

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 5
от 25.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова
№ 42 от 27.03.2020

Директор
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова
М.Д. Сунозов
«27» марта 2020



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска
«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Часть 1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	с.3
& 1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...	с.5
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	с.6
1.2	Управление образовательным учреждением.....	с.8
1.3	Организационная структура системы управления.....	с.10
& 2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.12
2.1.	Комплектование и наполняемость классов.....	с.14
2.2.	Режим учебных занятий.....	с.16
2.3.	Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.....	с.17
2.4.	Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся.....	с.18
&3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	с.19
3.1.	Результаты образовательной деятельности.....	с.19
3.2.	Анализ государственной итоговой аттестации.....	с.20
3.3.	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.....	с.27
3.4.	Общая информация о востребованности выпускников.....	с.29
&4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...	с.31
4.1.	Характеристика педагогических кадров.....	с.31
4.2.	Сведения об административных работниках.....	с.32
4.3.	Участие педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах.....	с.33
4.4.	Психолого-педагогические условия.....	с.33
&5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.34
5.1.	Учебно-методическое обеспечение.....	с.34
5.2.	Материально-техническая база.....	с.35
&6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	с.36
6.1.	Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся.....	с.36
6.2.	Организация питания.....	с.36
&7.	АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	с.40
&8.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.47
Часть 2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.55

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Самообследование муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича за 2019 год проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчёта о результатах самообследования.

Ежегодное самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. № 28908), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании приказа директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от 09 ноября 2018 г. № 240 «О проведении ежегодного самообследования муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича за 2018 год».

В соответствии с п.п.11 п.5.11 устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в подготовке отчёта о результатах самообследования принимал участие коллегиальный орган управления образовательной организации – Совет Учреждения.

В процессе самообследования МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31135).

Настоящий отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова за 2019 год.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по состоянию на 31 декабря 2019 года (абз.2 п.7 Порядка), подписан директором и заверен печатью (абз.3 п.7 Порядка).

В соответствии с ч.1 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В целях реализации положений п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

обеспечивает открытость и доступность информационных ресурсов. Отчёт о результатах самообследования подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» но не позднее 20 апреля 2020г.*(п.8 Порядка)*.

& 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича создано в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 1996 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом городского округа «Город Хабаровск», утверждённым решением Хабаровской городской Думы от 13.07.2004 г. № 509 и Постановлением администрации города Хабаровска от 11 марта 2015 г. № 827 «О присвоении муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича является некоммерческой организацией, создано в целях предоставления несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Историческая справка:

Средняя школа на ст.Хабаровск-2 открыта на основании приказа начальника по Дальневосточной железной дороге г. Хабаровска от 10 августа 1937г. № 1008.

С 20 апреля 1999г. – *Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 40.*

Основание: свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.04.1999г. № 27:23-Р223, выдано Регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1022701284693, выдано ИМНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 10.11.2002 г.

С 31 июля 2008г. – *Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 40 (МОУ СОШ № 40).*

Основание: свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2082724079040, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 31.07.2008г.

С 14 апреля 2011г. – *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 (МБОУ СОШ № 40).*

Основание: свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ГРН 2112724032562, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 14.04.2011г.

С 29 апреля 2014г. – *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» (МАОУ «СШ № 40»).*

Основание: лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 2142724041612, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 29.04.2014г.

С 17 июля 2015г. - *муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова).*

Основание: лист записи ЕГРЮЛ, ГРН 21522724079253, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Хабаровска 17.07.2015г.

Сведения об учредителе:

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создано городским округом «Город Хабаровск».

Функции и полномочия учредителя МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченного осуществлять

функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания.

Место нахождения управления образования администрации города Хабаровска: Российская Федерация, 680021, г. Хабаровск, улица Владивостокская, д.57.

МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова создано без ограничения срока деятельности, действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Сведения об организационно-правовой форме:

Тип образовательной организации – «общеобразовательная организация», *организационно-правовая форма* – «муниципальное автономное учреждение».

Сведения о наименовании образовательной организации:

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича.

Сокращенное наименование: МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Место нахождения образовательной организации: Российская Федерация, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17.

Почтовый адрес: улица Школьная, д.17, г. Хабаровск, Хабаровский край, Российская Федерация, 680032.

Адреса образовательной деятельности: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17; проспект 60-летия Октября, д.84а

Сведения о руководителе: директор Сунозов Михаил Дмитриевич с 01.08.2013г.

Основание: принят на работу на должность директора МБОУ СОШ № 40, приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 29 июля 2013г. № 285.

Основание: утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» с 29.04.2014г., приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 29 апреля 2014г. № 173.

Основание: утверждён в должности директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 17.07.2015г., приказ начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 15 сентября 2015г. № 445/к.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Реквизиты МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова:

ОКПО	39284858
ОКАТО	08401363000 – Хабаровский край, г. Хабаровск, Железнодорожный район
ОКТМО	08701000001 – муниципальные образования Хабаровского края, город Хабаровск, г. Хабаровск
ОКОГУ	4210007 – муниципальные организации
ОКФС	14 – муниципальная собственность
ОКОПФ	75401 – муниципальные автономные учреждения
ОКВЭД	80.21.2 – среднее (полное) общее образование
ОГРН	1022701284693
ИНН/КПП	2724921930/272401001

Правоустанавливающие документы:

Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом (путём размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", размещения в общедоступном для ознакомления месте на информационном стенде).

Устав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, утв. приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 03декабря 2019 г. № 34, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 03февраля 2020г. за ГРН 2202700032280, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 04.02.2020г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Лист записи ЕГРЮЛ от 03.02.2020г., зарегистрировано за ГРН 2202700032280, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 04.02.2020г., г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе, номер бланка серия 27 № 002306182, дата постановки на учёт 16.06.1999, ОГРН 1022701284693, ИНН/КПП 2724921930/272401001, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска, г. Хабаровск, ул. Станционная, д.8.

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/107/2009-522, номер бланка 092535 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:116, назначение: нежилое здание, площадь 868 м², инв.№ 2643, лит.А, А1, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, проспект 60-летия Октября, д.84а, Лит.А).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 05.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/071/2006-016, номер бланка 092534 (вид права: *оперативное управление*, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:35, назначение: нежилое здание, площадь 4071 м², инв.№ 2627, лит.А, адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул.Школьная, д.17).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/360/2012-004, номер бланка 082688 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041625:30, объект права: земельный участок, общая площадь 4187 м², адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, Железнодорожный округ, проспект 60-летия Октября, д.84А).

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 03.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю № 27-27-01/030/2013-112, номер бланка 082689 (вид права: постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (условный) номер 27:23:0041624:12, объект права: земельный участок, общая площадь 8423 м², адрес (местонахождение) объекта: Хабаровский край, город Хабаровск, ул. Школьная, д.17).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением), рег.№ 2085, от 02 ноября 2015, номер бланка серия 27Л01 № 0001183, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 02 ноября 2015г. № 2303. *Срок действия*: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, рег.№ 805 от 12 февраля 2016г., номер бланка серия 27А01 № 0000502, выдана министерством образования и науки Хабаровского края, распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от

12.02.2016г. № 190. *Срок действия:* до 22.05.2025г.

Иные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и нормам при осуществлении образовательной деятельности от 15 декабря 2006г. № 211.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 21 декабря 2006 г. № 003391.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному району г. Хабаровска управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, дата выдачи 19 мая 2016г. № 9.

Соглашение № 6/07/15-53-х от 31 августа 2015г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова. *Срок действия:* до замены новым.

1.2. Управление образовательным учреждением.

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении поставленной цели. В соответствии с пунктом 1.2 устава целью деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова является предоставление несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова напрямую связана с предметом деятельности образовательной организации - реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска.

Управление МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с главой третьей Федерального закона от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом особенностей, установленных уставом.

Процесс управления – часть управленческой деятельности, включающая формирование системы коммуникаций, разработку и реализацию управленческих решений, создание системы информационного обеспечения управления. Управляющая система МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова представлена единоличными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с уставом. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора (ТД № 182 от 29.07.2013г.).

Директор – Сунозов Михаил Дмитриевич. Приказы начальника управления образования администрации г. Хабаровска:

от 29.07.2013 г. № 285 «О принятии на работу Сунозова М.Д. на должность директора МБОУ СОШ № 40»;

от 29.04.2014 г. № 173 «Об утверждении в должности Сунозова М.Д.»;

от 15.09.2015 г. № 445/к «Об утверждении в должности Сунозова М.Д.».

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено уставом, и выступает от имени образовательной организации без доверенности.

