



Российская Федерация
Хабаровский край
город Хабаровск
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»
имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
№ 49 от «17» апреля 2018
г. Хабаровск, 680032,
ул. Школьная, 17
тел. 38-24-89

Начальнику управления
образования Администрации
г. Хабаровска
О.Я. Тен

Директора МАОУ «СШ № 40»
им. Г.К. Жукова
М.Д. Сунозова

«Отчет о самообследовании»

Уважаемая Ольга Яковлевна!

Администрация МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова направляет Вам отчет о самообследовании МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова за 2017 год.

Директор МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

М.Д. Сунозов



Управление образования
администрации г. Хабаровска
Вход. № 8/н
" 17 " 04 2018 г.

М.Д. Сунозов

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
протокол № 2
от 10.04.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова
№ 59 от 14.04.2018

Директор
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова
М.Д. Сунозов
« 14 » _____ 2018



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска
«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича

за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	с.3
& 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...	с.5
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	с.6
1.2 Управление образовательным учреждением.....	с.8
1.3 Организационная структура системы управления.....	с.10
& 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.12
2.1. Комплектование и наполняемость классов.....	с.14
2.2. Режим учебных занятий.....	с.16
2.3. Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.....	с.16
2.4. Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся.....	с.18
& 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	с.19
3.1. Результаты образовательной деятельности.....	с.19
3.2. Анализ государственной итоговой аттестации.....	с.20
3.3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.....	с.32
3.4. Общая информация о востребованности выпускников.....	с.34
& 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...	с.36
4.1. Характеристика педагогических кадров.....	с.36
4.2. Сведения об административных работниках.....	с.36
4.3. Психолого-педагогические условия.....	с.37
& 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.38
5.1. Учебно-методическое обеспечение.....	с.38
5.2. Материально-техническая база.....	с.39
& 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	с.51
6.1. Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся.....	с.51
6.2. Организация питания.....	с.51
& 7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	с.44
& 8. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.47
Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.50

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Самообследование муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича за 2017 год проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчёта о результатах самообследования.

Ежегодное самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. № 28908), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании приказа директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 06 октября 2017 г. № 281 «О проведении ежегодного самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича за 2017 год».

В соответствии с п.п.11 п.5.11 устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в подготовке отчёта о результатах самообследования принимал участие коллегиальный орган управления образовательной организации – Совет Учреждения.

В процессе самообследования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31135).

Настоящий отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова за 2017 год.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по состоянию на 31 декабря 2017 года (*абз.2 п.7 Порядка*), подписан директором и заверен печатью (*абз.3 п.7 Порядка*).

В соответствии с ч.1 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В целях реализации положений п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

обеспечивает открытость и доступность информационных ресурсов. Отчёт о результатах самообследования подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» но не позднее 20 апреля 2018г. *(п.8 Порядка)*.

& 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича создано в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 1996 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом городского округа «Город Хабаровск», утверждённым решением Хабаровской городской Думы от 13.07.2004 г. № 509 и Постановлением администрации города Хабаровска от 11 марта 2015 г. № 827 «О присвоении муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича является некоммерческой организацией, создано в целях предоставления несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Историческая справка:

Средняя школа на ст.Хабаровск-2 открыта на основании приказа начальника по Дальневосточной железной дороге г. Хабаровска от 10 августа 1937г. № 1008.

С 20 апреля 1999г. – *Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 40.*

Основание: свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.04.1999г. № 27:23-Р223, выдано Регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1022701284693, выдано ИМНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 10.11.2002 г.

С 31 июля 2008г. – *Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 40 (МОУ СОШ № 40).*

Основание: свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2082724079040, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 31.07.2008г.

С 14 апреля 2011г. – *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 (МБОУ СОШ № 40).*

Основание: свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2112724032562, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 14.04.2011г.

С 29 апреля 2014г. – *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» (МАОУ «СШ № 40»).*

Основание: лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 2142724041612, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 29.04.2014г.

С 17 июля 2015г. - *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова).*

Основание: лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 21522724079253, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г.

Сведения об учредителе:

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создано городским округом «Город Хабаровск».

Функции и полномочия учредителя МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в

лице управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания.

Место нахождения управления образования администрации города Хабаровска: Российская Федерация, 680021, г. Хабаровск, улица Владивостокская, д.57.

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создано без ограничения срока деятельности, действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Сведения об организационно-правовой форме:

Тип образовательной организации – «общеобразовательная организация», *организационно-правовая форма* – «муниципальное автономное учреждение».

Сведения о наименовании образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича.

Сокращенное наименование: МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Место нахождения образовательной организации: Российская Федерация, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17.

Почтовый адрес: улица Школьная, д.17, г. Хабаровск, Хабаровский край, Российская Федерация, 680032.

Адреса образовательной деятельности: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17; проспект 60-летия Октября, д.84а

Сведения о руководителе: директор Сунозов Михаил Дмитриевич с 01.08.2013г.

Основание: принят на работу на должность директора МБОУ СОШ № 40, приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 29 июля 2013г. № 285.

Основание: утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» с 29.04.2014г., приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 29 апреля 2014г. № 173.

Основание: утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 17.07.2015г., приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 15 сентября 2015г. № 445/к.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Реквизиты МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:

ОКПО	39284858
ОКАТО	08401363000 – Хабаровский край, г. Хабаровск, Железнодорожный район
ОКТМО	08701000001 – муниципальные образования Хабаровского края, город Хабаровск, г. Хабаровск
ОКОГУ	4210007 – муниципальные организации
ОКФС	14 – муниципальная собственность
ОКОПФ	75401 – муниципальные автономные учреждения
ОКВЭД	80.21.2 – среднее (полное) общее образование
ОГРН	1022701284693
ИНН/КПП	2724921930/272401001

Правоустанавливающие документы:

Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом (путём размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", размещения в общедоступном для ознакомления месте на информационном стенде).

Устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, утв. приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 27 июня 2015 г. № 8, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 17 июля 2015г. за ГРН 2152724079253, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Лист записи ЕГРЮЛ от 17.07.2015 г., зарегистрировано за ГРН 2152724079264, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе, номер бланка серия 27 № 002306182, дата постановки на учёт 16.06.1999, ОГРН 1022701284693, ИНН/КПП 2724921930/272401001, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/107/2009-522, номер бланка 092535 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:116, назначение: нежилое здание, площадь 868 м², инв.№ 2643, лит.А, А1, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, проспект 60-летия Октября, д.84а, Лит.А).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/071/2006-016, номер бланка 092534 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:35, назначение: нежилое здание, площадь 4071 м², инв.№ 2627, лит.А, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Школьная, д.17).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/360/2012-004, номер бланка 082688 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:30, объект права: земельный участок, общая площадь 4187 м², адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, Железнодорожный округ, проспект 60-летия Октября, д.84А).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/030/2013-112, номер бланка 082689 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:12, объект права: земельный участок, общая площадь 8423 м², адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Школьная, д.17).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением), рег.№ 2085, от 02 ноября 2015, номер бланка серия 27Л01 № 0001183, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение министерства

образования и науки Хабаровского края от 02 ноября 2015г. № 2303. *Срок действия:* бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, рег.№ 805 от 12 февраля 2016г., номер бланка серия 27А01 № 0000502, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 12.02.2016г. № 190. *Срок действия:* до 22.05.2025г.

Иные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и нормам при осуществлении образовательной деятельности от 15 декабря 2006г. № 211.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 21 декабря 2006 г. № 003391.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному району г. Хабаровска управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, дата выдачи 19 мая 2016г. № 9.

Соглашение № 6/07/15-53-х от 31 августа 2015г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. *Срок действия:* до замены новым.

1.2. Управление образовательным учреждением.

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении поставленной цели. В соответствии с пунктом 1.2 устава целью деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является предоставление несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель управления МАОУ «СШ № 40» им Г.К. Жукова напрямую связана с предметом деятельности образовательной организации - реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

Управление МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с главой третьей Федерального закона от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом особенностей, установленных уставом.

Процесс управления – часть управленческой деятельности, включающая формирование системы коммуникаций, разработку и реализацию управленческих решений, создание системы информационного обеспечения управления. Управляющая система МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова представлена единоличными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления,

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с уставом. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора (ТД № 182 от 29.07.2013г.).

Директор – Сунозов Михаил Дмитриевич. Приказы начальника управления образования администрации г. Хабаровска:

от 29.07.2013 г. № 285 «О принятии на работу Сунозова М.Д. на должность директора МБОУ СОШ № 40»;

от 29.04.2014 г. № 173 «Об утверждении в должности Сунозова М.Д.»;

от 15.09.2015 г. № 445/к «Об утверждении в должности Сунозова М.Д.».

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено уставом, и выступает от имени образовательной организации без доверенности.

В начале каждого учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности между заместителями директора, иными административными работниками (заведующий библиотекой, главный бухгалтер).

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления образовательной организацией.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, являются: совещания при директоре, отчеты, ежегодное самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора информация по соответствующим направлениям систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Административные работники:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (3 шт. ед.):

1) Зайцева Наталья Шамильевна, 2) Бондарец Виктория Сергеевна, 3) Неборак Евгения Валерьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе (1 шт. ед.): Манушкова Юлия Игоревна.

Заместитель директора по обеспечению безопасности (1 шт. ед.): Моховиков Александр Васильевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1 шт. ед.): Шелковникова Елена Сергеевна

Главный бухгалтер (1 шт. ед.): Кофанова Марина Геннадьевна

Заведующий библиотекой (1 шт. ед.): Ивашишникова Марина Анатольевна.

Распределение конкретных трудовых функций административных работников закреплено в срочных трудовых договорах с заместителями директора, заключённых с согласия работником в порядке, предусмотренном ст.59 Трудового кодекса Российской Федерации.

1.3. Организационная структура системы управления.

1 уровень организационной структуры управления – директор, коллегиальные органы управления МАОУ «СШ № 40» им, Г.К. Жукова. Субъекты данного уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его структурных подразделений.

На первом уровне организационной структуры управления определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова сформированы **4 (четыре) коллегиальных органа управления образовательной организацией**, предусмотренные уставом, к которым относятся:

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех работников образовательной организации на дату проведения Общего собрания, работающих в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на условиях полного рабочего дня по основному месту работы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора и (или) Педагогического совета.

Общее собрание не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на дату проведения Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, создан в составе восьми членов. Приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 03 июня 2014 г. № 724 «Об утверждении состава Наблюдательного совета».

Срок полномочий Наблюдательного совета - пять лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем. Персональный состав Наблюдательного совета утверждается решением учредителя.

Наблюдательный совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Совет Учреждения - коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации.

Совет Учреждения создается в составе пятнадцати членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Срок полномочий Совета Учреждения - три года.

