.

**Задание № 3.** Как называется масло, которым смазывают швейную машину?

- а) растительное масло; б) животное масло; в) машинное масло.

**Задание № 4.** Длина стежка зависит от:

- а) вида и толщины ниток; б) вида и толщины стачиваемых деталей; в) модели швейной машины; г) назначения строчки.

**Задание № 5.** Определите, к какому силуэту относится данная характеристика: «расширенная линия плеча, низ изделия и зауженная талия»? а) прямой; б) полуприлегающий; в) приталенный; г) «трапеция».

**Задание № 6.** Складки на юбке бывают:

- а) встречные; б) односторонние; в) круговые; г) бантовые.

**Задание № 7.** При раскладке выкройки на ткани не учитывается:

- а) направление нитей основы; б) особенность рисунка на ткани; в) величина припусков на швы; г) толщина ткани.

**Задание № 8.** Для выполнения стежков временного назначения следует использовать нитки:

- а) белые; б) черные; в) в цвет ткани; г) контрастные к цвету основной ткани.

**Задание № 9** Какое свойство тканей учитывают при выборе способа обработки изделия:

- а) драпируемость; б) осыпаемость; в) гигроскопичность; г) теплозащитность.

**Задание №10** Техническое моделирование – это:

- а) выполнение расчёта и построение чертежей деталей швейных изделий  
б) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки  
в) различные фасоны какого-либо изделия  
г) построение чертежей деталей швейных изделий  
д) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити

**Задание № 11** Регулировка натяжения нижней нити в швейной машине осуществляется:

- а) нитепритягивателем  
б) регулятором натяжения нижней нити  
в) регулировочным винтом на шпульном колпачке  
г) регулятором прижима лапки  
д) натяжение нижней нити не регулируется

**Задание №12**

**К названию профессии укажите ее описание:**

1. Пряжильщица 2) Рекламист 3) Конструктор 4) Повар 5) Кондитер

Условное обозначение	Описание
1 А	Она владеет технологическим процессом по производству непрерывной, тонкой, определенной линейной плотности и прочности нити.
3 Б	Он создаёт чертежи изделий
4 В	Он умеет приготовить пищу.
5 Г	Он готовит сладкие изделия из муки и других дополнительных продуктов.
2 Д	Он доходчиво, интересно и красиво представляет товар и услуги.

**Задание №13** Что не входит в поисково-исследовательский этап творческого проекта:

- а) выбор темы проекта б) сбор информации по теме проекта  
в) выбор наилучшей идеи и ее исследование г) изготовление материальной части проекта

**Задание №14** Базисная сетка чертежа – это:

1

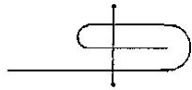
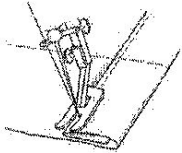
- а) чертеж нижней части фартука
- б) система вертикальных и горизонтальных линий, расстояние между которыми определяется исходными данными (мерками) и результатами предварительного расчета
- в) чертеж передней детали изделия прямого силуэта
- г) сетка горизонтальных линий для начала построения чертежа любой детали изделия
- д) изделие в разрезе

**Задание №15** .Техника пэчворк – это:  а) шитье из лоскутков ; б) вязание на коклюшках

1

в) плетение из шнура ; г) роспись по ткани.

**Задание №16** Дайте название шва по представленному рисунку и условному изображению?



1

Ответ: шов вподгибку с закрыт. срезами.