В начале каждого учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности между заместителями директора, иными административными работниками (заведующий библиотекой, главный бухгалтер).

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления образовательной организацией.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, являются: совещания при директоре, отчеты, ежегодное самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора информация по соответствующим направлениям систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Административные работники:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (3 шт. ед.):

1) Зайцева Наталья Шамильевна, 2) Тихонова Светлана Андреевна, 3) Неборак Евгения Валерьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе (1 шт. ед.): Манушкова Юлия Игоревна.

Заместитель директора по обеспечению безопасности (1 шт. ед.): Соколов Валерий Геннадьевич.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1 шт. ед.): Шелковникова Елена Сергеевна

Главный бухгалтер (1 шт. ед.): Кофанова Марина Геннадьевна.

Заведующий библиотекой (1 шт. ед.): Ивашинникова Марина Анатольевна.

Распределение конкретных трудовых функций административных работников закреплено в срочных трудовых договорах с заместителями директора, заключённых с согласия работником в порядке, предусмотренном ст.59 Трудового кодекса Российской Федерации.

1.3. Организационная структура системы управления.

1 уровень организационной структуры управления – директор, коллегиальные органы управления МАОУ «СШ № 40» им, Г.К. Жукова. Субъекты данного уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его структурных подразделений.

На первом уровне организационной структуры управления определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова сформированы **3 (три) коллегиальных органа управления образовательной организацией**, предусмотренные уставом, к которым относятся:

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех работников образовательной организации на дату проведения Общего собрания, работающих в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на условиях полного рабочего дня по основному месту работы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора и (или) Педагогического совета.

Общее собрание не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех педагогических работников МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова на дату проведения Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, создан в составе восьми членов. Срок полномочий Наблюдательного совета - пять лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем. Персональный состав Наблюдательного совета утверждается решением учредителя.

Наблюдательный совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора и иные административные работники в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Этот

уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организации. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Субъекты второго уровня организационной структуры управления обеспечивают управление и координацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль, анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

3 уровень организационной структуры управления – руководители структурных подразделений, руководители методических объединений учителей-предметников, временных рабочих групп, творческих групп педагогических работников, школьной аттестационной комиссии, педагогические работники.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Третий уровень организационной структуры управления обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется текущее регулирование и корректировка процесса образовательной деятельности.

4 уровень организационной структуры управления – уровень участников образовательных отношений – несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие управления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в 2014 году по инициативе обучающихся созданы **Совет обучающихся** и **Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**.

&2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ч.1 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования определяют образовательные программы.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова реализуются основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При осуществлении образовательной деятельности МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Образовательная деятельность в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется **на русском языке** в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о языке образования (ч.6 ст.14 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма обучения - **очная**.

Учебный план МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработан на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АОП НОО) обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ №40» им. Г.К. Жукова, соответствует варианту 1 примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15). Учебный план разработан с учётом сроков освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися – 5 лет с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 1 классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Сведения о реализации основных образовательных программ.

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Кол-во обучающихся на 31.12.2019	Дата окончания действия	
					лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	5	6	8	9
1	начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	462	бессрочная	до 22.05.2025г.
2	начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	5 лет	77	бессрочная	до 22.05.2025г.
3	основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	528	бессрочная	до 22.05.2025г.
4	среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	45	бессрочная	до 22.05.2025г.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9 классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Комплектование и наполняемость классов.

В целях охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию учебный процесс в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова организован в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.28.21-10), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. изменений №, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 - в части гигиенических требований к режиму образовательной деятельности).

Количество классов в образовательной организации, их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.28.21-10).

Информация о фактическом укомплектовании классов по состоянию на 31.12.2019

- общеобразовательных классов	-	34
- классов для обучающихся с ОВЗ	-	9
- классов профильного обучения	-	2

классы	общеобразовательные	для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
уровень начального общего образования			
1	4	2	-
2	4	1	-
3	4	1	-
4	4	0	-
Итого по уровню: 20	16	4	0
уровень основного общего образования			
5	3	1	-
6	3	1	-
7	3	1	-
8	3	1	-
9	4	1	-
Итого по уровню: 21	16	5	0
уровень среднего общего образования			
10	-	-	1
11	-	-	1
Итого по уровню: 2	0	0	2

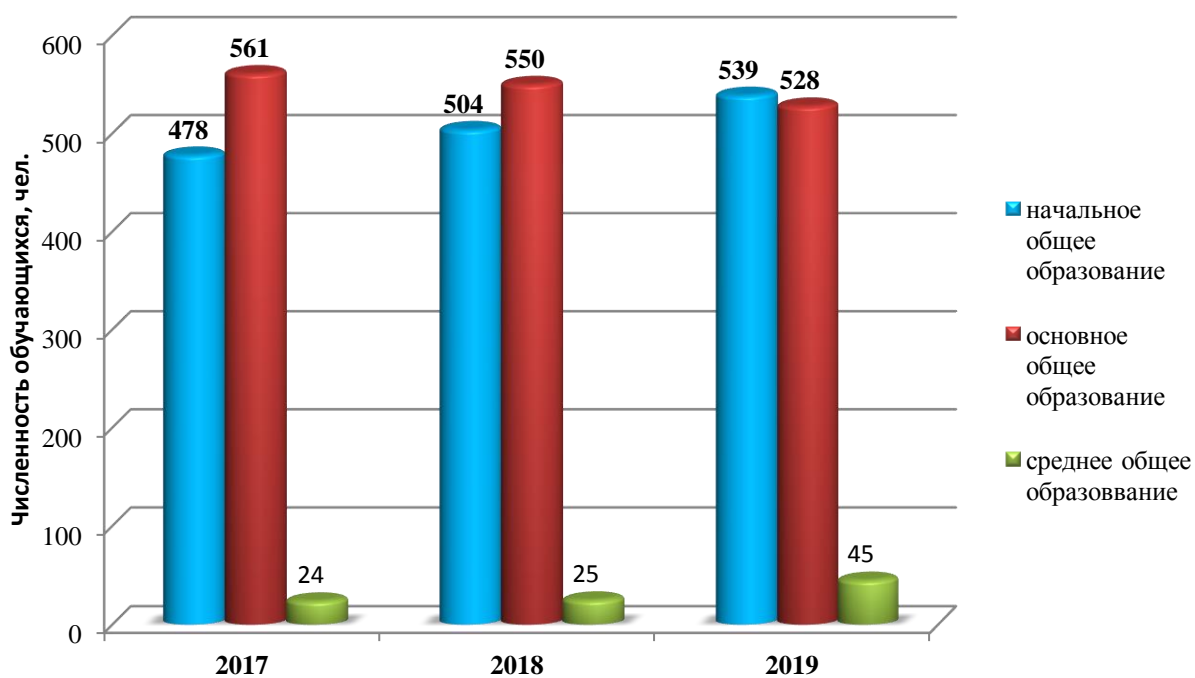
На начало 2019 года в школе обучалось **1079** учащихся, на момент завершения года общая численность учащихся составила **1112** человека, из них обучающихся в общеобразовательных классах - **936**, в классах для обучающихся с ОВЗ - **176**, классах профильного обучения - **45**.

Информация о численности обучающихся в классах по уровням образования по состоянию на 31.12.2019

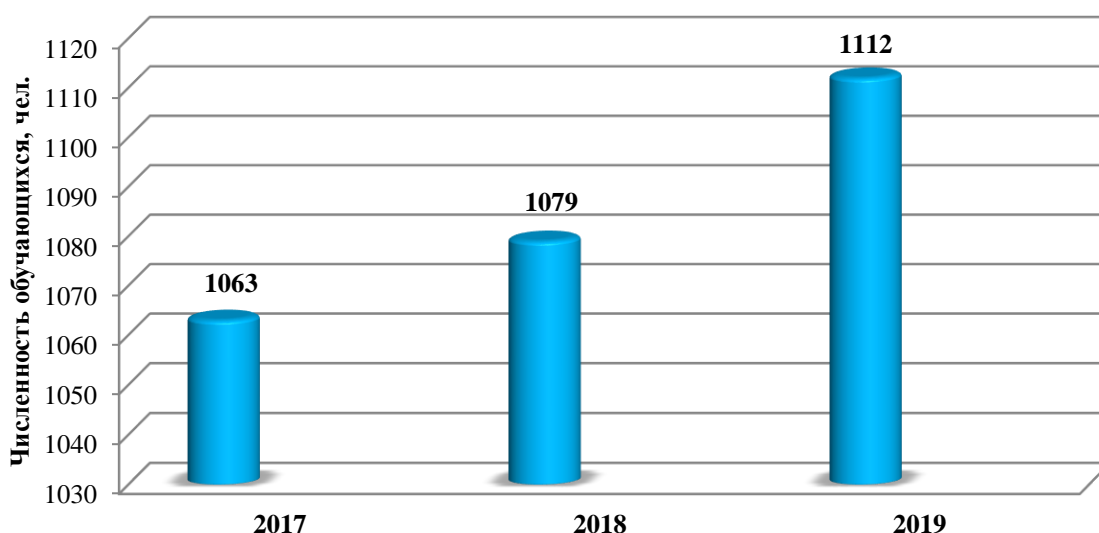
Численность учащихся	Единица измерения (человек)		
	общеобразовательные классы	классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
По образовательной программе начального общего образования	462	77	0
Итого: 539 человек			
По образовательной программе основного общего образования	429	99	0
Итого: 528 человек			
По образовательной программе среднего общего образования	0	0	45
Итого: 45 человек			