Совет Учреждения не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора и иные административные работники в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организации. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Субъекты второго уровня организационной структуры управления обеспечивают управление и координацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль, анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

3 уровень организационной структуры управления – руководители структурных подразделений, руководители методических объединений учителей-предметников, временных рабочих групп, творческих групп педагогических работников, школьной аттестационной комиссии, педагогические работники.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Третий уровень организационной структуры управления обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется текущее регулирование и корректировка процесса образовательной деятельности.

4 уровень организационной структуры управления – уровень участников образовательных отношений – несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие управления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в 2014 году по инициативе обучающихся созданы **Совет обучающихся** и **Совет родителей (законных представителей)** несовершеннолетних обучающихся.

& 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ч.1 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования определяют образовательные программы.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова реализуются основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При осуществлении образовательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Образовательная деятельность в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется **на русском языке** в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о языке образования (ч.6 ст.14 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма обучения - **очная**.

Учебный план МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-7 классов - на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АОП НОО) обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова, соответствует варианту 1 примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15). Учебный план разработан с учётом сроков освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися – 5 лет с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 1 классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Сведения о реализации основных образовательных программ.

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Кол-во обучающихся на 31.12.2017	Дата окончания действия	
					лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	5	6	8	9
1	начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	370	бессрочная	до 22.05.2025г.
2	начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	5 лет	108	бессрочная	до 22.05.2025г.
3	основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	561	бессрочная	до 22.05.2025г.
4	среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	24	бессрочная	до 22.05.2025г.

В течение 2017 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7 классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Комплектование и наполняемость классов.

В целях охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию учебный процесс в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова организован в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.28.21-10), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. изменений №, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 - в части гигиенических требований к режиму образовательной деятельности).

Количество классов в образовательной организации, их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.28.21-10).

Информация о фактическом укомплектовании классов по состоянию на 31.12.2017

- общеобразовательных классов	-	31
- классов для обучающихся с ОВЗ	-	9
- классов профильного обучения	-	2

классы	общеобразовательные	для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
уровень начального общего образования			
1	4	2	-
2	4	0	-
3	3	1	-
4	3	1	-
Итого по уровню: 18	14	4	0
уровень основного общего образования			
5	4	1	-
6	3	1	-
7	4	1	-
8	3	1	-
9	3	1	-
Итого по уровню: 22	17	5	0
уровень среднего общего образования			
10	-	-	1
11	-	-	1
Итого по уровню: 2	0	0	2

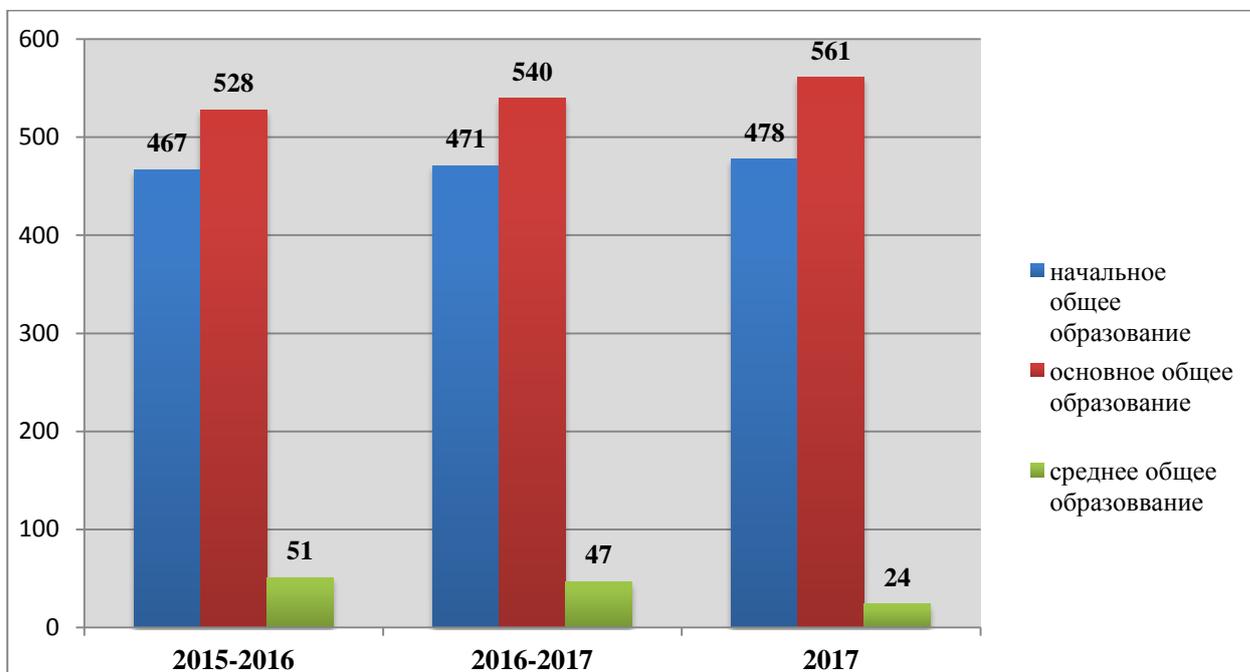
На начало 2017 года в школе обучалось 1060 учащихся, на момент завершения года общая численность учащихся составила **1063** человека, из них обучающихся в общеобразовательных классах - **895**, в классах для обучающихся с ОВЗ - **168**, классах профильного обучения - **24**.

Информация о численности обучающихся в классах по уровням образования по состоянию на 31.12.2017

Численность учащихся	Единица измерения (человек)		
	общеобразовательные классы	классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
По образовательной программе начального общего образования	407	71	0
Итого: 478 человек			
По образовательной программе основного общего образования	464	97	0
Итого: 561 человек			
По образовательной программе среднего общего образования	0	0	24
Итого: 24 человек			

Информация о численности обучающихся за последние три года по состоянию на конец года (учебного года)

Учебный год/год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		Итого по школе
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	
2015/2016	22	467	25	528	2	51	1046
2016/2017	21	471	25	540	2	47	1058
2017	18	478	22	561	2	24	1063



Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось на 5 обучающихся по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более

привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

2.2. Режим учебных занятий.

Режим учебных занятий, общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утверждённым учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.28.21-10).

Образовательная организация работает в две смены в режиме 6-дневной учебной недели. Перерыв между сменами составляет 30-минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обучение 1-х классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организовано в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение 1-х, 5-х, 10-го, выпускных 9-х и 11-го классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организовано в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 08 час.15 мин.

Продолжительность урока (академический час) – 45 минут – за исключением 1-х классов и классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8-е, 10 классы – 34 учебные недели, выпускные 9-е, 11 класс – 33 учебные недели в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

2.3. Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах

В первые классы для получения начального общего образования принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Приём граждан в первые классы осуществляется при достижении детьми к 1 сентября 2017 года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- при организации учебного процесса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Особенности организации учебного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

В классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) количество обучающихся не превышает 20 человек. Продолжительность урока (академический час) - 40 минут. Коррекционно-

развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

Число уроков в день не более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и не более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

Особенности организации образовательной деятельности за счёт средств физических и юридических лиц.

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц организовано в свободное от основных учебных занятий время в соответствии с расписанием занятий, утверждённым распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации дополнительного образования детей и взрослых продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Наполняемость групп определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Особенности организации учебного процесса при реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2017 году в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО, в 1-х классах для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и в 5-7-х классах в рамках реализации ФГОС ООО была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, утверждёнными распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в начале учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависело от возраста обучающихся и вида деятельности, определялось образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности, спортивные нагрузки соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они были организованы на открытом воздухе).

Комплектование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью осуществлялось в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учётом возможностей образовательной организации.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) **не превышал 10 часов**, что соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся (СанПин 2.4.2.28.21-10, раздел X).

Часы внеурочной деятельности были реализованы в течение учебной недели в

допустимых пределах максимального общего объема недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Особенности организации учебного процесса в группах продлённого дня.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех учащихся. Деятельность групп продлённого дня регламентируется локальным нормативным актом – *Положением о группе продлённого дня*.

В 2017 году в образовательной организации по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся были открыты **6 групп** продлённого дня (для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – 1е, 1д, 3г, 3д, 4г, 4д классы), приказ директора от 01.09.2017 г. № 214 «Об открытии групп продлённого дня».

Общее количество обучающихся, посещающих ГПД – **76 человек**.

2.4. Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Основная образовательная программа реализовалась через организацию урочной и внеурочной (ФГОС НОО, ФГОС ООО) деятельности.

Максимальный объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, включающей обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, не превышал следующих показателей:

Классы	Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной учебной неделе	
	уровень начального общего образования	
2,3,4 классы	не более 26	не более 5 уроков в день
уровень основного общего образования		
5 классы	не более 32	не более 6 уроков в день
6 классы	не более 33	
7 классы	не более 35	
8-9 классы	не более 36	
уровень среднего общего образования		
10-11 классы	не более 37	не более 7 уроков в день

& 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2017 года в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обучалось 1063 обучающихся: 895 - в общеобразовательных классах, 168 – в классах для детей с ОВЗ (ЗПР).

Итоги успеваемости обучающихся общеобразовательных классов на 31.12. 2017

<i>Уровни образования</i>	Кол-во обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
начальное общее образование	407	19	149	56,19	100
основное общее образование	464	8	114	26,29	100
среднее общее образование	24	0	2	8,33	95,83
ИТОГО	895	27	265	37,1	99,89

Итоги успеваемости обучающихся классов для детей с ОВЗ (ЗПР) на 31.12.2017

<i>Уровни образования</i>	Кол-во обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
начальное общее образование	71	0/0	10	26,32	100
основное общее образование	97	0/0	6	6,19	100
ИТОГО	168	0/0	16	11,85	100

Доля выпускников общеобразовательных классов, окончивших образовательные уровни за последние три года на «5» и на «4 и 5»

Уровни образования	2015-2016 учебный год, %		2016-2017 учебный год, %		31.12.2017 учебный год, %	
	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»
начальное общее образование (4 классы)	3,8	51	8,6	48,4	5,8	44,2
основное общее образование (9 классы)	0	15,7	1,4	28,8	1,3	12,7
среднее общее образование (11 классы)	7,4	7,4	0	26	0	8,7
ИТОГО	2,7	32,3	4,8	38,1	3,2	26,6

Доля выпускников классов для детей с ОВЗ (ЗПР), окончивших образовательные уровни за последние три года на «5» и на «4 и 5»

Уровни образования	2015-2016 учебный год, %		2016-2017 учебный год, %		31.12.2017 учебный год, %	
	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»

начальное общее образование (4 классы)	0	24	4	25,9	0	33,3
основное общее образование (9 классы)	0	11,1	0	0	0	0
ИТОГО	0	20,6	2,9	14,3	0	17,1

Сравнение качества знаний за последние три года

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	на 31 декабря 2017
44,63	44,5	37,1

Выполнение образовательных программ.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2017 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году»;
- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки основного экзаменационного периода и дополнительные сроки проведения экзаменов;
- оформлен информационно-методический стенд для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями;
- проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию в выпускных классах.

