

Анализ работы методического объединения учителей образовательной области «Технология» в 2016-2017 учебном году

1. Методическая тема.

Формирование ключевых компетенций через мотивационную сферу участников образовательного процесса.

2. Цель.

Развитие профессиональной компетентности педагогов образовательной области «Технология», направленных на формирование целостной системы универсальных ЗУН, опыта самостоятельной деятельности, проектированию социальной активности, инициативы и творчества учащихся.

3. Задачи.

- Развитие профессиональной компетентности педагогов образовательной области «Технология», через практическое овладение инновационными формами и методами педагогической деятельности, которые способствуют повышению мотивации учащихся.

- Развивать профессиональные навыки и умения через освоение элективных курсов по предпрофильной подготовке.

- Внедрение на основе базисного регионального стандарта современных педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию обучения и развитие личности с учётом индивидуальных способностей учащихся.

- Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности ОУ, работа творческой группы педагогов.

- Продолжить кружковую работу с целью допрофессиональной подготовки учащихся.

4. Характеристика кадров.

№	Ф.И.О. Учителей МО	Образование (какое ОУ закончил, когда, специальность, квалификация).	Преподаваемый предмет.	Пед.стаж (общий и в данном образовательном учреждении).	Разряд, квалификационная категория.	Повышение квалификации (год, название курсов).
1	Знахарь Ольга Михайловна	Хабаровский технологический колледж 1979г., технолог швейного производства.	Технология	33-33	13 - I	«Проектное обучение технологии в условиях перехода ФГОС общего образования» 2013.

2	Елагина Татьяна Петровна	Хабаровский технологический колледж 1985г., конструктор-модельер одежды.	ОБЖ Черчение	29-29	14 -В	«Совершенствование содержания предметов ОО «физическая культура» в условиях модернизации образования», 2006. «Профессиональная деятельность учителя ОО «Технология» в условиях реформирования системы образования», 2008.
3	Косточенко Татьяна Егоровна	Хабаровский технологический колледж 1972г., конструктор-модельер одежды.	Технология	21-14	12 - II	«Профессиональная деятельность учителя ОО «Технология» в условиях развивающейся системы российского образования», 2009.
4	Федоров Роман Анатольевич	Комсомольский-на-Амуре педагогический институт 1989 г., естественно-географический факультет	Технология	26-7	12 - II	«Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», 2006.
5	Комплеева Ирина Петровна	Хабаровский технологический колледж 1986г., технолог швейного производства	ИЗО	10-10	12 - II	-
6	Коваленко Наталья Александровна	Хабаровский государственный институт искусств и культуры, 1995г., народное художественное творчество.	Музыка	19-16	13 - I	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания музыки в школе», 2010.
7	Мартынов И.М.	Дальневосточный государственный университет путей сообщения, специальность: организация перевозок и управление на транспорте.	Технология	16-4	12 - II	-

5. Темы самообразования учителей.

№	Ф.И.О. Учителя МО	Тема самообразования
1	Знахарь О.М.	Формирование ключевых компетенций обучающихся средствами предмета «Технология»
2	Елагина Т.П.	Внедрение системы военно-патриотического воспитания МАОУ «СШ №40» им. Г.К.Жукова
3	Костюченко Т.Е.	Формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся в учебно-воспитательном процессе
4	Комплеева И.П.	Формирование информационной компетенции обучающихся на уроках искусства.
5	Коваленко Н.А.	Инновационные технологии в музыке.
6	Федоров Р.А.	Использование современных образовательных технологий в трудовом обучении.
7	Мартынов И.М.	Развитие мотивации к творчеству у учащихся на уроках «Технологии»

5. УМК, программы, прохождение программного материала.