**Задание №17** Установите соответствие между описанием модели и рисунком платья.

Описание модели	Рисунки модели	
1. Платье прямое, слегка приталенное, без рукавов с рубашечным воротником. Спереди застёжка на планке, по швам двойная строчка		а
2. Платье с воротником прилегает к талии, затем плавно расширяется к низу. Рукав втачной, короткий. Прирезные карманы, на спине хлястик. Застёжка спереди на пуговицы. Отделка- рельефные швы.		б
3. Платье с коротким цельнокроённым рукавом, с глубоким овальным вырезом, отрезное ниже линии талии с широкой расклешенной юбкой. Застёжка на пуговицах не доходит до линии талии. По линии талии проложена кулилка для пояса.		в
4. Платье прямое, приталенное, распашное с двумя рядами пуговиц и закруглёнными бортами. Рукав втачной короткий, вырез горловины фигурный. Два прорезных кармана, на талии хлястик		г

Ответ : 1 б 2 в 3 а 4 г

4 1

**Задание №18** Какие ручные стежки относятся к отделочным?

а) прямой;  б) стебельчатый; в) потайной; г) крест; д) козлик; е) тамбурный

1

**Задание №19** К каким швам относится шов вподгибку?

а) соединительным;  б) краевым; в) настрочным.

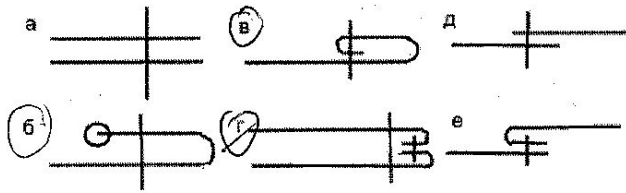
1

**Задание № 20** Дайте правильные ответы на месте знака вопроса

Шп	Шс ?	Ст	Дтс	Оп
<i>ширина плеч</i>	Ширина спины	Полуобхват талии	<i>Длина ? спины до талии</i>	<i>обхват плеч</i>

4 1

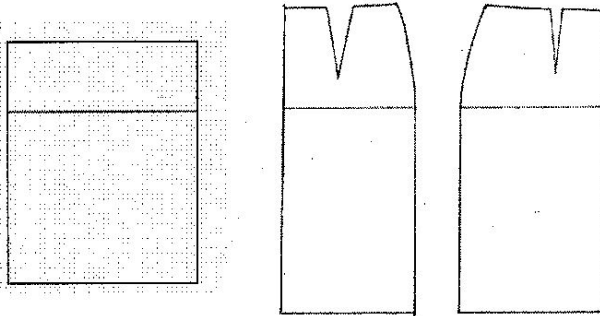
**Задание № 21** Выберите швы для обработки нижнего среза юбки



1

**Задание №22** Подпишите горизонтальные конструктивные линии базисной сетки для построения чертежа юбки

1



1. л. талии
2. л. бедер
3. л. низа

**Задание №23** Бюджет семьи – это... а) все расходы семьи; б) все доходы семьи;  
 в) все расходы и доходы семьи; г) нет правильного ответа

1

**Задание № 24** Себестоимость изделия определяется:

- а) затратами на материал; б) расходами на оплату труда;  
 в) оплатой за электроэнергию; г) всем выше перечисленным.

1

**Творческое задание № 25** (11 баллов) Академик Е.А. Климов считает, что все существующие профессии могут быть отнесены к пяти сферам деятельности. Три из них представлены в приведенном ниже списке. Впишите недостающие сферы деятельности.

1. Человек-природа
- 2) человек-художественный образ
- 3) человек – знаковая система
4. человек – техника
5. человек <sup>сам</sup> человек

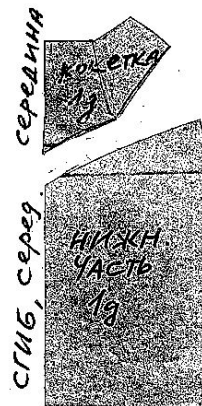
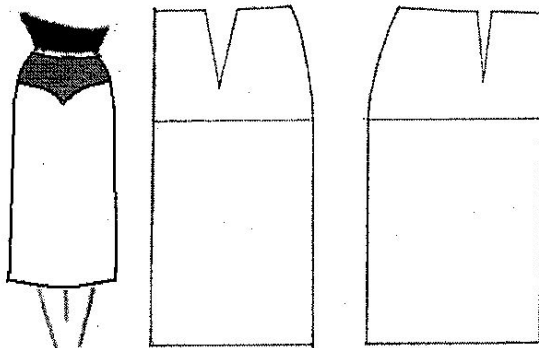
11