На заседаниях МО учителей-предметников педагоги провели подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2016 года; изучили и провели анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, ознакомились с кодификаторами требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторами элементов содержания, спецификацией КИМ; анализировали результаты репетиционных экзаменов и диагностических работ.

Учителями была организована работа с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий, правильному заполнению бланков ответов.

В течение года проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими и сильными учащимися.

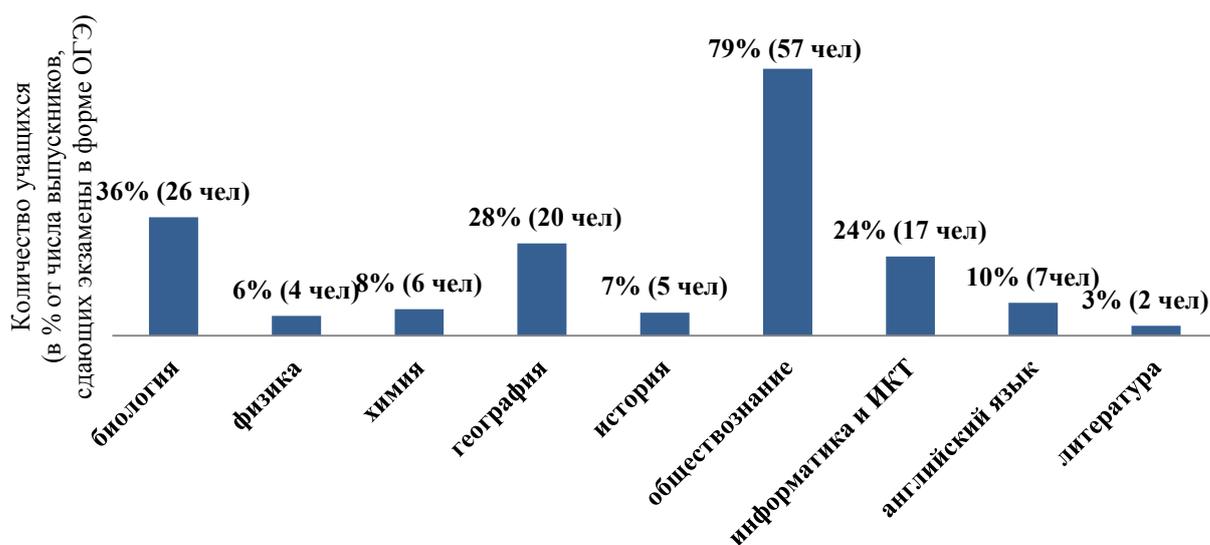
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

По итогам 2016-2017 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 95 (100%) девятиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), из них 72 (75,8%) сдавали экзамены в форме ОГЭ, 23 (24,2%) - в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

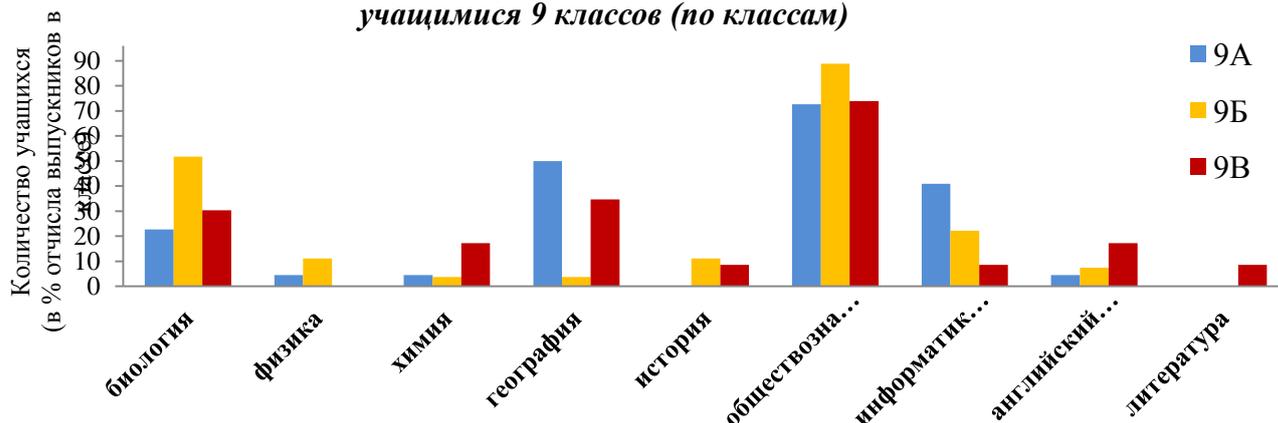
23 учащихся с ОВЗ воспользовались правом сократить количество сдаваемых экзаменов до двух обязательных (русский язык, математика).

Выбор экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 классов в 2017 году



Наиболее популярными среди выпускников 9 классов в 2017 году остаются экзамены по обществознанию, биологии, географии. По сравнению с прошлым годом увеличилось число учащихся выбравших информатику и ИКТ, английский язык. Наименьшее количество выпускников выбрали экзамены по таким предметам как литература, физика, история, химия.

**Выбор экзаменов в форме ОГЭ
учащимися 9 классов (по классам)**



Выпускники всех 9 общеобразовательных классов наибольшее предпочтение в выборе экзаменов отдали обществознанию, т.к. данный предмет является в большинстве школ, как и в нашем образовательном учреждении, профильным при поступлении в 10 класс. Ученики 9Б класса вторым предметом по выбору в основном сдавали биологию, а 9А и 9В классов – географию.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классах в основные сроки, т.е. набрали по сдаваемым предметам минимальное количество баллов 90 (94,7%) выпускников:

- в 9А классе из 22 учащихся 19 (83,3%),
- в 9Б - из 27 учащихся 27 (100%),
- в 9В - из 24 учеников 22 (91,6%),
- в 9Г – из 12 - 12 (100%),
- в 9Д классе из 10 – 10 (100%).

Из числа выпускников 16 (16,8%), получивших на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам, проходили повторную государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки в резервные дни с 19.06.2017 по 29.06.2017, из них:

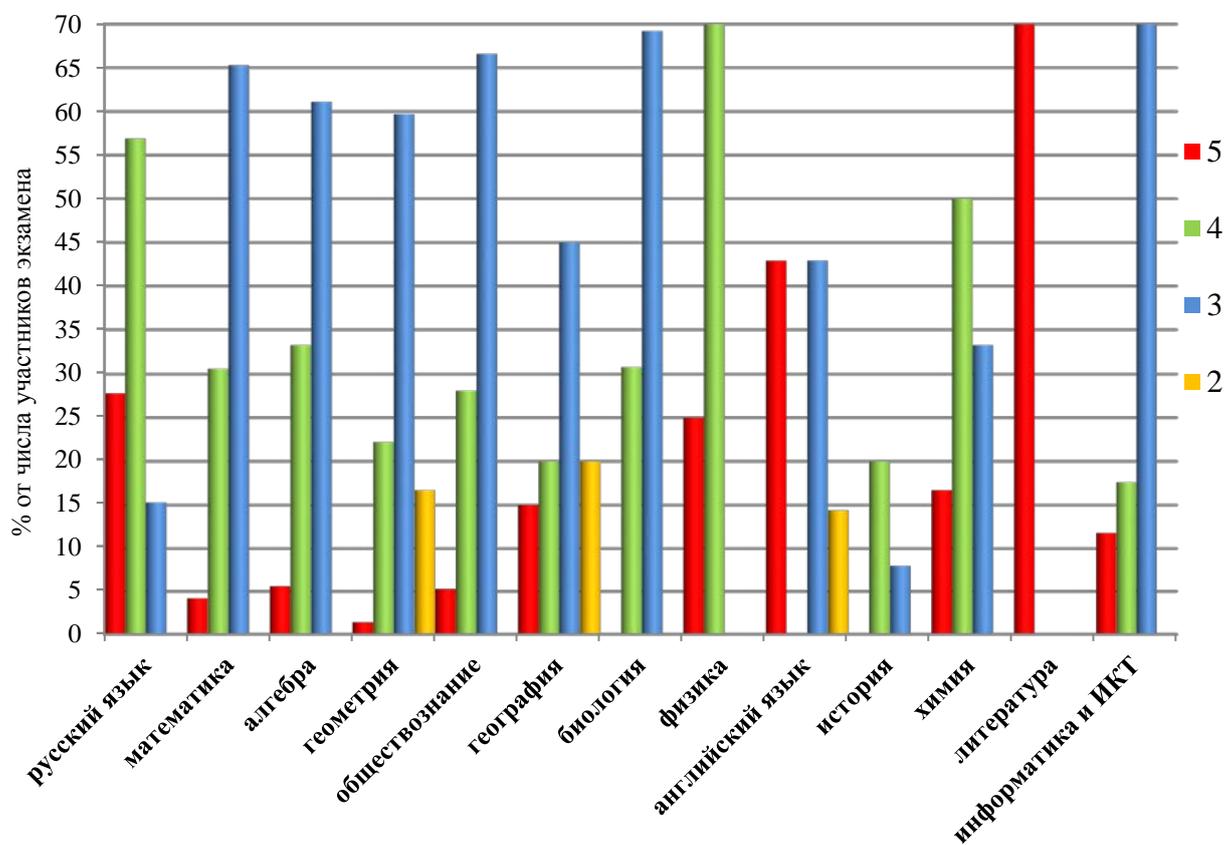
- по истории - 1
- по биологии - 4
- по русскому языку – 3
- английскому языку – 1
- математике – 5
- географии – 6.