Музыка 2016-2017 уч. г. (Н. А Коваленко)

5 А,Б,В	общеобразовательные Социально (коррекционные) классы VII вида	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 5 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2009г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
5 Д				
6 А,Б,В,Г	общеобразовательные Социально (коррекционные) классы VII вида	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 6 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2009г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
6 Е,Ж				
7 А,Б,В	общеобразовательные Социально (коррекционные) классы VII вида	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 7 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2008г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
7 Д				

8 А,Б,Г	общеобразовательные	Сергеева Г.П. Кашенова И.Э. Критская Е.Д. Музыка 8-9 кл., учебник для	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по музыке (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
8 Д	Социально (коррекционные) классы VII вида	общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2010г.		
Технология 2016-2017 уч. г (О. М. Знахарь, Т.Е. Костюченко, Р. А. Федоров, И. М. Мартынов)				
5 А,Б,В	Общеобразовательные	Технология. Обслуживающий труд. Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева/ под ред.Симоненко В.Д., Москва, «Вентана-Граф», 2009г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	2
5 Д	Социально (коррекционные) классы VII вида			
5 А,Б,В	Общеобразовательные	Тищенко А.Т., Синица Н.В. / под ред.Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. Москва, «Вентана-Граф», 2009г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	2
5 Д	Социально (коррекционные) классы VII вида			
6 А,Б,В,Г	Общеобразовательные	Технология. Обслуживающий труд. Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева/ под ред.Симоненко В.Д., Москва, «Вентана-Граф», 2009г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	2
6 Е,Ж	Социально (коррекционные) классы VII вида			
6 А, Б, В,Г	общеобразовательные	Технология. Технический труд. П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко/ под ред.Симоненко В.Д.. Москва «Вентана-Граф», 2009 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	2
6 Е,Ж	Социально (коррекционные) классы VII вида			
7 А, Б,В	общеобразовательные	Технология. Обслуживающий труд. Н.В. Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др. / под ред.Симоненко В.Д., Москва, «Вентана-Граф», 2009г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	2
7 Д	Социально (коррекционные) классы VII вида			
7 А,Б, В	общеобразовательные	Технология. Технический труд. П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко/ под ред.Симоненко В.Д.. Москва «Вентана-Граф», 2009 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	2
7 Д	Социально (коррекционные) классы VII вида			

8 А,Б,Г	общеобразовательные	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А./ под ред.Симоненко В.Д. Технология. Москва «Вентана-Граф», 2008 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	2
8 Д	Социально (коррекционные) классы VII вида			
9 Д,Е	Социально (коррекционные) классы VII вида	Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др./ под ред.Симоненко В.Д. Технология. Москва «Вентана-Граф», 2008 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	2

Изобразительное искусство 2016-2017 уч.г (И.П. Комплеева)

5 А,Б,В	общеобразовательные	Н.А. Горяева, О.В. Островская/под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство 5 кл. Москва, Просвещение,2008 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
5 Д	Социально (коррекционные) классы VII вида			
6 А,Б,В,Г	общеобразовательные	Л.А. Неменская /под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство. 6 кл. Москва, Просвещение, 2008 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
6 Е,Ж	Социально (коррекционные) классы VII вида			
7 А,Б,В	общеобразовательные	А.С. Питерских, Т.Е. Гуров /под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство. Москва Просвещение, 2009 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
7 Д	Социально (коррекционные) классы VII вида			
8 А,Б,Г	общеобразовательные	А.С. Питерских, Т.Е. Гуров/под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство Москва Просвещение, 2009 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Сборник нормативных документов, - М., Дрофа 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
8 Д	Социально (коррекционные) классы VII вида			

Черчение 2016-2017 уч. г. (Т.П. Елагина)

8 А,Б,Г	общеобразовательные	Черчение. Авт. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. , Москва «АСТ - Астрель» 2008 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (А.Д. Ботвинников. Черчение. Программа для общеобразовательных учреждений, 7-8 кл., Москва «Просвещение», 2005 г.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
---------	---------------------	---	---	---

9 А,Б,В,	общеобразовательные	Черчение. Авт. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., Москва «АСТ - Астрель» 2008 г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (А.Д. Ботвинников. Черчение. Программа для общеобразовательных учреждений, 7-8 кл., Москва «Просвещение», 2005 г.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
ОБЖ 2016-2017 уч. г. (Т.П. Елагина)				
8 А,Б,Г	общеобразовательные	Основы безопасности жизнедеятельности М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, Москва. АСТ-АСТРЕЛЬ, с 2008г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников	1
9 А,Б,В,	общеобразовательные	Основы безопасности жизнедеятельности М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, под ред. Ю.Л. Воробьева, Москва. АСТ-АСТРЕЛЬ, с 2008г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы основного общего образования (Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
9 Д,Е	Социально (коррекционные) классы VII вида			
10 А	социально-математический	Основы безопасности жизнедеятельности М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, под ред. Ю.Л. Воробьева, Москва. АСТ-АСТРЕЛЬ, с 2008г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1
11А	социально-математический информационно-технологический	Основы безопасности жизнедеятельности М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, Москва. АСТ-АСТРЕЛЬ, с 2008г.	Рабочая программа, составленная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. / Сост Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.) в соответствии с содержанием указанных учебников.	1

Учебная программа учителями образовательной области «Технология» за 2016-2017 учебный год пройдена в полном объеме.