Информация о численности обучающихся за последние 3 года по состоянию на конец года (учебного года)

Учебный год/год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		Итого по школе
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	
2017	18	478	22	561	2	24	1063
2018	19	504	22	550	1	25	1079
2019	20	539	21	528	2	45	1112



Численность обучающихся на конец года (учебного года)



Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд из/в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось на 33 обучающихся по сравнению с прошлым годом. Стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

2.2. Режим учебных занятий.

Режим учебных занятий, общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утверждённым учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПИН 2.4.2.28.21-10).

Образовательная организация работает в две смены в режиме 6-дневной учебной недели. Перерыв между сменами составляет 30-минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обучение 1-х классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организовано в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение 1-4-х, 5-х, 8-х, 10-го, выпускных 9-х и 11-го классов, классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) организовано в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 08 час.15 мин.

Продолжительность урока (академический час) – 45 минут – за исключением 1-х классов и классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8-е, 10 классы – 34 учебные недели, выпускные 9-е, 11 класс – 33 учебные недели в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

2.3. Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.

В первые классы для получения начального общего образования принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Приём граждан в первые классы осуществлялся при достижении детьми к 1 сентября 2019 года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- при организации учебного процесса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Особенности организации учебного процесса в классах для обучающихся с ОВЗ.

В классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) количество обучающихся не превышает 20 человек. Продолжительность урока (академический час) - 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

Число уроков в день не более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и не более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

Особенности организации образовательной деятельности за счёт средств физических и юридических лиц.

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц организовано в свободное от основных учебных занятий время в соответствии с расписанием занятий, утверждённым распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации дополнительного образования детей и взрослых продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Наполняемость групп определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Особенности организации учебного процесса при реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2019 году в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО, в 1-х классах для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и в 5-9-х классах в рамках реализации ФГОС ООО была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, утверждёнными распорядительным актом директора МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в начале учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависело от возраста обучающихся и вида деятельности, определялось образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности, спортивные нагрузки соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они были организованы на открытом воздухе).

Комплектование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью осуществлялось в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учётом возможностей образовательной организации.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) **не превышал 10 часов**, что соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся (САНПИН 2.4.2.28.21-10, раздел X).

Часы внеурочной деятельности были реализованы в течение учебной недели в допустимых пределах максимального общего объёма недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Особенности организации учебного процесса в группах продлённого дня.

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех учащихся. Деятельность групп продлённого дня регламентируется локальным нормативным актом – *Положением о группе продлённого дня*.

В 2019 году в образовательной организации по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся было открыто **4 группы** продлённого дня, из которых 4 - для обучающихся с ОВЗ (1е, 1д, 2е, 3д классы), приказ директора от 02.09.2019 г. № 84 «Об открытии групп продлённого дня».

Общее количество обучающихся, посещающих ГПД – **42 человека**.

2.4. Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Основная образовательная программа реализовалась через организацию урочной и внеурочной (ФГОС НОО, ФГОС ООО) деятельности.

Максимальный объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, включающей обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, не превышал следующих показателей:

Классы	Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной учебной неделе	
уровень начального общего образования		
2,3,4 классы	не более 26	не более 5 уроков в день
уровень основного общего образования		
5 классы	не более 32	не более 6 уроков в день
6 классы	не более 33	
7 классы	не более 35	
8-9 классы	не более 36	
уровень среднего общего образования		
10-11 классы	не более 37	не более 7 уроков в день

&3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2019 года в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обучалось 1112 обучающихся: 936 - в общеобразовательных классах, 176 – в классах для детей с ОВЗ.

Итоги успеваемости обучающихся общеобразовательных классов на 31.12.2019

Уровни образования	Кол-во обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
начальное общее образование	462	32	163	59,09	99,39
основное общее образование	429	6	91	22,61	98,14
среднее общее образование	45	0	15	33,33	100
ИТОГО	936	38	269	38,18	98,76

Итоги успеваемости обучающихся классов для детей с ОВЗ на 31.12.2019

Уровни образования	Кол-во обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
начальное общее образование	77	0/0	9	23,43	100
основное общее образование	99	0/0	11	11,11	97,98
ИТОГО	176	0/0	20	14,18	98,53

Доля выпускников общеобразовательных классов, окончивших образовательные уровни за последние три года «5» и на «4 и 5»

Уровни образования	31.12.2017 учебный год, %		31.12.2018 учебный год, %		31.12.2019 учебный год, %	
	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»
начальное общее образование (4 классы)	5,8	44,2	11,46	37,5	9,7	35,3
основное общее образование (9 классы)	1,3	12,7	0	30,1	1,4	21,2
среднее общее образование (10-11 классы)	0	8,7	0	0	0	33,3
ИТОГО	3,2	26,6	6,1	34	4,7	33,5

**Доля выпускников классов для детей с ОВЗ (ЗПР),
окончивших образовательные уровни за последние три года на «5» и на «4 и 5»**

Уровни образования	31.12.2017 учебный год, %		31.12.2018 учебный год, %		31.12.2019 учебный год, %	
	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»	«5»	«4 и 5»
начальное общее образование (4 классы)	4	25,9	0	10,5	0	21,4
основное общее образование (9 классы)	0	0	0	0	0	11,1
ИТОГО	2,9	14,3	0	5,3	0	14,2

Сравнение качества знаний общеобразовательных классов за последние три года

на 31 декабря 2017	на 31 декабря 2018	На 31 декабря 2019
37,1	38,07	38,18

Выполнение образовательных программ.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2019 году проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.11.2018 № 189/1513);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2019 № 8-17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения

государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

- Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 № 329, от 28.05.2014 № 599, от 08.06.2015 № 571, от 31.05.2016 № 643, от 09.01.2017 № 3, от 17.12.2018, № 315, от 05.02.2019 № ТС/357/04, от 01.04.2019 № ТС-842/04);

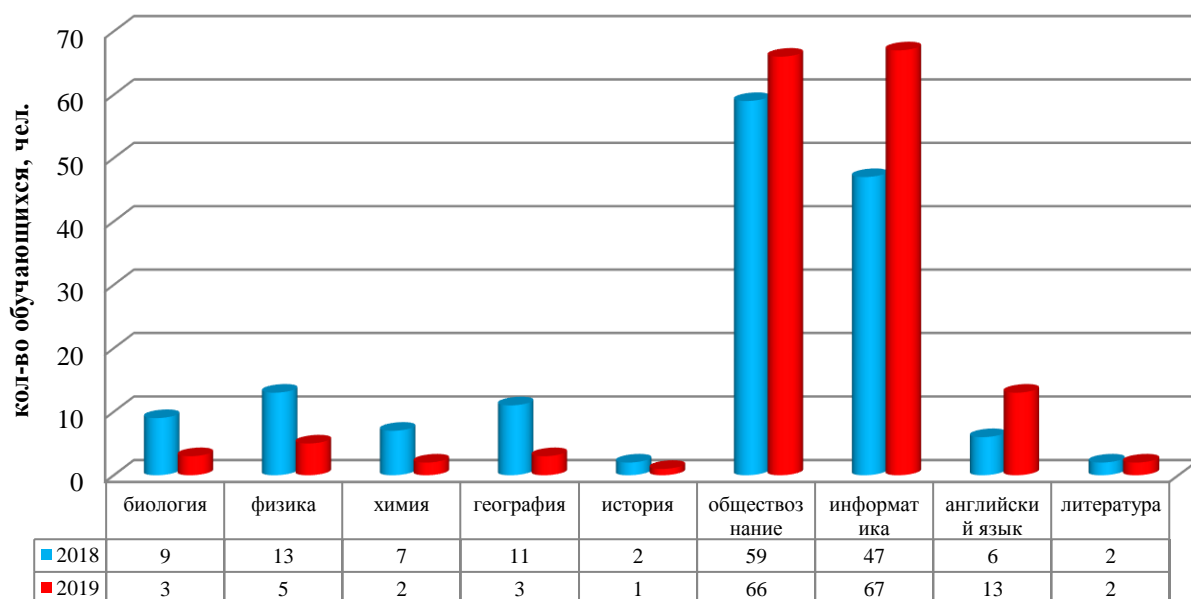
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 14.03.2019 № 369 «О минимальном количестве баллов, подтверждающем освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, в 2019 году».