Результаты экзаменов по предметам (после повторной аттестации)

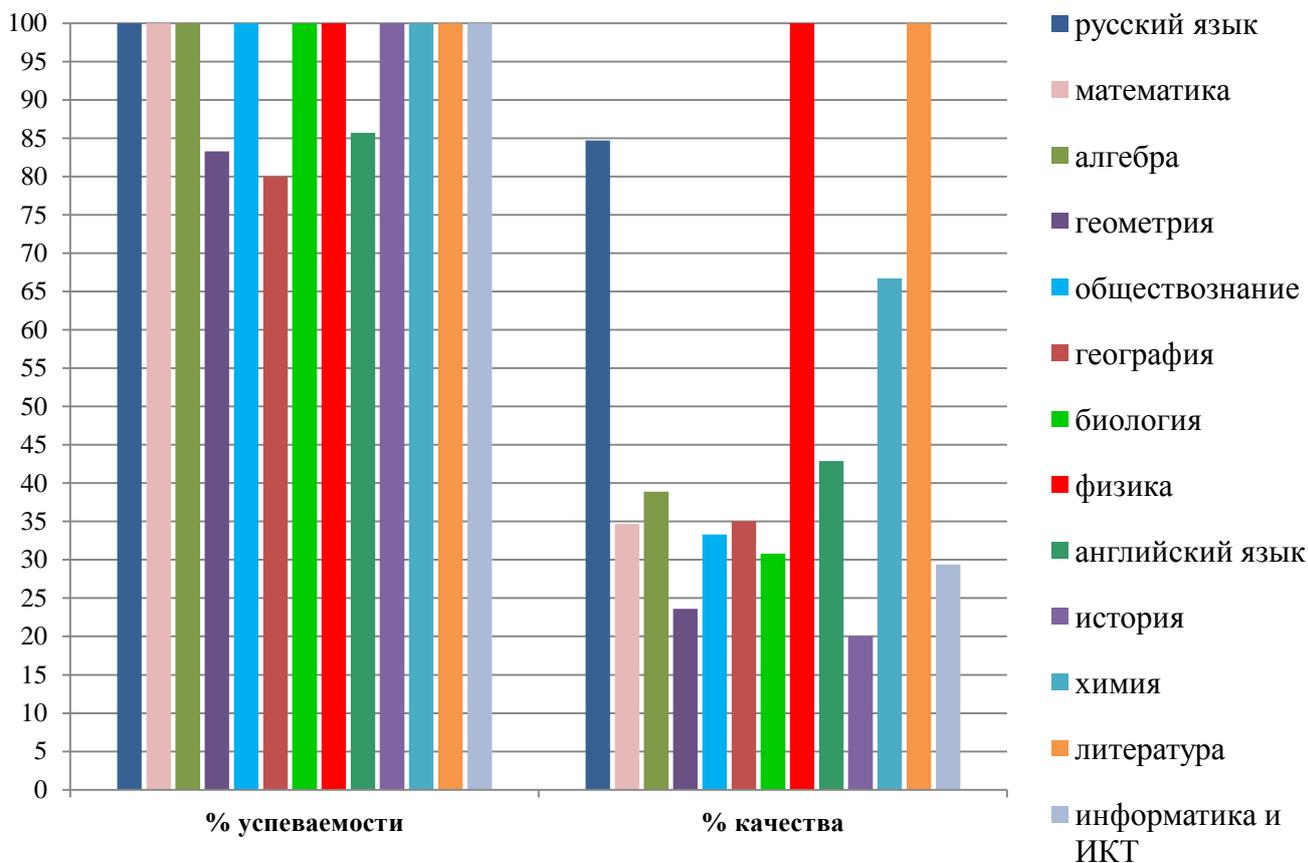
Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2				
ОГЭ									
русский язык	72 100%	20 27,8%	41 56,9%	11 15,3%	0	100	84,7	4,1	30,93
математика	73 100%	3 4,2%	22 30,6%	47 65,3%	0	100	34,7	3,4	13,17

алгебра	72 100%	4 5,6%	24 33,3%	44 61,1%	0	100	38,9	3,4	9,53
геометрия	72 100%	1 1,4%	16 22,2%	43 59,7%	12 16,7%	83,3	23,6	3,1	3,64
обществознание	57 79%	3 5,3%	16 28,1%	38 66,6%	0	100	33,3	3,4	23,61
география	20 28%	3 15%	4 20%	9 45%	4 20%	80	35	3,3	18,3
биология	26 36%	0	8 30,8%	18 69,2%	0	100	30,8	3,3	22,5
физика	4 6%	1 25%	3 75%	0	0	100	100	4,3	29,25
английский язык	7 10%	3 42,9%	0	3 42,9%	1 14,4%	85,7	42,9	3,7	46,14
история	5 7%	0	1 20%	4 80%	0	100	20	3,2	20,6
химия	6 8%	1 16,7%	3 50%	2 33,3%	0	100	66,7	3,8	18,17
литература	2 3%	2 100%	0	0	0	100	100	5,0	20,5
информатика и ИКТ	17 24%	2 11,8%	3 17,6%	12 70,6%	0	100	29,4	3,4	9,82
ГВЭ									
русский язык	23 100%	3 13%	15 65,3%	5 21,7	0	100	78,3	3,9	-
математика	23 100%	1 4,3%	7 30,4%	15 65,3%	0	100	34,8	3,4	-

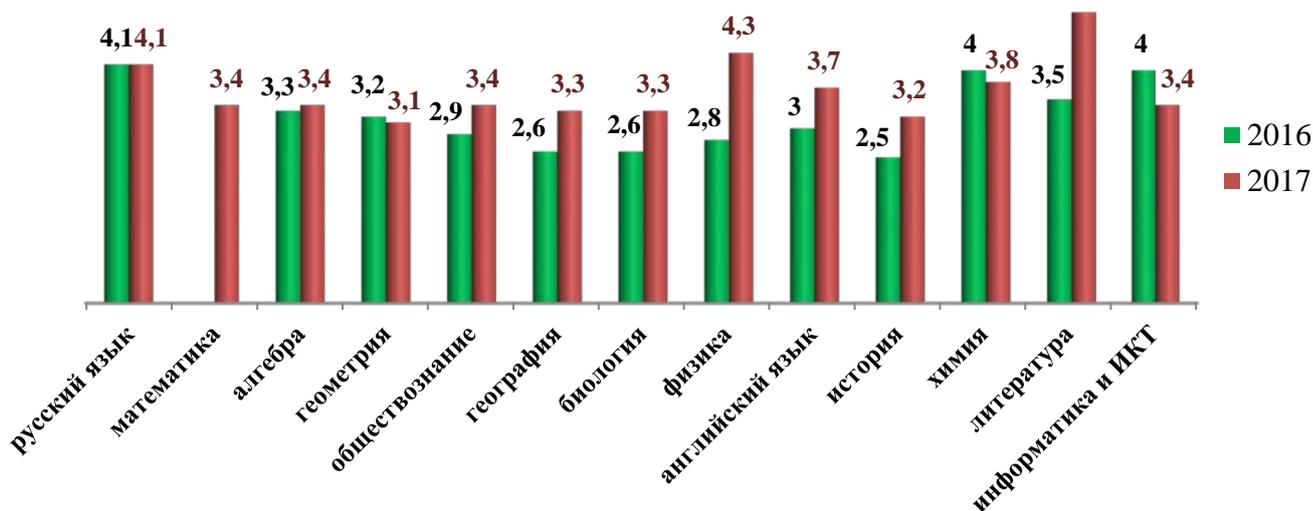
Отметки, полученные учащимися на ОГЭ по предметам



% успеваемости и % качества по результатам ОГЭ по предметам

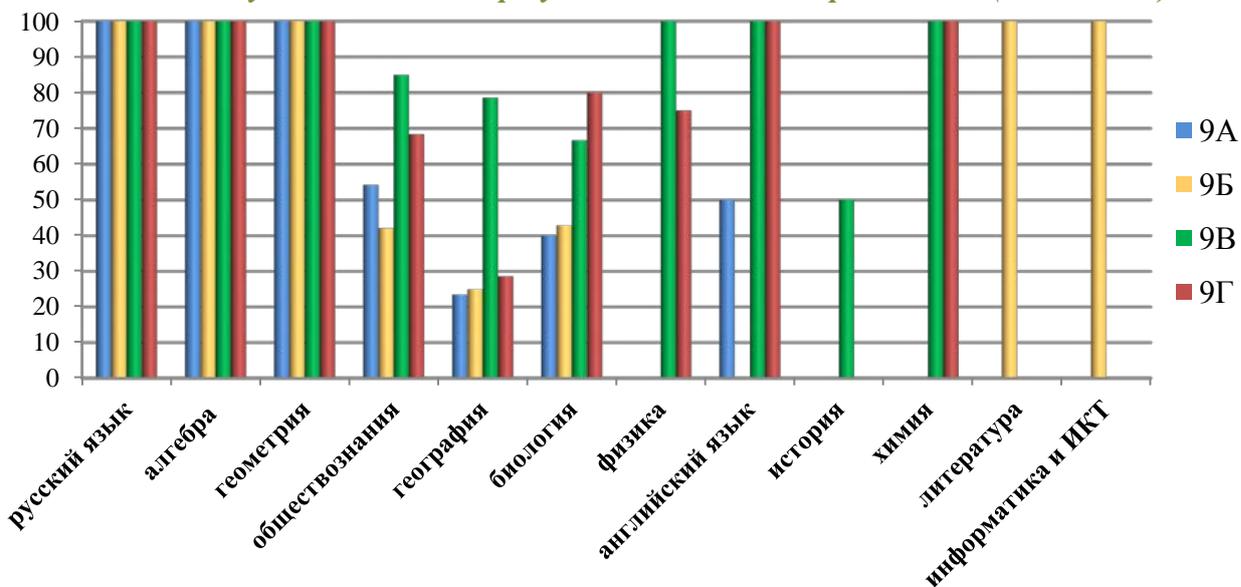


Средний балл ОГЭ по предметам за последние 2 года

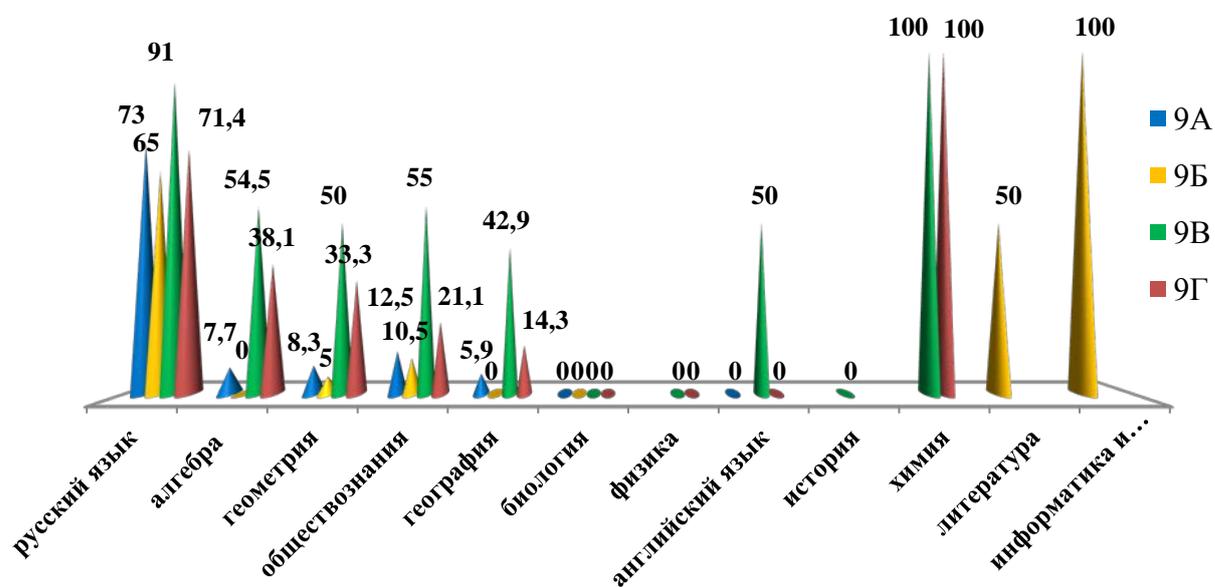


Аналитические данные, представленные в таблицах и на диаграммах, показывают рост качества знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом, но вместе с тем, остаются низкими результаты и слабая подготовка учащихся к экзаменам по предметам: геометрия, география, история, биология и английский язык. Большое количество неудовлетворительных отметок, отсутствие «отличных» и «хороших» результатов по этим предметам говорит о низком качестве обучения учащихся.