7. Поставленные задачи реализовывались через:
- развитие профессиональной компетентности педагогов образовательной области «Технология»;
 - практическое овладение инновационными формами и методами педагогической деятельности;
 - развитие профессиональных навыков и умений для освоения элективных курсов по предпрофильной подготовке;
 - внедрение на основе базисного регионального стандарта современных педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию обучения и развитие личности с учётом индивидуальных способностей учащихся;
 - организацию инновационной и проектно-исследовательской деятельности ОУ, работы творческой группы педагогов;
 - продление кружковой работы с целью допрофессиональной подготовки учащихся.
8. Тематика заседаний МО, вопросы, рассматриваемые на МО, выступления педагогов (Ф.И.О. учителя, тема доклада)

1). Анализ работы за 2015-2016 учебный год. Утверждение плана работы МО «Технология» на 2016-2017 г.

Рассматриваемые вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана методического объединения учителей образовательной области «Технология». Анализ работы за 2015-2016 учебный год.
2. Анализ итоговой аттестации учащихся 9-11 классов за 2015-2016 учебный год.
3. Уточнение тем по самообразованию и формы отчёта.
4. Единые приемы формирования знаний и умений, изучение нормативных документов, вопросы преемственности в обучении.
5. Обсуждение календарно – тематических планов на 2016-2017 учебный год. Положение «О рабочей программе педагога». Обсуждение графика проведения открытых уроков.
6. Обзор «Новое в методике».

Выступили: О.М. Знахарь (РМО), учителя МО.

2). Развитие профессиональной деятельности педагогов образовательной области «Технология» через освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и обучение личности.

Рассматриваемые вопросы:

1. Личностно-ориентированный урок. Индивидуальный способ учения (ИСУ), матрица учета. (Знахарь О. М.).
2. Дифференцированное обучение как один из аспектов гуманизации образования (Коваленко Н.А.).
3. Дифференцированный подход – развивающий аспект урока (Костюченко Т.Е.).

4. Обзор новинок педагогической, методической и научной литературы. Концептуальные основы государственного образовательного стандарта (ФГОС).
 5. Отслеживание выполнения программ учителями МО за первую четверть 2016г.
- 3). Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Здоровьесберегающий подход в обучении.

Рассматриваемые вопросы:

1. Интенсификация урока как условие повышения его эффективности (Елагина Т.П.).
 2. Реализация личностного подхода на уроках разных типов (Комплеева И.П.).
 3. Подготовка МО «Технология» к городскому семинару для молодых специалистов «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Здоровьесберегающий подход в обучении».
 4. Утверждение учебно-программного обеспечения на 2017-2018 учебный год.
- 4). Развитие мотивации к творчеству на уроках «Технология» с учетом индивидуальных способностей учащихся.

Рассматриваемые вопросы:

1. Применение ИКТ и ЦОРов в преподавании предметов образовательной области «Технология» (Знахарь О.М.).
 2. Развитие мотивации к творчеству на уроках «Технология» (Федоров Р.А.).
 3. Подготовка к школьной конференции «Первые шаги в науку».
 4. Подготовка к проведению предметной недели.
 5. Отслеживание выполнения программ учителями МО за третью четверть 2017г.
- 5). Педагогическое проектирование профессиональной деятельности учителя.

Рассматриваемые вопросы:

1. Развитие мотивации к творчеству у учащихся на уроках музыки (Коваленко Н.А.).
2. Педагогическое проектирование профессиональной деятельности учителя (Знахарь О.М.).
3. Подведение итогов Методического объединения. Определение основных задач на новый учебный год.