**Практическая работа 40 баллов**

**Практическое задание №1** Моделирование юбки (20 баллов).

Юбка прямая, с фигурной кокеткой спереди. Линия талии оформлена притачным поясом. Застежка на тесьму-молнию в левом боковом шве. Необходимо:

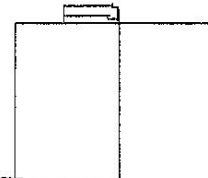
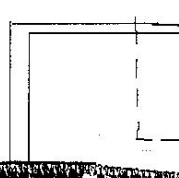
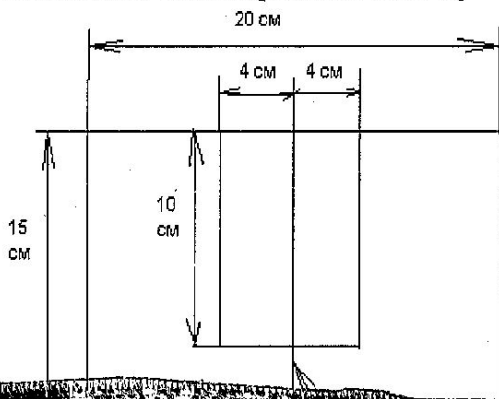
- 1) Назвать детали переднего полотнища, указать их количество.
- 2) В соответствии с эскизом внесите изменения в базовый чертеж основы юбки.
- 3) Из цветной бумаги вырежете полученные детали юбки, наклейте их.
- 4) Указать направление долевой нити, сгиб (если есть), середину детали (если есть)