По итогам 2018-2019 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 101 (100%) девятиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), из них 81 (80,2 %) сдавали экзамены в форме ОГЭ, 20 (19,8 %) - в форме ГВЭ.

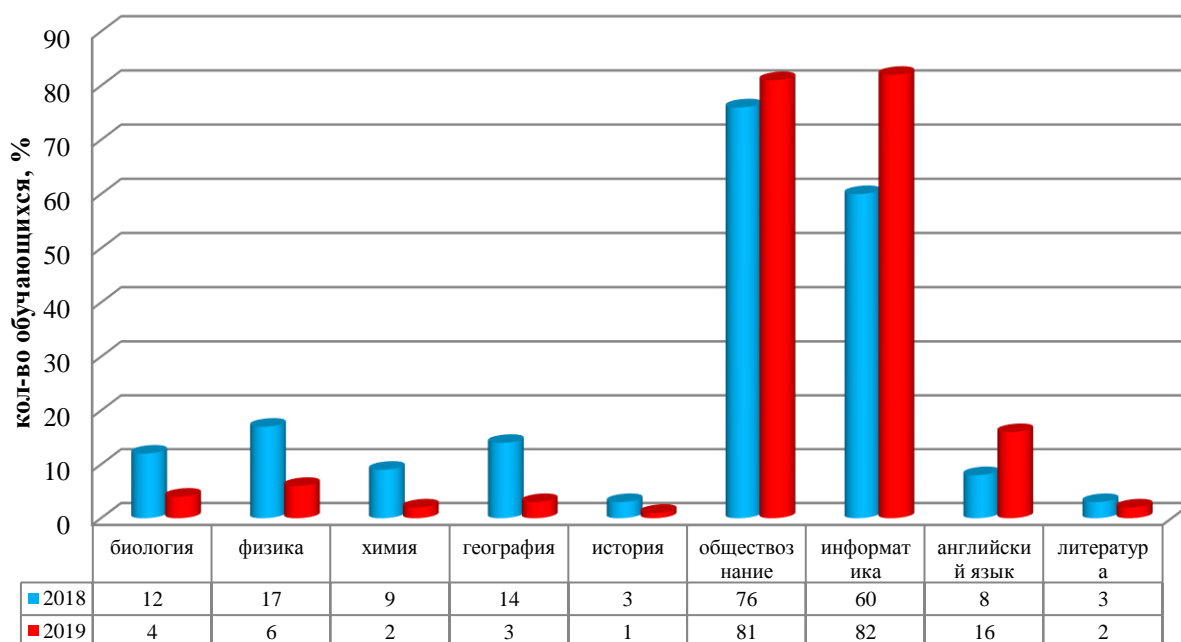
Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

20 учащихся с ОВЗ воспользовались правом сократить количество сдаваемых экзаменов до двух обязательных (русский язык, математика).

Выбор экзаменов в форме ОГЭ обучающимися 9 классов в 2019 году (кол-во обучающихся)



**Выбор экзаменов в форме ОГЭ обучающимися
9 классов в 2019 году
(в % соотношении от общего числа обучающихся)**



Наиболее популярным среди выпускников 9 классов в 2019 году остаются экзамены по обществознанию и информатике. По сравнению с прошлым годом увеличилось число обучающихся выбравших информатику и ИКТ (на 22,7 %), английский язык (на 8 %), обществознание (на 5,4 %). Наименьшее количество выпускников выбрали экзамены по таким предметам как биология, география, химия, литература, история.

Выпускники всех 9 общеобразовательных классов наибольшее предпочтение в выборе экзаменов отдали обществознанию и информатике, т.к. данные предметы являются в большинстве школ, профильным при поступлении в 10 класс (в нашем учреждении профильным предметом для поступления является обществознание).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 9 классах в основные сроки, т.е. набрали по сдаваемым предметам минимальное количество баллов 100 (99 %), выпускники:

- в 9А классе из 29 учащихся 29 (100 %),
- в 9Б - из 27 учащихся 27 (100 %),
- в 9В - из 27 учеников 26 (96,3 %),
- в 9Д классе из 18 – 18 (100%).

Одна выпускница, учащаяся 9В класса, Афанасьева Кристина Павловна, получила на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам, и проходила повторную государственную итоговую аттестацию в основные сроки в резервный день 25.06.2019. Результат пересдачи в резервный день также был неудовлетворительный. Данная ученица была направлена на пересдачу в дополнительный срок 03.09.2019.

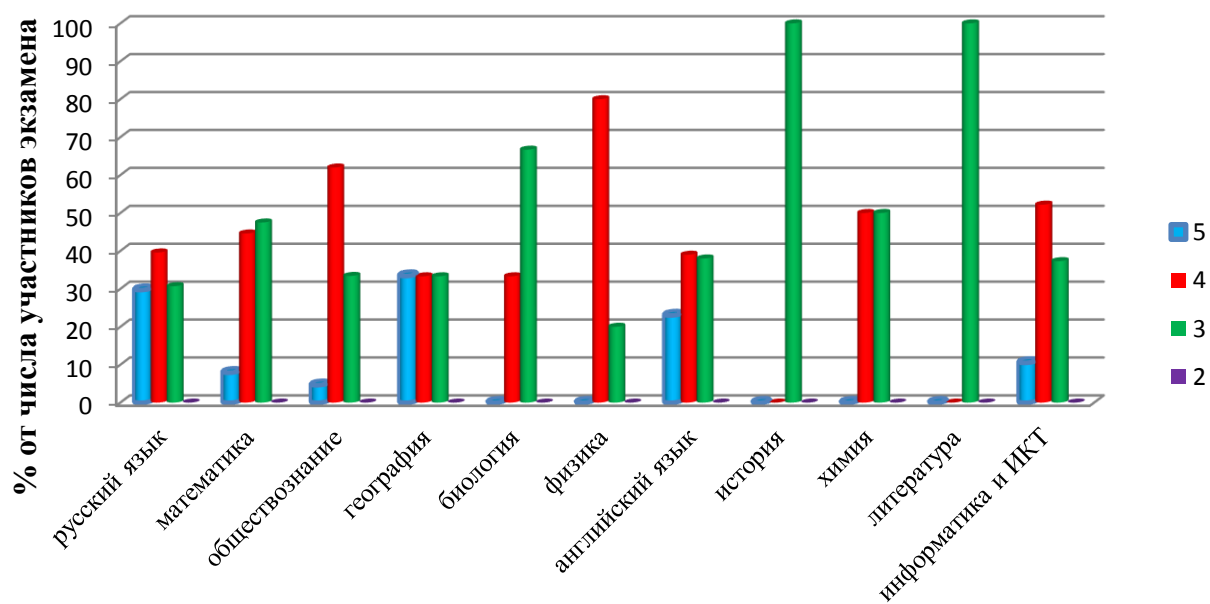
Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2				
ОГЭ									
русский язык	81 100%	27 33,3%	27 33,3%	26 32,1%	1 1,2%	98,8	66,7	4,0	29,3

математика	81 100%	2 2,5%	31 38,3%	48 59,2%	0	100	40,7	3,4	13,9
обществознание	66 81,5%	3 4,6%	41 62%	22 33,4%	0	100	66,7	3,7	26,3
география	3 3,7%	1 33,4%	1 33,3%	1 33,3%	0	100	66,7	4,0	23,3
биология	3 3,7%	0	1 33,3%	2 66,7%	0	100	33,3	3,3	18,3
физика	5 6,2%	0 0%	4 80%	1 20%	0	100	80	3,6	22,8
английский язык	13 16%	3 23%	5 38,5%	5 38,5%	0	100	61,5	3,8	47,8
история	1 1,2%	0	0	1 100%	0	100	0	3	23
химия	2 2,5%	0	1 50%	1 50%	0	100	50	3,5	17
литература	2 2,5%	0	0	2 100%	0	100	0	3	12,5
информатика и ИКТ	67 82,7%	7 10,5%	35 52,2%	25 37,3%	0	100	62,7	3,7	12