9. Открытые уроки и мероприятия (Ф.И.О. учителя, класс, тема)

1. И.П. Комплеева, 5 «В» класс, «Внутренний мир русской избы».
2. Н.А. Коваленко, 8 «В» класс, «Великие наши современники».
3. О.М. Знахарь, 5 «Г» класс, «Конструирование фартука».
4. Т. П. Елагина, 9-10 классы, « Слет ВПК объединений «Лучший курсант»» (город).
5. О.М. Знахарь, 10 «А» класс, «Налогообложение в России».
6. О.М. Знахарь, И.П. Комплеева, Н.А. Коваленко, 6 «В» класс, «Русские посиделки» (городской семинар).

7. И.П. Комплеева, 6 – е классы, «Путешествие в мир изобразительного искусства»
8. Н.А. Коваленко, 5 – е классы, «Красота земли родной».
9. Т.Е. Костюченко, 6 – е классы, «Волшебная игла».
10. О.М. Знахарь, 5 – е классы, конкурс «Весёлое рукоделие».
11. И.М. Мартынов, 5 – е классы, «Дальневосточный художественный фонд».
12. Р.А. Федоров, 8 – е классы, «Лучший мастер».
13. И.П. Комплеева, 5 «В» класс, «В гостях у осени».
14. Н.А. Коваленко, 7 «Б» класс, «Музыкальный образ».

10. Педагогические технологии, используемые в учебном процессе.

Ф.И. О. учителя	предмет	технология
О.М. Знахарь	Технология	сюжетно-ролевые игры, строительные, трудовые, технические, конструкторские
Т.Е. Костюченко	Технология	объяснение, беседа, рассказ, инструктаж, обсуждение, дискуссия,
Т.П. Елагина	ОБЖ, Черчение	игровые методики: предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и игры-драматизации.
И.П. Комплеева	ИЗО	объяснение, беседа, рассказ, инструктаж, обсуждение, дискуссия,
Н.А. Коваленко	Музыка	Интеллектуальные, объяснение, беседа, рассказ, инструктаж, обсуждение, дискуссия,
Р.А. Федоров	Технология	предметные, объяснение, беседа, рассказ, инструктаж, обсуждение, дискуссия,
И. М. Мартынов	Технология	предметные, объяснение, беседа, рассказ, инструктаж, обсуждение, дискуссия,

11. Участие в конкурсах, профессионального мастерства, семинарах различного уровня (Ф.И.О. учителя, уровень и тема семинара)

1. Т. П. Елагина, 9-10 классы, « Слет ВПК объединений «Лучший курсант»» (город).
2. О.М. Знахарь, И.П. Комплеева, Н.А. Коваленко, 6 «В» класс, «Русские посиделки» (городской семинар).
3. О.М. Знахарь, 11 «А» класс, (конференция учащихся «Шаг в науку»).

12. Внеклассная работа.

- факультативы, кружки, элективные курсы

№	Ф.И.О. Учителей МО	Предмет	Название элективного курса	Класс	Кол-во часов
1	Знахарь О.М.	Технология	Основы предпринимательства.	10 «А» 11 «А»	1
2	Елагина Т.П.	ОБЖ	Основы военной подготовки.	10 «А»	1

- анализ предметной недели

1. Воспитательное воздействие декоративно-прикладного искусства на детей чрезвычайно велико. Оно формирует у школьников эстетическое восприятие и представления о красоте, добре и справедливости, пробуждает интерес к истории народов мира. Так в рамках предметной недели Знахарь О.М. и Костюченко Т.Е. решили провести конкурсы «Весёлое рукоделие» и «Волшебная игла», направленные на знакомство с предметным миром декоративно-прикладного искусства. В конкурсах приняли участие 5-е и 8-е классы. Конкурсы требовали дополнительной подготовки, девочкам пришлось самостоятельно ознакомиться и изучить многообразие форм декоративно-прикладной деятельности. В ходе конкурсов, ученицы продемонстрировали свой живой интерес к рассматриваемой области: вышивке, лоскутной технике, технологии изготовления различных поделок. Победила, конечно, дружба. Завершением конкурсов было чаепитие.

2. В викторине «Путешествие в мир изобразительного искусства» приняли участие 6-е классы. Комплеева И.П. для проведения викторины использовали современные игровые технологии. Пользуясь различными приемами активизации творческой деятельности, учитель использовал интересный и разнообразный материал по мотивам и сюжетам декоративного искусства у древних народов, знакомство с геральдикой. Участники команд успешно справлялись с заданиями. Рисовали, творили, думали, демонстрировали эрудированность в изучаемой теме. В конце конкурсов победителей команд 6-х классов ждали сладкие призы.