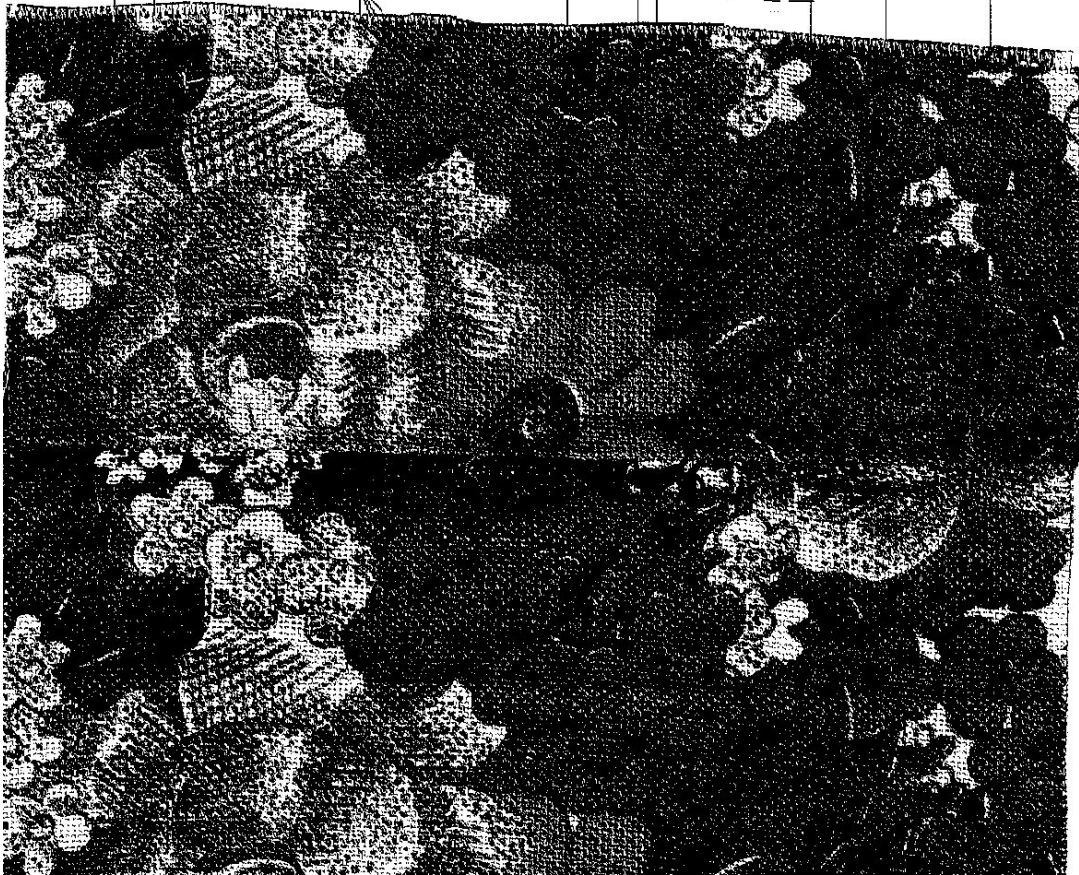
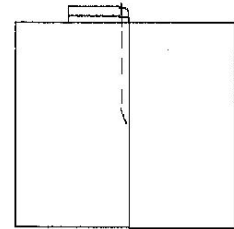
Критерии оценки качества работы	Баллы	Результат
Правильно названа деталь «кокетка»	1,0	
Правильно названа деталь «Нижняя часть переднего полотнища»	1,0	
Правильно названа деталь «пояс»	1,0	
Правильно указано количество деталей: кокетка – 1 дет.	1,0	
Правильно указано количество деталей: нижняя часть переднего полотнища – 1 дет.	1,0	
Правильно указано количество деталей: пояс – 1 дет.	1,0	
<b>Нанесение линий фасона на основу чертежа</b>		
Нанесена линия фигурной кокетки через конец вытачки к линии середины	2,0	
Указано закрытие вытачки	1,0	
Указано «отрезать» по линии кокетки	2,0	
Указано направление долевой нити на кокетке	2,0	
Указано направление долевой нити на нижней части переднего полотнища	2,0	
Указан сгиб на кокетке	1,0	
Указана середина кокетки	1,0	
Указан сгиб на нижней части переднего полотнища	1,0	
Указана середина переднего полотнища		
Аккуратность выполненной работы	2,0	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	

9

**Практическое задание №2 (20 баллов)**  
**Выполните одностороннюю складку**



17



конец стачивания

55

### Критерии оценки проектов по технологии

Тема проекта: "Кульмагед." "Домашней хворости"		Мак. кол-во баллов	ФИО, класс: 7А Костюкова Сарья Максимов.
<b>Оценка пояснительной записки проекта (до 15 баллов)</b>			
1	Общее оформление	1	0,5
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта	2	1
3	Сбор информации по теме проекта. Анализа прототипов	2	2
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идеи	3	2
5	Выбор технологии изготовления изделия	0,5	0,5
6	Разработка конструкторской документации, качество графики.	2	1
7	Описание изготовления изделия	2	2
8	Описание окончательного варианта изделия	0,5	0,5
9	Эстетическая оценка выбранного варианта	0,5	
10	Экономическая и экологическая оценка готового изделия	1	0,5
11	Реклама изделия	0,5	0,5
<b>Оценка изделия (до 20 баллов)</b>			
1	Оригинальность конструкции	5	2
2	Качество изделия	10	5
3	Соответствие изделия проекту	2	2
4	Практическая значимость	3	1
<b>Оценка защиты проекта (до 15 баллов)</b>			
1	Формулировка проблемы и темы проекта	1	1
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	1	0,5
3	Описание технологии изготовления изделия	2	1
4	Четкость и ясность изложения	3	2
5	Глубина знаний и эрудиция	3	2
6	Время изложения	1	
7	Самооценка	1	1
8	Ответы на вопросы	3	1
<b>Итого (до 50 баллов)</b>			<b>29,5</b>