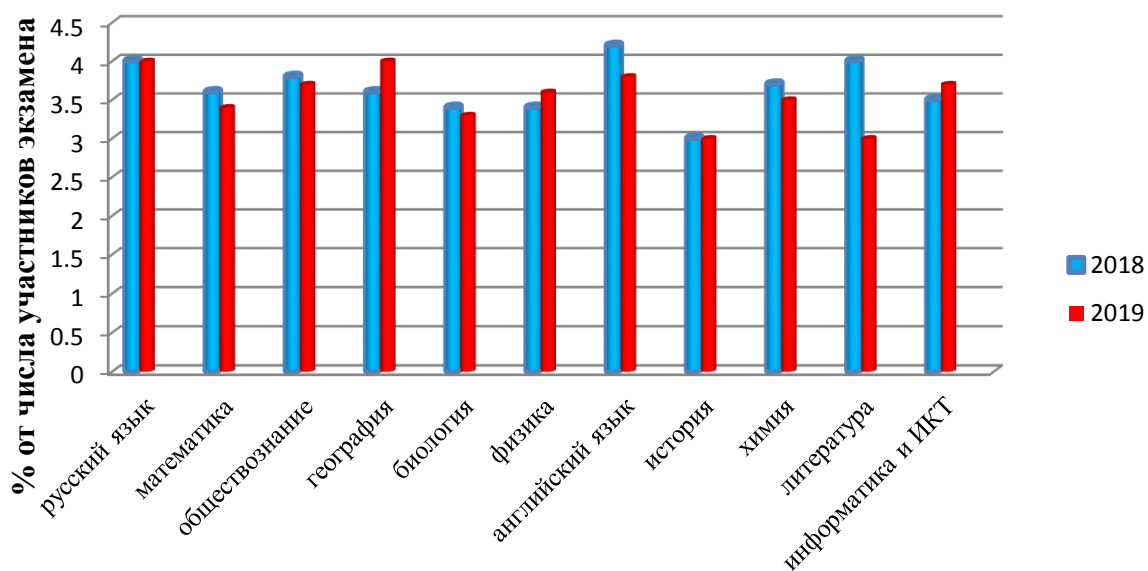
ГВЭ

математика	20 100%	6 30%	14 70%	0 0%	0	100	94,7	4	-
русский язык	20 100%	3 15%	13 65%	4 20%	0	100	84,2	4	-

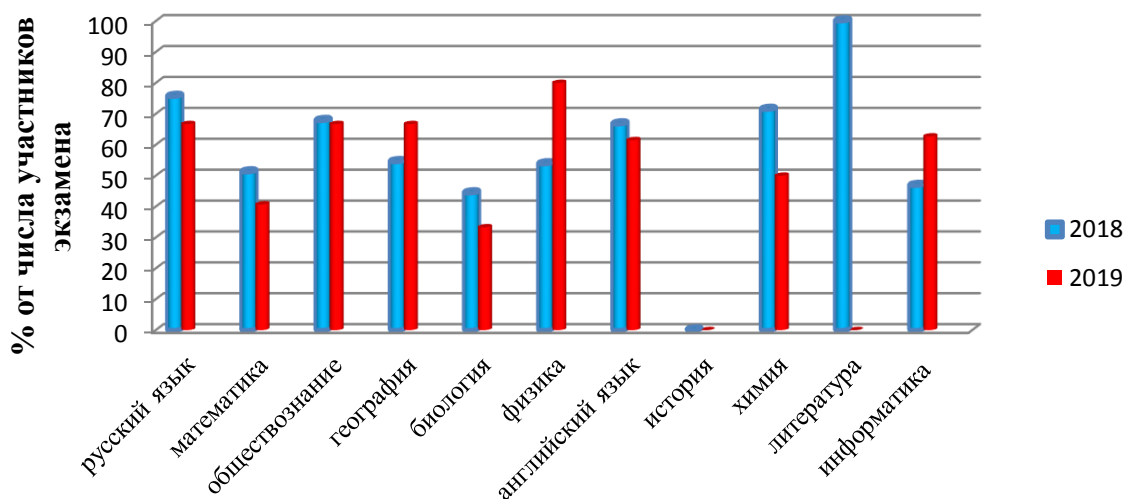
**Отметки, полученные учащимися на ОГЭ по предметам
(в % соотношении)**



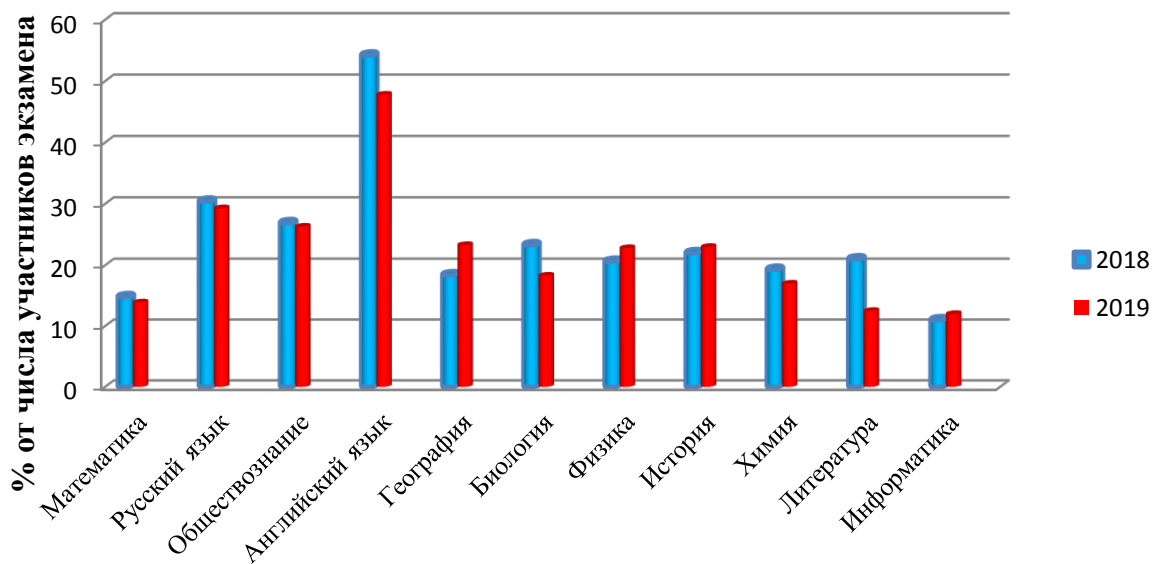
Средний балл по ОГЭ по предметам за последние 2 года



Качество знаний за последние 2 года



Средний тестовый балл по ОГЭ по предметам за последние 2 года



Аналитические данные, представленные в таблицах и на диаграммах, показывают рост качества знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам:

- ✓ География;
- ✓ Физика;
- ✓ Информатика.

Но вместе с тем, остаются низкими результаты и слабая подготовка учащихся к экзаменам по предметам: русский язык, математика, биология, химия.

Средний тестовый балл в школе по всем предметам, кроме обществознания, географии и физики ниже показателей городского уровня.

Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние 2 года

Предмет	№ в рейтинге ОУ города		Всего сдавало учащихся		Средний тестовый балл		Средний тестовый балл по городу 2019
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	
Математика	42 из 72	47 из 69	78	81	14,8	13,9	15,2
Русский язык	35 из 72	39 из 69	78	81	30,4	29,3	29,8
Обществознание	22 из 72	20 из 68	59	66	26,9	26,3	24,79
Английский язык	43 из 62	54 из 64	6	13	54,2	47,8	54,63
География	46 из 66	11 из 65	11	3	18,4	23,3	19,75
Биология	49 из 69	60 из 67	9	3	23,3	18,3	24,59
Физика	27 из 60	26 из 59	13	5	20,6	22,8	22,56
История	24 из 41	24 из 45	2	1	22	23	23,28
Химия	39 из 56	55 из 57	7	2	19,3	17	24,08
Литература	23 из 43	36 из 38	2	2	21	12,5	23,6
Информатика	55 из 68	47 из 66	47	67	11	12	13,7

Средний тестовый балл ОГЭ выше результатов прошлого года по следующим учебным предметам:

- ✓ география;
- ✓ физика;
- ✓ история;
- ✓ информатика.

Однако, в текущем году учащиеся показали результаты ниже прошлого года по учебным предметам:

- ✓ русский язык;
- ✓ математика;
- ✓ биология;
- ✓ английский язык;

- ✓ химия;
- ✓ литература.