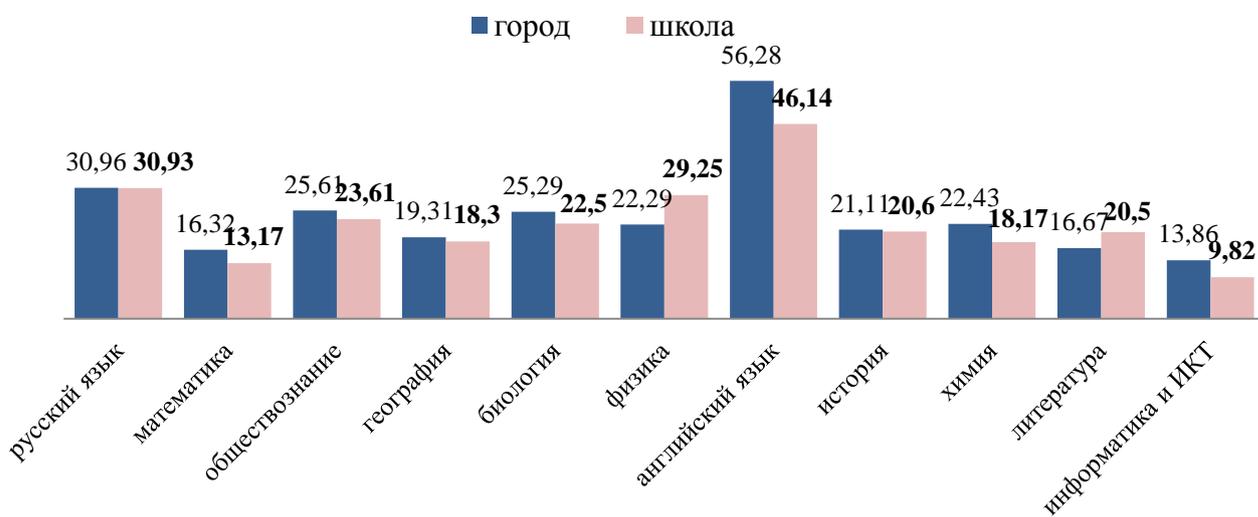
% успеваемости по результатам ОГЭ по предметам (по классам)



% качества по результатам ОГЭ по предметам (по классам)



Средний тестовый балл ОГЭ по предметам в 2017 году

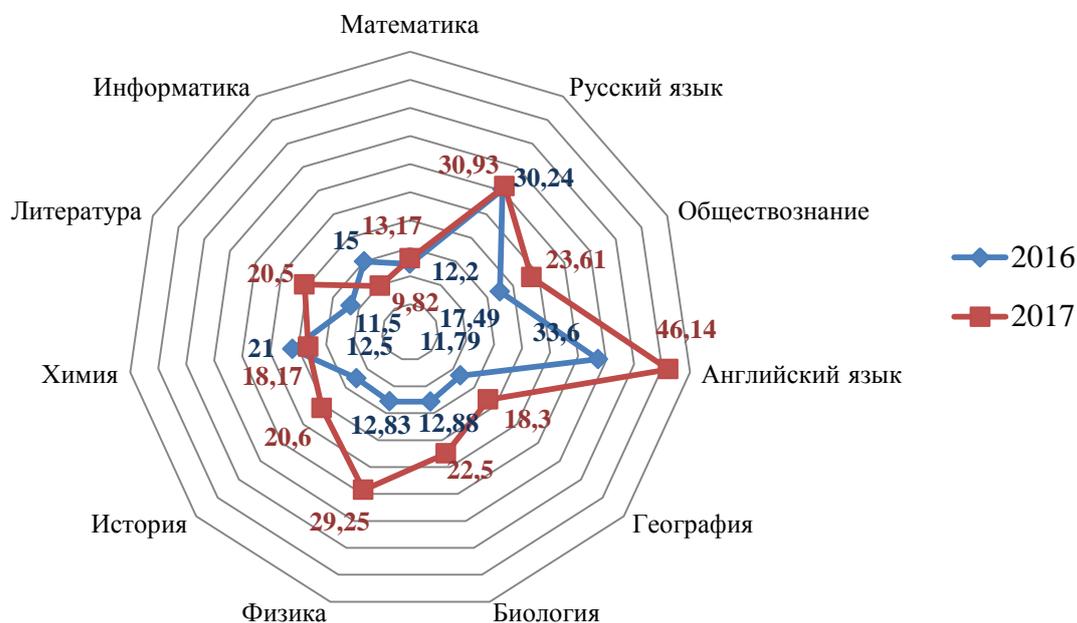


Средний тестовый балл в школе по всем предметам, кроме физики и литературы ниже показателей городского уровня.

Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние 2 года

предмет	№ в рейтинге ОУ города		Всего сдавало учащихся		Средний тестовый балл	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Математика	67 из 71	67 из 72	87	72	12,2	13,17
Русский язык	42 из 71	41 из 73	87	72	30,24	30,93
Обществознание	66 из 70	53 из 72	82	57	17,49	23,61
Английский язык	47 из 52	51 из 58	5	7	33,6	46,14
География	50 из 61	46 из 63	42	20	11,79	18,3
Биология	62 из 66	59 из 68	32	26	12,88	22,5
Физика	50 из 56	4 из 60	6	4	12,83	29,25
История	45 из 58	34 из 49	2	5	12,5	20,6
Химия	23 из 51	41 из 58	2	6	21,0	18,17
Литература	40 из 46	5 из 42	2	2	11,5	20,5
Информатика и ИКТ	16 из 57	51 из 61	1	17	15,0	9,82

Средний тестовый балл ОГЭ по предметам за последние 2 года



Средний тестовый балл ОГЭ по большинству предметов выше результатов прошлого года, однако, по химии и информатике в текущем году учащиеся показали результаты ниже прошлого года.

Аттестаты об основном общем образовании получили 90 (94,7%) выпускников 9 классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием вручен выпускнице 9Б

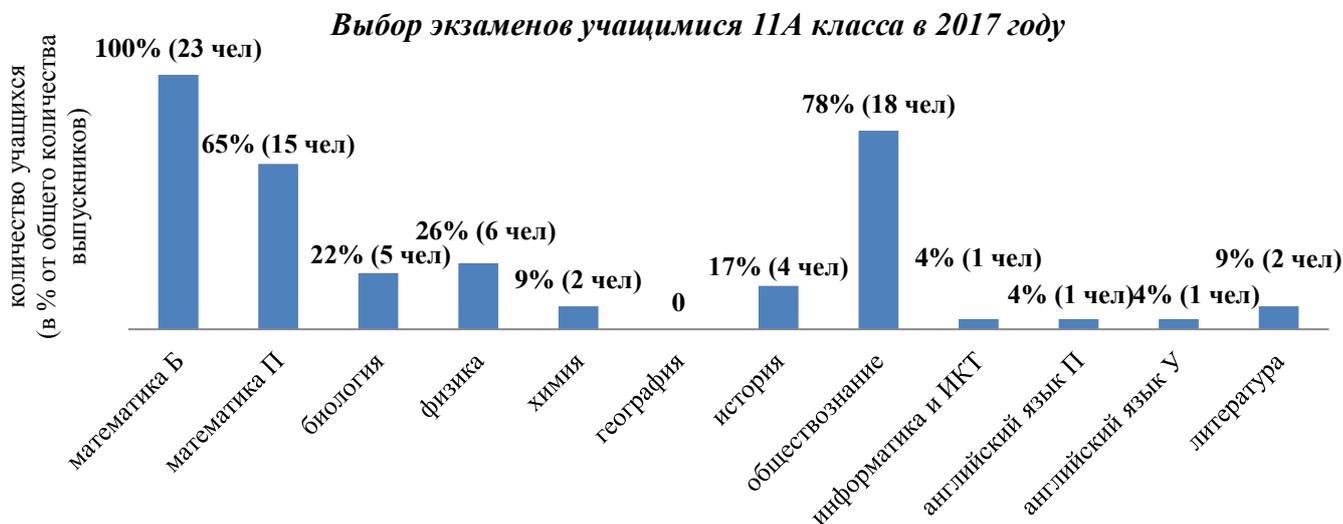
класса Махмедовой Амине Бахтиёровне, успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Выпускники 9 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования и получившие по ним на государственной итоговой аттестации отметку «5» (отлично) при положительных отметках по остальным предметам, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

- Стогова Екатерина Витальевна, 9Б класс – английский язык;
- Махмедова Амина Бахтиёровна, 9Б класс – химия;
- Жубрин Кирилл Андреевич, 9В класс – английский язык.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

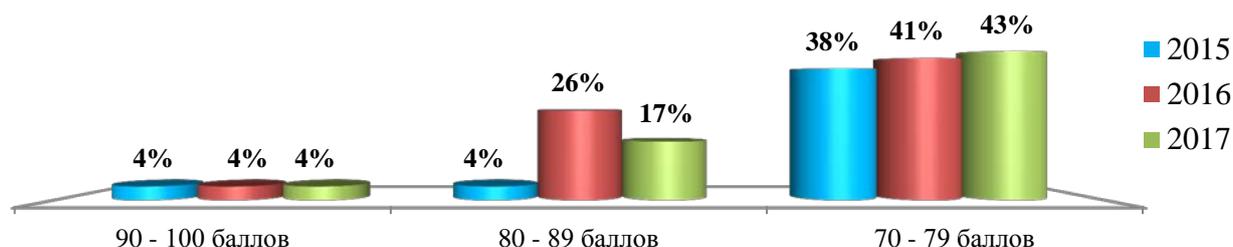
На конец 2016-2017 учебного года в одиннадцатом классе обучались 23 человека. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все – 23 (100%) одиннадцатиклассника, как не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Все выпускники проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.



Все выпускники 11 класса выбрали для прохождения ГИА экзамен по математике базового уровня, 15 чел (65%) - математику профильного уровня. Наиболее популярным экзаменом по выбору среди учащихся остается экзамен, соответствующий профилю обучения в старшей школе, - обществознание, его сдавали 18 человек - 78%. В 2017 году выпускники не выбрали экзамен по географии.

23 (100%) выпускника получили удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации, т.е. по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) набрали количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня получили отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

Число учащихся, получивших высокие результаты ЕГЭ



Число учащихся, имеющих результаты ЕГЭ от 90 до 100 баллов, остается стабильным в течение трех последних лет; от 80 до 89 – уменьшилось по сравнению с прошлым годом; от 70 до 79 баллов – стабильно увеличивается.

Список выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 90 и более баллов в 2017 году

	Ф.И.О. учащегося	предметы	Ф.И.О.учителя
1	Смирнова Ирина Александровна	русский язык (93)	Ким С.Н.

