

Управление образования
администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска

"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40"
имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича

680032, г. Хабаровск, ул. Школьная, 17

Тел./факс: (4212) 38-24-29

ИНН 2724921930 КПП 272401001

ОКПО 39284858 ОГРН 1022704284693

№ _____ от _____

Задание 1

- 1) Весёлым, солнечным. - Потому что в тексте рассказывалось о одуванчиках. (30)
- 2) Тёплые, близкие, братья и лучшие друзья. (20)
- 3) - Серёжа, - позову я его деловито. (15)
- 6) Маша расскажет отцу, что, как одуванчики раскрывают свои ладошки, и от этого луг становится опять золотым. (20)
- 4) ~~Золотой~~ Золотой луг - жёлтый, яркий, как солнце. (50)
- 4) -
- 5) -

Задание 2.

- 1) Я выбрала вариант (а) потому что такого в настоящем мире не может происходить. (20), (15)

Задание 3.

Однажды в волшебной стране царила Жыи королева Зубная-паста и королева зубная-щётка. Как-то раз к ним в королевство нарушитель чистоты. Да в этой стране были нарушители, они ~~нарушитель~~ не мылись целыми днями или не чистили зубы их заставляли мыть помы, чистить зубной пастой да пастой беззубы и бисеска как то один мальчик попал в такую страну, и захотел убежать но это у него не вышло и он потом остался в этой стране жить. А если и ты не хочешь туда попасть то чисти зубы и мойся каждый день !!!

235

005

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
2018/2019 учебный год
5 класс**

Уважаемые участники олимпиады!

Внимательно познакомьтесь с каждым заданием и определите для себя последовательность их выполнения.

Начинать нужно с тех заданий, которые не вызывают у вас затруднений. Если какие-либо вопросы покажутся вам сложными, лучше отложить их и вернуться к ним после того, как будут выполнены все остальные задания. Выполняйте работу аккуратно, чётко, следите за почерком.

Выполненная работа оценивается, исходя из правильности, полноты и ясности ответа на поставленные вопросы.

Желаем успеха!

135

Задание 1. (25 баллов) Комплексный анализ текста.

Золотой луг

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ним постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел – он впереди, я в пяту.

- Серёжа, - позову я его деловито.

Он оглянётся, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие.

Мы жили в деревне, под окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг – золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что они спать ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

(М. Пришвин)

- 35 1. Каким настроением проникнут весь рассказ? Почему? - *веселым, счастливый.*
- 25 2. Как вы бы охарактеризовали взаимоотношения братьев? Какие слова, *теплые, близки* выражения из текста помогают это понять?
- 15 3. Найдите в рассказе слова, относящиеся к разговорному стилю. Какова их роль в тексте?
- 55 4. Как построен рассказ? Как в нём развивается действие?
- 55 5. Найдите в тексте эпитеты. Какие предметы, отношения, чувства они характеризуют?
- 25 6. Определите тему и основную мысль рассказа.
- 55 7. Прокомментируйте название рассказа.

Задание 2. (5 баллов) Прочитайте сказку Феликса Кривина и выполните задания.

Научный спор

... Калоша и Босоножка отличаются тем, что как только окажутся рядом, тотчас заводят учёные споры.

- Какой мокрый этот мир, - начинает Калоша. - Идёшь, идёшь - места сухого не встретишь.

- Да что Вы! - возражает Босоножка. - В мире совершенно сухо.

- Да нет же мокро!

- Именно сухо!

Их споры обычно разрешает Комнатная Туфля:

- Коллеги, оставьте бесполезные споры. Мир бывает и мокрым, и сухим; мокрым - когда хозяйка моет пол, сухим - всё остальное время.

1. В какой из указанных ниже литературных сборников вы бы поместили прочитанное произведение Феликса Кривина?

а) «Сказки и небылицы»

б) «Коллекция фантастических рассказов»

в) «Притчи и другие поучительные истории»

2. Объясните, почему вы выбрали для произведения тот или иной сборник (укажите 2-3 значимых признака, по которым его можно отнести к выбранной вами группе произведений).

Задание 3. (10 баллов) А теперь попробуйте сочинить сказку, где главные герои - самые обычные вещи. Например, портфель или карандаш, телефон и записная книжка. Пусть вам в этом помогут олицетворение и фантазия.

Максимальное количество - 40 баллов