Аттестаты об основном общем образовании получили 101 (100%) выпускников 9 классов. Аттестаты об основном общем образовании с отличием вручены:

- выпускнику 9А класса, Даму Хоангу Вьету;
- выпускнице 9Б класса, Галушка Виктории Константиновне;
- выпускнику 9Б класса, Рязанову Владиславу Андреевичу;
- выпускнице 9В класса, Карловской Софье Александровне;
- выпускнице 9В класса, Маркиной Полине Валерьевне;
- выпускнице 9В класса, Якуниной Александре Кирилловне,

успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Выпускники 9 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» (отлично) за время обучения в классах соответствующего уровня общего образования и получившие по ним на государственной итоговой аттестации отметку «5» (отлично) при положительных отметках по остальным предметам, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1. Дам Хоанг Вьет, 9А класс – информатика и ИКТ;
2. Новохацкая Дарья Сергеевна, 9Б класс – информатика и ИКТ;
3. Рязанов Владислав Андреевич, 9Б класс – математика;
4. Рязанов Владислав Андреевич, 9Б класс – информатика и ИКТ;
5. Карловская Софья Александровна, 9В класс – иностранный (английский) язык.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году не была проведена в связи с отсутствием выпускного класса на уровне среднего общего образования.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2019 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы и педагогическим коллективом в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования считать удовлетворительными.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации 2019 года необходимо в предстоящем учебном году с целью качественной подготовки к экзаменам:

- провести подробный анализ результатов экзаменов по всем учебным предметам, сдававшимся учащимися в 2019 году, на заседаниях предметных МО;

- педагогам изучить и провести анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, кодификаторы требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторы элементов содержания, спецификацию КИМов;
- организовать планомерную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА:
 - при организации учебного процесса использовать компетентностно-ориентированные технологии, активные формы обучения;
 - организовать работу с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий;
 - организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением пройденного материала и материала, пройденного за курс основной школы;
 - провести репетиционные экзамены по предметам в форме ЕГЭ и ГИА.
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3.3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса/количество участников (в случае коллективного участия)	Уровень	Результат	Фамилия, имя ученика/класс
1	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку/20	всероссийский	победитель победитель	Чарикова Дарья/2 класс Яровикова Эльвира/2 класс
2	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку/5	всероссийский	победитель	Яровикова Эльвира/2 класс
3	Всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи»/4	всероссийский	участие	4 человека
4	Городской фестиваль экологического творчества/4	муниципальный	участие	4 человека
5	Краевой конкурс детского рисунка «Дружба народов»/2	краевой	2 место участие	Зарипова Екатерина/8 класс Москаленко Полина/8 класс

6	Городская олимпиада младших классов по русскому языку/6	районный	победитель	Джукаева Арина/5 класс
7	Городской конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний/8	муниципальный	победители	8 человек
8	IX городская МНПК «Шаг в науку»/14	школьный	победитель	Яковлев Леонид/10 класс
			призеры	Кобзева Настасья/9 класс Есипова Екатерина/10 класс Жилин Богдан/10 класс Костюкова Софья, Медведев Андрей/8 класс Пашкеев Александр, Шарбан Никита/6 класс
			призер	Яковлев Леонид/10 класс
		муниципальный	призер	Жилин Богдан, 10 класс
			участие	Есипова Екатерина, 10 класс
9	Городская интерактивная эколого-биологическая игра «Самый умный»/6	муниципальный	участие	6 человек
10	Всероссийская олимпиада школьников/259	всероссийский школьный		259 участника, из них: 16 победителей и 100 призеров
			муниципальный	13 участников, из них: 2 призёра: Дубовик Анна/9 класс Коробейникова Мария/10 класс
			региональный	2 участника
11	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»/217	всероссийский		
12	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»/165	всероссийский		
13	Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»/129	международный		
14	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»/54	Международный		
15	Городской конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока»/2	муниципальный	победители	Спиридонова Кристина, Фищенкова Екатерина/ 10 класс
16	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса/6	региональный	участие	6 человек
17	Международная акция «Тест по истории Отечества»/30	международный	участие	30 человек

18	Чемпионат России по чтению в слух «Страница 20»/6	региональн ыц	участие	Спиридонова Кристина/10 класс
19	Фестиваль социально-экономических проектов «Хабаровск. НАШ»/1	школьный муниципаль ный	победитель участие	Костюкова Софья/8 класс Костюкова Софья/8 класс
20	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»/52	международ ный		
21	Городской конкурс творчества детей-инвалидов «Твори добро»/1	городской	участие	Честнейшин Александр/ 8 класс
22	Городской конкурс рисунков «Счастливое детство»/5	городской	участие	Панькина Анна, Фисенко Анжелика, Бурлева Маргарита, Жарикова Александра, Конишевский Иван/ 1 класс
23	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку/1	районный	победитель	Кожевникова Ирина/ 7 класс
24	Городская водоохранная акция «Вода и жизнь» в номинации «Пластилиновая лаборатория Капельки»/1	городской	участие	Рачинский Богдан/ 1 класс
25	Городская водоохранная акция «Вода и жизнь» в номинации «Добрые крышечки»/16	городской	участие	9Г класс
26	Городской конкурс «Рождественская открытка»/1	городской	победитель	Алябьева Алиса /4 класс
27	Городская интеллектуальная игра ДВИЖ среди старшеклассников (РДШ)/19	городской	2 место	9Г класс
28	Всероссийский проект «Мишка-мини - футбол в школу»/20	всероссийск ий	3 место	5-9 классы
29	Всероссийский проект «Мишка-мини - баскетбол в школу» «КЭС-БАСКЕТ»/12	всероссийск ий	участие	9-11 классы
30	Президентские спортивные игры: шашки/12 легкая атлетика/22 волейбол/24 плавание/10	районный районный районный районный	2 место 2 место 1 место 3 место	7-8 классы 7-8 классы 7-8 классы 7-8 классы
31	Городской финал игры «Патриот»/15	городской	3 место 3 место	9-10 классы 7-8 классы
32	Городской слет юноармейцев «Лучший юноармеец»/12	городской	2 место	7-8 классы
33	Городской конкурс «Юный стрелок»/14	городской	3 место	7-8 классы

3.4. Общая информация о востребованности выпускников.

Оценка качества подготовки выпускников в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова производится не только по результатам завершения освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и прохождения государственной итоговой аттестации, но и по результатам востребованности их на рынке образовательных услуг среднего профессионального и высшего образования.

Информация о востребованности выпускников 9-х классов

Показатель	Численность	
	Кол-во	в %
Общее количество выпускников 9-х классов	101	100
Из них:		
Зачислены в образовательные организации для получения среднего и начального профессионального образования	70	69,4
Зачислены в 10 класс МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для получения среднего общего образования	22	21,7
Зачислены в 10 класс иной образовательной организации для получения среднего общего образования	9	8,9
Иное (трудоустроены)	0	0
Не определились	0	0

&4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

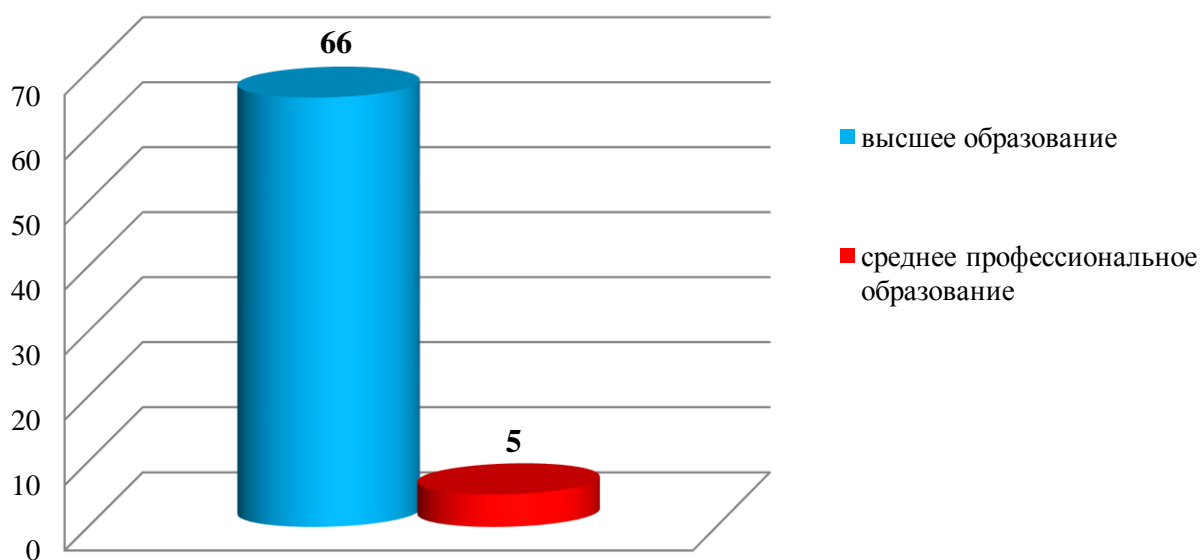
4.1. Характеристика педагогических кадров

Педагогический состав МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова - команда профессионалов, которые творчески подходят к решению современных и актуальных проблем образования. Образовательное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Средний возраст педагогического коллектива составляет в среднем 45 лет.