Список выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов в 2017 году

	Ф.И.О. учащегося	предметы	Ф.И.О.учителя
1	Никулина Полина Олеговна	русский язык (81)	Ким С.Н.
		литература (82)	Ким С.Н.
2	Бурлака Марина Александровна	русский язык (88)	Ким С.Н.
3	Коростылёва Анастасия Романовна	обществознание (84)	Ковальская Л.А.
4	Лушников Александр Витальевич	математика профильного уровня (84)	Шиян Т.И.

Список выпускников 11А класса, получивших на ЕГЭ 70 и более баллов в 2017 году

	Ф.И.О. учащегося	предметы	Ф.И.О.учителя
1	Мехдиева Милана Руслановна	русский язык (72)	Ким С.Н.
2	Цыганков Михаил Евгеньевич	русский язык (76)	Ким С.Н.
3	Бокарев Владислав Константинович	русский язык (71)	Ким С.Н.
		обществознание (70)	Ковальская Л.А.
		математика профильного уровня (76)	Шиян Т.И.
4	Кочкуров Егор Олегович	русский язык (71)	Ким С.Н.
5	Коростылёва Анастасия Романовна	русский язык (78)	Ким С.Н.
		история (71)	Гришина Т.Г.
6	Кузьмина Александра Романовна	русский язык (78)	Ким С.Н.
7	Радзивилов Данила Михайлович	обществознание (71)	Ковальская Л.А.
8	Никулина Полина Олеговна	обществознание (72)	Ковальская Л.А.
		история (70)	Гришина Т.Г.
9	Бурлака Марина Александровна	обществознание (78)	Ковальская Л.А.
		история (75)	Гришина Т.Г.
10	Лушников Александр Витальевич	информатика и ИКТ (73)	Куксенко М.А.

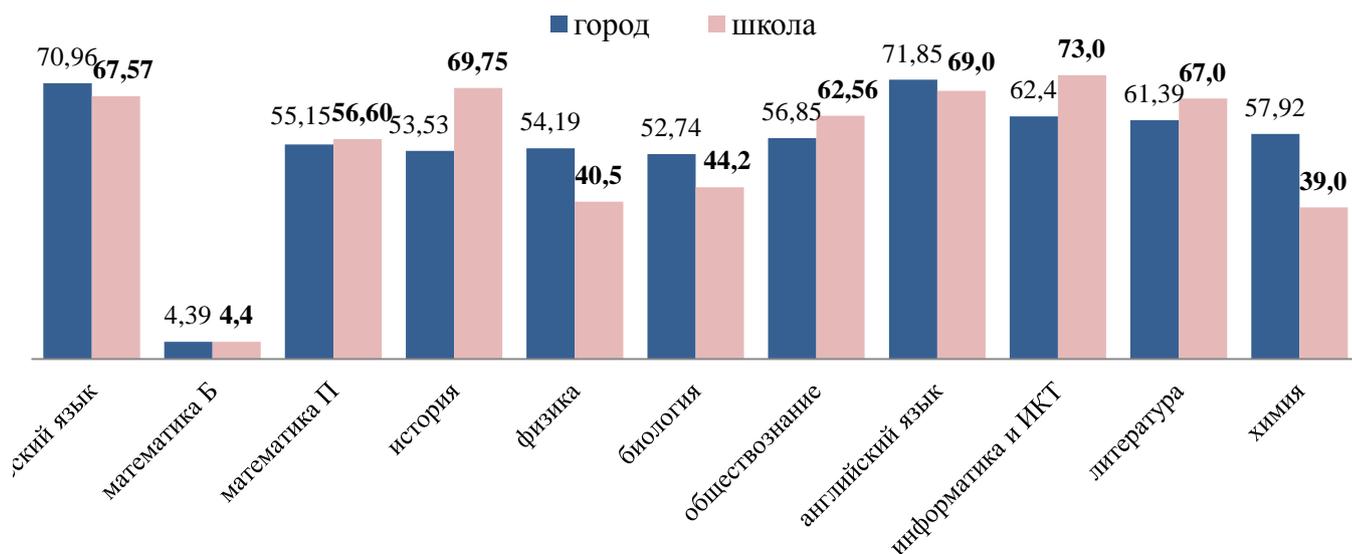
Набрали количество баллов ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, учащиеся на экзаменах по выбору по следующим предметам:
физика – 1 чел (17% от числа выпускников, сдававших данный экзамен);
биология – 1 чел (20%).

Список выпускников 11А класса,

не освоивших образовательный стандарт по предметам в 2017 году

	Ф.И.О. учащегося	предметы	Ф.И.О. учителя
1	Ленгесов Даниил Александрович	физика	Кватидзе И.А.
		биология	Волохова О.С.

Средний тестовый балл по ЕГЭ предметам в 2017 году

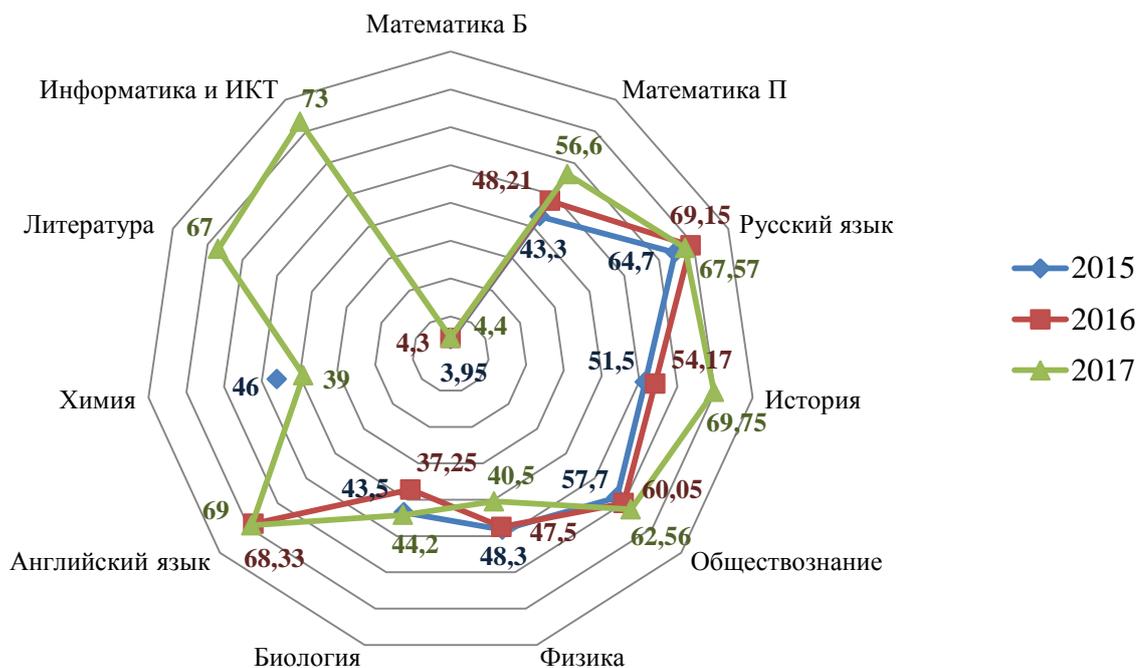


Средний тестовый балл в школе по русскому языку, физике, биологии, английскому языку и химии ниже показателей городского уровня, а по математике базового уровня, профильного уровня, истории, обществознанию, информатике и литературе – превышают уровень города. Наиболее высокий тестовый балл обучающиеся показали по информатике.

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ за 2 последних года

предмет	№ в рейтинге ОУ города		Всего сдавало учащихся		Средний тестовый балл	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Математика Б	28 из 65	29 из 65	27	23	4,3	4,4
Математика II	33 из 65	23 из 64	24	15	48,21	56,6
Русский язык	36 из 65	43 из 65	27	23	69,15	67,57
История	34 из 63	4 из 65	6	4	54,17	69,75
Обществознание	22 из 65	9 из 65	22	18	60,05	62,56
Физика	39 из 64	61 из 64	6	6	47,5	40,5
Биология	54 из 59	42 из 60	4	5	37,25	44,2
Английский язык	32 из 55	28 из 53	3	1	68,33	69,0
Литература	-	16 из 48	-	2	-	67,0
Информатика	-	8 из 44	-	1	-	73,0
Химия	-	41 из 50	-	2	-	39,0
География	-	-	-	-	-	-

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам за последние 3 года

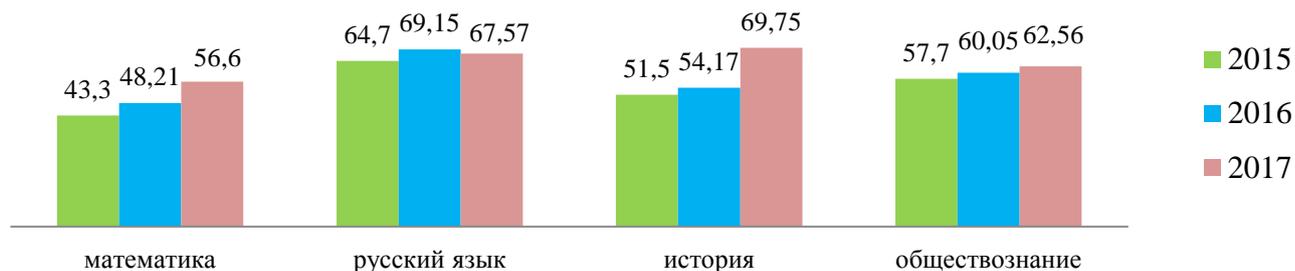


По сравнению с результатами прошлых лет средний тестовый балл ЕГЭ по математике базового и профильного уровней, истории, обществознанию, биологии, английскому языку вырос, а по физике, химии стал ниже.

Данные о сдаче ЕГЭ по профильным предметам

Класс	Средний балл ЕГЭ по математике	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Профиль в выпускном классе	Сдаваемые предметы по направлению профиля класса	Количество учащихся, всего	из них сдавало ЕГЭ	процент сдававших	из них получили неудовлетворительные результаты ЕГЭ	процент неудовлетворительных результатов	Средний балл ЕГЭ	Количество часов по предмету в неделю	Квалификационная категория учителя	Стаж работы учителя
11 А	56,6	67,57	социально-математический	математика	23	15	65,2	0	0	56,6	6	I	37
				история	23	4	17,4	0	0	69,75	4	СЗ Д	35
				обществознание	23	18	78,3	0	0	62,56	3	I	31

**Средний балл ЕГЭ по обязательным и профильным предметам
в социально-математическом классе за последние 3 года**



Результаты экзаменов по профильным предметам в 2017 году в социально-математическом классе выше результатов предыдущих двух лет, по русскому языку ниже результатов прошлого года.