3. Коваленко Н.А. организовала музыкальную викторину «Красота земли родной» в 5-х классах, на которой ребята рассмотрели национальную культуру как систему общечеловеческих ценностей. Это способствовало развитию познавательного интереса к музыкальной культуре России.

4. Пользуясь различными приемами активизации творческой деятельности, Федоров Р.А. использовал интересный и разнообразный материал по декоративно-прикладному искусству. Учащиеся успешно справлялись с заданиями игры «Лучший мастер» – в рамках разработанных заданий школьники не только смогли проявить знания, полученные на уроках, но и реализоваться творчески, применив дополнительные знания по декоративно-прикладному искусству России. Была выпущена стен. газета.

5. Мартынов И.М. провёл большую работу по ознакомлению учащихся с Дальневосточным художественным фондом, являющимся крупнейшим творческим и производственным объединением живописцев, графиков, скульпторов, дизайнеров, художников декоративно-прикладного искусства. Такая работа

вылилась в творческие наработки учащихся в виде сообщений: «Монументальное искусство г. Хабаровска», «Художественнаяковка», «Гончарное производство», «Реставрация памятников архитектуры и истории».

Предметная неделя была завершена подведением итогов конкурса газет «Декоративно-прикладное искусство». Осуществляя системный подход к изучению данного раздела, Знахарь О.М. и Костюченко Т.Е. предложили девочкам самостоятельно подготовить и наглядно оформить материалы по темам: «Русская хохлома», «Синие цветы гжели», «Приамурские узоры», «Лоскутная мозаика», «Дымковская игрушка», «Мягкая игрушка – мечта каждого ребёнка». Такая работа позволила разнообразить учебную деятельность, развить художественную инициативу учащихся, воспитывать уважение к народным традициям. В ходе бесед учащиеся не смогли выделить лучшие газеты, проявив уважение к труду каждого участника конкурса. Рассказали, как им помогали родители. (Тем самым закладывалась новая возможность для обучения детей и родителей).

- участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Информация об участии в предметных олимпиадах (школьный этап) представлена в папке МО.

№	Название конкурса	Название работы	Ф.И.учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Шаг в науку	Социализация подростков	Лушников Александр, Кузнецова Александра	11 «А»	О.М. Знахарь Т.П.Елагина	Участник
2	Новогодняя игрушка	Символ года	Бутцева Анжелика, Меркулова Ирина	6 «Б»	Т.Е.Костюченко	Победитель городского конкурса
3	День Защитника	Самолеты	Мартынова Виктория, Ежкова Дарья	8 «Б» 6» А»	О.М. Знахарь, Т.Е.Костюченко	Участники
4	Пасхальная неделя	Вышивка	Давыдова Галина, Смирнова Ирина	8 «Б» 8 «В»	О.М. Знахарь,	Участники

13. Контроль за успеваемостью, анализ качества знаний, результаты экзаменов

Проведены анализы успеваемости и контроля за выполнением программ по предметам, по четвертям, по полугодиям, за год. Есть небольшая потеря учебных часов, но учебные программы пройдены за счет уплотнения тем. Технологическая документация по контролю за выполнением программ показала, что процент качества самый высокий 100%, самый низкий – 56%, средний бал успеваемости – 4,2.

14. Аттестация педагогов в 2016 – 2017 учебном году.

1. Н.А. Коваленко - I категория.

15. Курсовая подготовка в 2016 – 2017 учебном году – (не проходили).

16. Работа по совершенствованию базы предметных кабинетов.

1. Проведена большая работа по формированию учебно – методической литературы и ЦОР МО.

2. Проведена работа по эстетическому оформлению кабинетов.

17. Выводы.

На последнем заседании МО (22.05.2017г) работа была принята с оценкой «хорошо».

18. Недостатки.

1. Слабое техническое оснащение кабинетов.
2. Низкая активность педагогов в прохождении квалификационной аттестации.

19. Предложения.

1. Совершенствовать работу по развитию профессиональной компетентности педагогов образовательной области «Технология».
2. Совершенствовать навыки и умения через освоение элективных курсов.
3. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива и активизировать его деятельность в научно – исследовательской и поисковой работе.
4. Инициировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и образовательных инициатив.

*Председатель М.О
(Руководитель)*

Эмохарь О.М.1