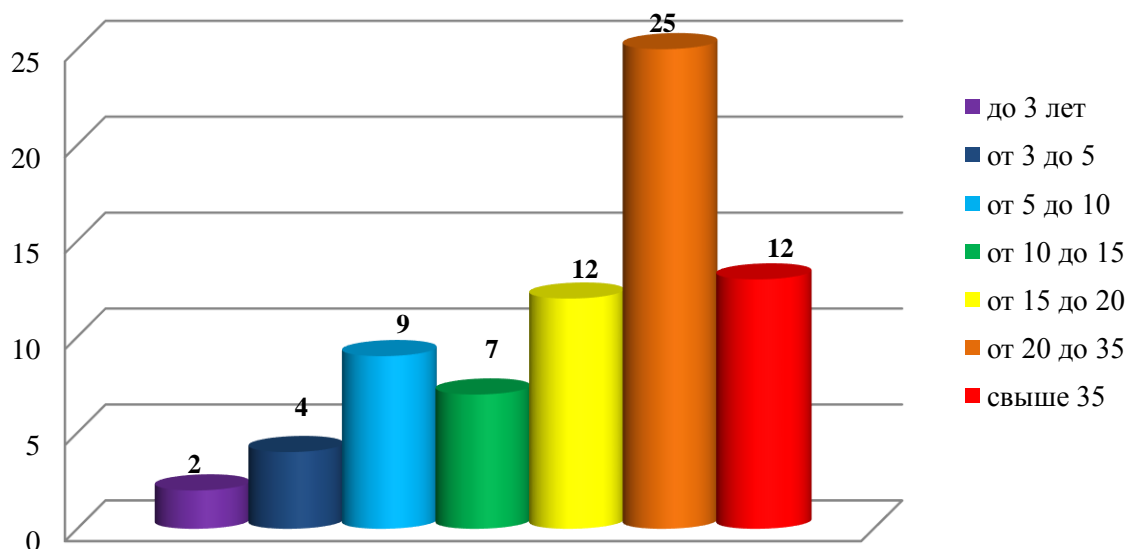
Педагоги школы являются организаторами ЕГЭ, организаторами ОГЭ и ГВЭ; экспертами русского языка, истории, обществознания.

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	71	100
из них:		
с высшим образованием	66	93
с высшим образованием педагогической направленности	66	93
со средним профессиональным образованием педагогической направленности	5	7
со средним профессиональным образованием педагогической	5	7
Аттестованы на квалификационные категории	20	28,1
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	11,2
на первую квалификационную категорию	12	16,9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	51	71,8
из них:		
по ФГОС	51	71,8

Уровень образования педагогических работников школы



Стаж работы педагогических работников школы



4.2. Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж в административной работе		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Сунозов Михаил Дмитриевич	Высшее, ТОГУ, 2009, инженер; ХГАЭиП, 2015, менеджмент в образовании	9	6,5	СЗД, 13.04.2018
Заместитель директора по УВР	Тихонова Светлана Андреевна	высшее, ДВГГУ, 2012, учитель математики, ООО Учебный центр "Профессионал", 2017, управление персоналом	1,5	1,5	СЗД, 03.09.2018
	Зайцева Наталья Шамильевна	Высшее, ДВГСГА, 2008, учитель-логопед; средне-спец, ХПУ, 2001, учитель нач. классов	10	10	СЗД, 18.04.2018
	Неборак Евгения Валерьевна	Высшее, Амурский ГПУ, 2008, менеджер организации, ХКИРО, 2015 переподготовка, педагогика	9	9	СЗД, 23.11.2016
Заместитель директора по ВР	Манушкова Юлия Игоревна	Высшее, ИАиБ, 2007, менеджер организации, 2007, информатик в экономике	2,5	2,5	СЗД, 01.09.2017
Заместитель директора по ОБ	Соколов Валерий Геннадьевич	высшее, 1988, ХГПИ, учитель биологии, Биробиджанское медицинское училище, 1979, фельдшер	1,3	1,3	СЗД, 03.09.2018

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Участие педагогических работников в профессиональных педагогических конкурсах.

ФИО	Конкурс	Результат
Егорова Анна Викторовна	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад-2019», номинация «Лучший молодой педагог учреждения образования»	участник
Фролова Елена Игоревна	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический звездопад-2019», номинация «Лучший учитель года»	участник

4.4. Психолого-педагогические условия.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

&5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Учебно-методическое обеспечение

В школе имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 12 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Объем фонда библиотеки	40111 экз.
из него:	
учебники	37097 экз.
учебные пособия	84 экз.
художественная литература	2840 экз.
справочный материал	90 экз.
Из строки 01:	
печатные издания	40110 экз.
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	1

Библиотечный фонд на конец 2019 года составляет 40111 экз., в том числе учебная, учебно-методическая, научная, нормативно-справочная литературы. В библиотеке имеется 5 наименований региональных и центральных газет и журналов.

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

В 2019 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

5.2. Материально-техническая база.

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

Так как МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова с 2011 года реализует ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования (в 5-9 классах), образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Для реализации образовательных программ в школе оборудовано 2 компьютерных класса на 24ЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 142 компьютера, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 7 интерактивных досок, 6 ноутбуков, 80 планшетов, 17 мультимедийных проекторов, 8 МФУ, 29 принтеров, 5сканеров.В учительской также установлено2 компьютера, подключенных к сети Интернет, который активно используются при подготовке и проведении уроков. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	178	142	24
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10	6	0
планшетные компьютеры	80	80	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	97	61	24
имеющие доступ к Интернету	98	62	24
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	24	14	14
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	17		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	29		
Сканеры	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8		

В школе имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

&6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с ч.2 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

6.1. Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с ч.3 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся в 2019 году осуществлялось *негосударственным учреждением здравоохранения «Отделенческая поликлиника на станции Хабаровск-1 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»*, имеющее лицензию на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО-27 № Ло-27-011-001754, номер бланка 0001007, выдана министерством здравоохранения Хабаровского края 29.04.2015г.

Во исполнение распоряжения министра здравоохранения Хабаровского края от 21.07.2015г. № 825-р/1581 «О совершенствовании медицинского обслуживания в образовательных организациях Хабаровского края» между МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и НУЗ «Отделенческая поликлиника на ст.Хабаровск-1 ОАО «РЖД» было заключено соглашение № 6/07/15-53-х от 31.08.2015г. о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся состоит из кабинета врача-педиатра площадью 15,3м² и процедурного кабинета площадью 15,7м². Помещение медицинского блока соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, заключение № 27.ДО.01.000.М.000007.03.14 от 05.03.2014г., номер бланка 0322369.

6.2. Организация питания.

В соответствии с ч.1 ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется путём функционирования *школьно-базовой столовой* в здании образовательной организации по адресу: г. Хабаровск, ул. Школьная, д.17 и *буфета-раздаточной* по второму адресу образовательной деятельности: проспект 60-летия Октября, д.84 а.

Общественное питание обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется в помещениях, находящихся в основных зданиях.

В школьно-базовой столовой предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию. Школьно-базовая столовая осуществляет закупки продовольственного сырья, производство кулинарной

продукции, работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Площадь обеденного зала: 260,8 м²

Вместимость обеденного зала: **120 посадочных мест.**

Школьно-базовая столовая соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 09.11.2012г. № 364, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае»

В буфете-раздаточной предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять реализацию блюд, кулинарных изделий, а также приготовление горячих напитков и отдельных блюд (отваривание колбасных изделий, яиц, заправка салатов, нарезка готовых продуктов). Буфет-раздаточная осуществляет реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

Площадь зала: **64,6 м²**

Вместимость зала: **42 посадочных места.**

Буфет-раздаточная соответствует санитарным правилам и нормам, экспертное заключение от 31.10.2013 г. № 457, выдано ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае».

В 2019 году организация питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществлялась в соответствии с приказом начальника управления образования администрации г. Хабаровска от 27.08.2019 № 984 «Об организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году», Порядком предоставления горячего питания на льготных условиях.