**Информация об учителях,
работавших в 11А классе в 2016-2017 учебном году и преподававших предметы,
сдаваемые в форме единого государственного экзамена**

№	ФИО учителя (полностью)	Должность	Преподаваемый предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Средний тестовый балл	Количество человек, не преодолевших минимальный порог
1	Ким Сильва Николаевна	учитель русского языка и литературы	русский язык	67,57	0
			литература	67,0	0
2	Шиян Тамара Ивановна	учитель математики	математика Б	4,4	0
			математика П	56,6	0
3	Гришина Татьяна Григорьевна	учитель истории	история	69,75	0
4	Ковальская Людмила Алексеевна	учитель права и обществознания	обществознание	62,56	0
5	Волохова Ольга Серафимовна	учитель биологии	биология	44,2	1
6	Генералова Елена Александровна	учитель химии	химия	39,0	0
7	Кватидзе Ирина Анатольевна	учитель физики	физика	40,5	1
8	Подушко Татьяна Владимировна	учитель английского языка	английский язык	69,0	0
9	Куксенко Марина Анатольевна	учитель математики и информатики	информатика и ИКТ	73,0	0

Аттестаты о среднем общем образовании вручены 23 (100%) выпускникам старшей школы. Аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2017 году нет.

Выпускникам, достигшим особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющим по ним полугодовые, годовые и итоговые отметки “5” (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по этим предметам (результативность не менее 65%) при положительных отметках по остальным предметам, вручены грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

- Лушникову Александру Витальевичу - информатика, обществознание;
- Никулиной Полине Олеговне – обществознание;
- Фатееву Денису Евгеньевичу – английский язык.

3.3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году показал, что на муниципальном этапе получили 4 места в районе, из них 1 победителя и 4 призера.

№	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Класс	Итоговый балл	Результат
1	Кузнецов Даниил Алексеевич	обществознание	7А	85	Победитель
2	Пышный Дмитрий Александрович	право	7В	57	Призёр
3	Осипова Софья Вячеславовна	право	7В	33	Участник
4	Коробейникова Мария Алексеевна	право	8Б	56	Призёр
5	Красняк Милена Вячеславовна	право	8В	55	Призёр
6	Жмакина Екатерина Юрьевна	право	8А	49	Участник
7	Якунина Александра Кирилловна	право	8В	41	Участник
8	Себто Максим Андреевич	право	8В	37	Участник
9	Спиридонова Кристина Алексеевна	право	8Б	36	Участник

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса/количество участников (в случае коллективного участия)	Уровень	Результат	Фамилия, имя ученика/класс
1	VII городская МНПК «Шаг в науку»/6	школа город	победитель участие	Ревина Ольга Устюжанина Екатерина Мячикова Юлия
2	Форум социально-экономических проектов «Хабаровск. НАШ»/11	город	участие	
3	«Оригинальный проект по развитию территории», номинация: оригинальный проект по развитию территории муниципального образования	город регион	участие	Коровченко Лилия
4	Городской фестиваль «Тигры и дети»	город	1 место	Кумскова Варвара
5	Краевая дистанционная олимпиада по математике «Математика без границ»/25	край	победитель призер призер призер призер	Кривонос Кирилл Нефёдов Дмитрий Балакин Дмитрий Кобзева Наталья Бодрова Александра
6	Всероссийская олимпиада школьников/207/18	школа город	146 4	
7	Международный конкурс «Человек и природа»/84	междунаро дный	8	
8	Международный конкурс «British Bulldog»/37	междунаро дный	13	
9	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»/171	всероссийс кий	19	
10	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»/112	всероссийс кий	16	
11	Международный конкурс по информатике «Бобер»/66	междунаро дный	6	
12	Научно-практическая конференция школьников «сохраним нашу Землю голубой и зеленой»/1	город	участие	Дам Хоанг Вьет
13	«Президентские Спортивные игры» по настольному теннису/10	район	2 место 1 место	7-8 классы (девочки) 7-8 классы (мальчики)
14	«Президентские Спортивные игры» по русским шашкам/8	район	2 место	7-8 классы
15	Всероссийский проект Мини-футбола «Мишка»/20	город	3 место 3 место	7-8 классы (девочки) 7-8 классы (мальчики)

16	Конкурс «Русь пасхальная»/14	город	3 место	6-7 классы
17	Конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира»/8	район	участие	2-5 классы
18	Конкурс «Художественные работы» в рамках фестиваля «Рождество глазами детей»/60	город	участие	2-4 классы
19	Конкурс рисунков «Счастлирое детство»/40	город	участие	2-7 классы
20	Международный конкурс творческих работ «Осенние мотивы»/3	междунаро дный	1 место 2 место	Чередник Елизавета Жмакина Екатерина
21	Международный конкурс «Шаг в искусство»/5	междунаро дный	1 место	6-7 классы
22	Всероссийский конкурс «Симфония цветов»/6	всероссийс кий	3 место	5 класс
23	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	район	1 место	Жмакина Екатерина
24	Конкурс детских рисунков «Дом моей мечты»	город	1 место	Бойматова Лола
25	Военно-спортивный конкурс «Дальневосточный Рубеж»/10	город	призер	команда 8-9 классов
26	Военно-патриотический слет г. Хабаровска/10	город	участие	команда 8-9 классов
27	Пятидневные сборы юнармейских отрядов г. Хабаровска/30	город	участие	команда 7-9 классов
28	Городской конкурс ВПК на базе учебного заведения/30	город	1 место	команда 7-9 классов
29	Всероссийский конкурс рисунков здорового образа жизни «Здоровым быть здорово»/5	всероссийс кий	2 место 2 место 3 место	Иванова Анастасия Коваленко Елизавета Переверзев Роман
30	Баскетбол	район	2 место	5-6 классы
31	«Президентские Спортивные игры» по уличному баскетболу/4/4	район	2 место 1 место	7-8 классы 5-6 классы
32	Спартакиада по волейболу/6	район	1 место	1-2 классы
33	«Президентские Спортивные игры» по пулевой стрельбе/4	район	2 место	7-8 классы
34	«Президентские Спортивные игры» по легкой атлетике/14	район	2 место	7-8 классы
35	Стрит-бол/8	город	3 место 1 место	7-8 классы (девочки) 7-8 классы (мальчики)

3.4. Общая информация о востребованности выпускников

Оценка качества подготовки выпускников в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова производится не только по результатам завершения освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и прохождения государственной итоговой аттестации, но и по результатам востребованности их на рынке образовательных услуг среднего профессионального и высшего образования.

Информация о востребованности выпускников 9-х классов

Показатель	Численность	
	Кол-во	в %
Общее количество выпускников 9-х классов	95	100
Из них:		
Зачислены в образовательные организации для получения среднего и начального профессионального образования	64	67,3
Зачислены в 10 класс МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для получения среднего общего образования	1	1,05
Зачислены в 10 класс иной образовательной организации для получения среднего общего образования	24	25,2
Иное (трудоустроены)	1	1,05
Не определились	5	5,26

Информация о востребованности выпускников 11-х классов

Показатель	Численность	
	Кол-во	в %
Общее количество выпускников 11-х классов	23	100
Из них:		
Зачислены в образовательные организации для получения <i>среднего профессионального образования</i>	4	17,3
Всего зачислены в образовательные организации для получения <i>высшего образования (бакалавриат), в т.ч.</i>	19	82,6
в пределах города Хабаровска	17	73,9
за пределами города Хабаровска	2	8,6
Иное: (трудоустроены, призыв на срочную военную службу)	0	0

& 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

Педагогический состав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова - команда профессионалов, которые творчески подходят к решению современных и актуальных проблем образования. Образовательное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Средний возраст педагогического коллектива составляет в среднем 46 лет.

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	71	100
из них:		
с высшим образованием	66	93
с высшим образованием педагогической направленности	66	93
со средним профессиональным образованием педагогической направленности	5	7
со средним профессиональным образованием педагогической	5	7
Аттестованы на квалификационные категории	19	26,8
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	5,6
на первую квалификационную категорию	15	21,1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	68	95,8
из них:		
по ФГОС	63	88,7

4.2. Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж в административной работе		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Сунозов Михаил Дмитриевич	Высшее, ТОГУ, 2009, инженер; ХГАЭиП, 2015, менеджмент в образовании	6,6	5	СЗД, 19.07.2013
Заместитель директора по УВР	Бондарец Виктория Сергеевна	Высшее, ДВГУ, 2012, учитель русского языка и литературы, ХГАЭиП, 2014, менеджмент в образовании	2	2	СЗД, 29.01.2016
	Зайцева Наталья Шамильевна	Высшее, ДВГСГА, 2008, учитель-логопед; средне-спец, ХПУ, 2001, учитель нач. классов	8	8	СЗД, 17.04.2013
	Неборак Евгения Валерьевна	Высшее, Амурский ГПУ, 2008, менеджер организации, ХКИРО, 2015 переподготовка, педагогика	8	8	СЗД, 23.11.2016
Заместитель директора	Манушкова Юлия	Высшее, ИАиБ, 2007, менеджер организации,	0	0,6	СЗД, 01.09.2017

по ВР	Игоревна	2007, информатик в экономике			
-------	----------	------------------------------	--	--	--

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

& 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Уровни образования	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Начальное общее образование					
1 класс	141	705экз	705экз	100%	0
2 класс	116	580экз	580экз	100%	0
3 класс	117	585экз	585экз	100%	0
4 класс	100	500экз	500экз	100%	0
Основное общее образование					
5 класс	114	912экз	912экз	100%	0
6 класс	110	1100экз	1100экз	100%	0
7 класс	138	1932экз	1932экз	100%	0
8 класс	105	1575экз	1575экз	100%	0
9 класс	92	1440экз	1440экз	100%	0
Среднее общее образование					
10 класс	1	17экз	17экз	100%	0
11 класс	23	391экз	391экз	100%	0

В школе имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 15 мест совмещен с абонементом. Рабочие место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Библиотечный фонд на конец 2017 года составляет 36735 экз., в том числе учебная, учебно-методическая, научная, нормативно-справочная литературы. В библиотеке имеется 5 наименований региональных и центральных газет и журналов.

Объем фонда библиотеки	36735 экз.
из него:	
учебники	33722 экз.
учебные пособия	83 экз.
художественная литература	2840 экз.
справочный материал	90 экз.
Из строки 01:	
печатные издания	36735 экз.
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	0

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

В 2017 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

5.2. Материально-техническая база

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

Так как МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (в 5-7 классах), образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Для реализации образовательных программ в школе оборудовано 2 компьютерных класса на 22 ЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 130 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 7 интерактивных досок, 8 ноутбуков, 81 планшет, 16 мультимедийных проекторов, 6 МФУ, 28 принтеров, 7 сканеров, комплект для интерактивного голосования. В учительской также установлен 1 компьютер, подключенный к сети Интернет, который активно используются при подготовке и проведении уроков. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	161	130	22
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	14	8	0

(кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	82	81	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	62	45	22
имеющие доступ к Интернету	62	45	22
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	16		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	28		
Сканеры	7		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		

В школе имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

& 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с ч.2 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

6.1. Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с ч.3 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся в 2017 году осуществлялось *негосударственным учреждением здравоохранения «Отделенческая поликлиника на станции Хабаровск-1 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»*, имеющее лицензию на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-27 № Ло-27-011-001754, номер бланка 0001007, выдана министерством здравоохранения Хабаровского края 29.04.2015г.

Во исполнение распоряжения министра здравоохранения Хабаровского края от 21.07.2015г. № 825-р/1581 «О совершенствовании медицинского обслуживания в образовательных организациях Хабаровского края» между МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст.Хабаровск-1 ОАО «РЖД» было заключено соглашение № 6/07/15-53-х от 31.08.2015г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся состоит из кабинета врача-педиатра площадью 15,3м² и процедурного кабинета площадью 15,7м². Помещение медицинского блока соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, заключение № 27.ДО.01.000.М.000007.03.14 от 05.03.2014г., номер бланка 0322369.

6.2. Организация питания.

В соответствии с ч.1 ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется путём функционирования *школьно-базовой столовой* в здании образовательной организации по адресу: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17 и *буфета-раздаточной* по второму адресу образовательной деятельности: проспект 60-летия Октября, д.84 а.

Общественное питание обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется в помещениях, находящихся в основных зданиях.

В школьно-базовой столовой предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию. Школьно-

базовая столовая осуществляет закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Площадь обеденного зала: 260,8 м²

Вместимость обеденного зала: **120 посадочных мест.**

Школьно-базовая столовая соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 09.11.2012г. № 364, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае»

В буфете-раздаточной предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять реализацию блюд, кулинарных изделий, а также приготовление горячих напитков и отдельных блюд (отваривание колбасных изделий, яиц, заправка салатов, нарезка готовых продуктов). Буфет-раздаточная осуществляет реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Площадь зала: **64,6 м²**

Вместимость зала: **42 посадочных места.**

Буфет-раздаточная соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 31.10.2013 г. № 457, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае».

В 2017 году организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществлялась в соответствии с приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 25.08.2017 № 1384 «Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году», Порядком предоставления горячего питания на льготных условиях, утв. приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 30.08.2013 № 1081.

В целях повышения качества обслуживания обучающихся и усиления контроля за организацией питания обучающихся, надлежащего информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об условиях предоставления льготного питания, а равно создания иных условий для организации питания обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в образовательной организации был проведён комплекс мероприятий организационного характера:

-обеспечены разработка и принятие локального нормативного акта – Положения об организации питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

-издан распорядительный акт образовательной организации (приказ директора от 01.09.2017 г. № 209 «Об организации питания обучающихся образовательной организации в 2017/2018 учебном году»);

-разработан и утверждён график работы столовой, график дежурства учителей на переменах в обеденном зале;

-оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания (отв. Манушкова Ю.И., заместитель директора по ВР);

-на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация нормативного характера, в т.ч. требования санитарного законодательства к питанию школьников (п.6,8, приложения № 3, 4, 7, 8 к СанПиН 2.4.5.2409-08) (отв. Неборак Е.В., заместитель директора по УВР);

-приказом по образовательной организации от 01.09.2017 г. № 209 назначены лица, ответственные за организацию питания (Бродягина Г.Ю.), за проведение мониторинга питания (Егорова Т.Н.), за осуществление контроля над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и обеденного зала столовой (Иккерт Л.В., зав. Производством);

-приказом по образовательной организации от 01.09.2017г. № 204 сформирована бракеражная комиссия по контролю за качеством питания.

1058 обучающихся в 2017 году (по состоянию на 20.09.2017) получали горячее питание (за счёт бюджетных ассигнований и за счёт средств родительской платы), что составило **99,25%** от общего количества учащихся.

№	Показатели	Кол-во
1.	Количество обучающихся всего в образовательной организации, в том числе:	1061
1.1	в 1-4 классах	474
1.2	в 5-9 классах	563
1.3	в 10-11 классах	24
2.	Всего учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой (за счёт бюджетных ассигнований и средств родительской платы) в том числе:	1058
	% от общего количества учащихся	99,25
2.1	1-4 классы	472
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	104
2.2	5-9 классы	563
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	101
2.3	10-11 классы	23
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	2
3.	Из них получают горячие завтраки (I и II смены):	752
3.1	1-4 классы	283
3.2	5-9 классы	467
3.3	10-11 классы	2
4.	Получающие горячие обеды:	219
4.1	1-4 классы	102
4.2	5-9 классы	96
4.3	10-11 классы	21
5.	Получающие завтраки и обеды:	87
5.1	1-4 классы	87
5.2	5-9 классы	-
5.3	10-11 классы	-
6.	Количество учащихся, посещающих ГПД:	76
6.1	Получают только обед	76
6.2	Получают обед и ужин	-

& 7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с п.29 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2017 году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечило разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течении 2017 года администрация МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

ВШ К состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШ К состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на элективные учебные курсы и факультативные учебные занятия содержание направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова задачи реализуются по следующим **показателям:**

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью и взаимоотношениями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроками и условиями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города

3.6. Кадровое обеспечение

Внутренняя оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова» и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту и социальному заказу);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания и охрана здоровья обучающихся;
- качество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

В анализируемом периоде была сформирована модель оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

& 8. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Организация воспитательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации поставленных целей в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2017 году были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

1. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
2. Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к национальным традициям и традициям образовательной организации.
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательную деятельность, разнообразных форм внеурочной деятельности.
4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся.

Для реализации поставленных задач в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова определены приоритетные направления воспитательной деятельности: традиции школы, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, дополнительное образование детей, трудовое воспитание, работа библиотеки.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

В русской культуре и истории заключена огромная база для патриотического воспитания. Герои прошлых лет не раз доказывали свою любовь к Родине своими доблестными поступками, когда на первое место они ставили общее благо в обмен на свою жизнь. Такие исторические эпизоды оставляют неизгладимый след в сознании школьника.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Кол-во участников	Результативность
1	Военно-спортивный конкурс «Дальневосточный Рубеж»	7-9	10	диплом
2	Военно-патриотический слет г. Хабаровска	8-9	10	участие

3	Пятидневные сборы юнармейских отрядов г. Хабаровска	7-9	30	участие
4	Городской конкурс ВПК на базе учебного заведения	7-9	30	1 место

Социальные акции

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Акция «Старость в радость»	До 01.10.2017	520
2	Акция «Красная ленточка»	01.12.2017	1061
3	Благотворительная акция «Мешок деда мороза»	До 20.12.2017	580
4	Благотворительная акция «Апельсиново-мандариновая суббота»	15 декабря	420

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова постоянно действует ВПО «Авангард», под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Елагиной Т.П., участниками которого являются 120 человек, обучающихся образовательной организации. Активно ведётся работа по подготовке обучающихся к службе в армии на военно-полевых сборах в мае-июне.

В течение учебного года были укреплены социальные связи с Советом Ветеранов ЖД района, организацией «Боевое братство», ВЧ №45505-3.

Правовое воспитание.

Цель: формирование в правосознании обучающихся устойчивых правовых знаний, убеждений, ценностей, потребностей и привычек правомерного поведения.

Система правового воспитания осуществляется посредством образовательной деятельности; внеклассных мероприятий, систему тематических классных часов; участия в конкурсах.

Классными руководителями, учителями-предметниками по направлению учебной деятельности регулярно проводятся уроки и внеклассные мероприятия по темам: символика РФ и Хабаровского края, Конституция Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и края, и т.д.

Развитию правовой культуры обучающихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (Ивайковой О.А., Колчиной А.А.), беседы с сотрудниками ЛУ ЖД, ОП № 7, ГИБДД.

Регулярно учащиеся принимают активное участие в деловой игре «Выборы».

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города и области, посещения городского краеведческого музея, деятельности связанной с охраной природы, растений и животных.

Формирование здорового образа жизни.

Цель: Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Кол-во участников	Ответственные
1	Конкурс рисунков «Здорово здоровым»	1-11	535	Педагог-организатор

	быть!»			Токарева Т.Н.
2	Конкурс агитбригад «Здорово жить!»	6-9	70	Педагог-организатор Токарева Т.Н.
3	Проведение информационных классных часов в рамках рубрики: «Растем спортивные-вырастаем здоровые!» (по отдельному плану)	1-11	1059	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И., классные руководители
4	Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся с целью выяснения масштабов употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ	1-11	1061	Педагог-психолог Вотинова Н.В.
5	Конкурс сочинений «Быть здоровым!»	1-4	126	Педагог-организатор Токарева Т.Н.
6	Организация выставок книг, учебно-методических пособий, журналов по проблемам организации профилактической работы и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.	1-11	1040	Зав. библиотекой Ивашинникова М.А.
7	Конкурс видеороликов «Здоровье – это модно!»	5-8 9-11	128 75	Зам.директора по ВР Манушкова Ю.И.
8	Акция «На зарядку становись»	1-4	520	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. 9А класс
9	«Веселые старты»	1-4	325	МО учителей физической культуры
10	Тематические беседы по основам здорового образа жизни	1-4	420	Мед.работник школы Кондратьева Г.Н.
11	Тематические беседы по основам здорового образа жизни	8-9	163	Медработник школы Кондратьева Г.Н.
12	«Снежный марафон» спортивная игра	5-11	80	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. МО учителей физической культуры

В рамках работы по формированию ЗОЖ в образовательной организации и на микрорайоне Хабаровск-2 были проведены акции «Красная ленточка», «Вред пива!», учащиеся 9А класса (кл. руководитель Чучалина М.П.) ежемесячно проводили в классах начальной школы акцию «На зарядку становись!», которая имеет грандиозный успех не только у детей, но и у учителей, потому в следующем году необходимо увеличить частоту проведения данной акции.

Неотъемлемой частью в формировании здорового образа жизни является и работа спортмассового сектора. Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях, организованных как внутри школьных стен, так и в соревнованиях различного уровня вне образовательной организации.

В 2017 году ученики школы активно приняли участие в сдачи норм ГТО. Тестирование прошли 57 школьников. По результатам тестирования 51 выдан знак ГТО различного образца: золотые – 13, серебряные – 26, бронзовые – 12.

В образовательной организации на постоянной основе действует агитбригада по формированию культуры здорового питания.

Ежегодно в сентябре-октябре, и апреле в школе проводится месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в соответствии с утверждённым планом работы.

ЧАСТЬ 2.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича

Приложение N 2

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1063 человека 895/168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478 человек 407/71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	561 человек 464/97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 человек/33,4% <u>Общеобразовательные классы</u> 292 человека/37,1% <u>Классы для детей с ОВЗ</u> 16 человек/11,9% (без 1 классов-141 человек) 108/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<u>ОГЭ</u> 4,1 балл <u>ГВЭ</u> 3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<u>ОГЭ</u> алгебра-3,4 балла геометрия-3,1 балла <u>ГВЭ</u> 3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<u>Базовый уровень</u> 4,4 балла <u>Профильный уровень</u> 56,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,05%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1010 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек/20,7%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/1,9%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/2,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/26,8%
1.29.1	Высшая	4 человека/5,6%
1.29.2	Первая	15 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человека/26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека/95,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	34,5 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1063 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 2 кв. м

Директор МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова



М.Д. Сунозов