В целях повышения качества обслуживания обучающихся и усиления контроля за организацией питания обучающихся, надлежащего информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об условиях предоставления льготного питания, а равно создания иных условий для организации питания обучающихся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в образовательной организации был проведён комплекс мероприятий организационного характера:

- обеспечены разработка и принятие локального нормативного акта – «Положение об организации питания учащихся в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова» (с изменениями и дополнениями в ред. от 30.11.2019);

- изданы распорядительные акты образовательной организации (приказ директора от 30.08.2019 г. № 75 «Об организации питания в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2019-2020 учебном году», приказ директора от 30.11.2019 г. № 157 «О порядке организации питания учащихся в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова»);

- разработан и утверждён график работы столовой, график дежурства учителей на переменах в обеденном зале;

- оформлены тематические стенды по формированию культуры здорового питания (отв. Манушкова Ю.И., заместитель директора по ВР);

- на официальном сайте МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация нормативного характера, в т.ч. требования санитарного законодательства к питанию школьников (п.6,8, приложения № 3, 4, 7, 8 к СанПиН 2.4.5.2409-08) (отв. Егорова А.В., учитель английского языка);

- приказом по образовательной организации от 30.08.2019 г. № 75 назначены лица, ответственные за организацию питания (Бродягина Г.Ю.) и за осуществление контроля над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и обеденного зала столовой (Иккерт Л.В., зав. производством);

- приказом по образовательной организации от 30.08.2019г. № 76 сформирована бракеражная комиссия по контролю за качеством питания.

1111 обучающихся в 2019 году (по состоянию на 01.10.2019) получали горячее питание (за счёт бюджетных ассигнований и за счёт средств родительской платы), что составило **99,02%** от общего количества учащихся.

№№	показатель	число обучающихся
1	Всего обучающихся, из них:	1092
1.1.	1-4 классы	543
1.2.	5-9 классы	529
1.3.	10-11 классы	50
	из малоимущих семей	101
1.5.	из многодетных семей	155
1.6.	обучающиеся с ОВЗ	163
2.	Количество обучающихся из малоимущих семей, получающих дополнительную компенсацию на питание, в том числе:	62
	% от общего числа обучающихся	5,53%
2.1.	завтрак	55
2.2.	обед	-
2.3.	завтрак + обед	7
3.	Количество обучающихся из многодетных семей, получающих дополнительную компенсацию на питание, в том числе:	145
	% от общего числа обучающихся	12,92%
3.1.	завтрак	135
3.2.	обед	-
3.3.	завтрак + обед	10
4.	Количество обучающихся с ОВЗ, получающие льготное питание, в том числе:	61
	% от общего числа обучающихся с ОВЗ	5,44%
4.1.	завтрак	42
4.2.	обед	-
4.3.	завтрак + обед	17
5.	Количество обучающихся, получающих льготное питание с учетом дополнительной компенсации (завтрак)	
6.	Всего охвачено горячим питанием, из них:	1111
	% от общего числа обучающихся	99,02%
6.1.	1-4 классы	533
6.1.1.	в том числе льготным питанием	116
6.2.	5-9 классы	528
6.2.2.	в том числе льготным питанием	90
6.3.	10-11 классы	50
6.3.3.	в том числе льготным питанием	1
7.	Всего получают завтрак (в 1 и 2 смены), из них:	868
7.1.	1-4 классы	533

7.2.	5-9 классы	285
7.3.	10-11 классы	50
8.	Всего получают обеды, из них:	168
8.1.	1-4 классы	-
8.2.	5-9 классы	168
8.3.	10-11 классы	-
9.	Всего получают завтраки + обеды, из них:	75
9.1.	1-4 классы	75
9.2.	5-9 классы	-
9.3.	10-11 классы	-
10.	Всего детей в ГПД, из них:	75
10.1	питаются 1 раз	-
10.2	питаются 2 раза	75

&7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с п.29 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2019 году МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова обеспечило разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- ✓ в течение 2019 года администрация МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:
 - ✓ мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
 - ✓ ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- ✓ ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- ✓ изучение спроса на элективные учебные курсы и факультативные учебные занятия, содержание направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год;
- ✓ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова задачи реализуются по следующим **показателям**:

1. Качество образовательных результатов

- Предметные результаты.
- Метапредметные результаты.
- Здоровье обучающихся.
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью и взаимоотношениями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.
- Профессиональное самоопределение выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы.
- Рабочие программы по предметам.
- Программы внеурочной деятельности.
- Реализация учебных планов и рабочих программ.
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).
- Степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроками и условиями в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова.
- Организация занятости обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- Материально-техническое обеспечение.
- Информационно-развивающая среда.
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Организация питания.
- Использование социальной сферы микрорайона и города.
- Кадровое обеспечение.

Внутренняя оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся оценка функционирования системы качества образования в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту и социальному заказу);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания и охрана здоровья обучающихся;
- качество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

В анализируемом периоде была сформирована модель оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Внутришкольный мониторинг проводится в 2 этапа:

1. Входной контроль – сентябрь
2. Итоговый контроль – май.

Диагностический входной контроль проводился по математике и русскому языку в 5-11 классах.

Результаты входной диагностики по математике 2019 год (сентябрь)

1. Обучающиеся 2- 4 классов

класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% успеваемости 2018	% качества	% качества 2018	Средний балл	Средний балл 2018
			5	4	3	2						
2	135	111	27	50	20	14	87	94	69	77	3,8	3,9
3	125	91	21	32	27	11	87	88	56	61	3,6	3,7
4	113	100	10	49	23	18	81	92	57	55	3,4	3,7

Анализируя работы 2-4 классов по математике, наблюдаем, что высоких показателей не достиг ни один класс.

Выше процент успеваемости во 2 и 3-х классах, процент качества во 2-х классах, также средний балл выше во 2-х классах.

Ниже процент успеваемости в 4-х классах, процент качества в 3 и 4-х классах одинаково низок, а средний балл ниже в 3-х классах.

Сравнительный анализ на 2 года (2018 и 2019) позволяет сделать вывод о том, что все показатели во всех параллелях снизились (кроме качества образования в 4-х классах).

2. Обучающиеся 5 - 11 классов

класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% успеваемости 2018	% качества	% качества 2018	Средний балл	Средний балл 2018
			5	4	3	2						
5	80	72	4	23	27	18	75	67,8	37,5	25,7	3,2	3,05
6	81	70	8	13	20	30	58,6	69,5	30	31,7	3,03	3,06
7	86	74	13	25	28	8	89,2	42,5	51,35	27,4	3,58	2,8
8	81	67	9	14	15	29	56,72	66,7	34,33	31,2	3,34	3,02
9	111	97	5	17	32	43	55,7	70,8	22,68	43,06	2,84	3,3
10	25	20	2	14	3	1	95	57,1	80	23,8	3,85	2,9
11	25	21	2	8	10	1	95,2	отсутствовал	47,62	отсутствовал	3,52	отсутствовал

Анализируя работы 5-11 классов по математике, наблюдаем, что высоких показателей не достиг ни один класс.

Выше процент успеваемости в 7,10,11-х классах, процент качества в 7-х классах, также средний балл выше в 7, 10-х классах.

Ниже процент успеваемости в 6,8,9-х классах, процент качества в 9-х классах, а средний балл ниже в 9-х классах.

Сравнительный анализ на 2 года (2018 и 2019) позволяет сделать вывод о том, что показатели в 6-ой и 9-ой параллели снизились, в остальных параллелях виден значительный рост процента успеваемости, качества знаний, а также среднего балла.

3. Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ

класс	Кол-во учащихся	выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% успеваемости 2018	% качества	% качества 2018	Средний балл	Средний балл 2018
			5	4	3	2						
5	18	13	1	4	4	4	69,23	87,5	38,46	50	3,15	3,5
6	14	14	5	3	4	2	85,7	35,3	57,14	17,6	3,79	2,5
7	21	14	0	4	8	2	85,71	11,1	28,57	11,1	3,14	2,2
8	16	9	0	0	0	9	0	100	0	42,9	2	3,4
9	19	12	2	5	5	0	100	93,8	58,33	56,3	3,75	3,5

Анализируя работы 5-9 классов с ОВЗ по математике, наблюдаем, что высоких показателей не достиг ни один класс.

Выше процент успеваемости в 9 классе, процент качества в 6, 9 классах, а средний балл выше в 6,9 классах.

Ниже процент успеваемости, процент качества, а также средний балл ниже в 8 классе.

Сравнительный анализ на 2 года (2018 и 2019) позволяет сделать вывод о том, что показатели в 5-ой и 8-ой параллели снизились, в остальных параллелях виден значительный рост процента успеваемости, качества знаний, а также среднего балла.

Результаты входной диагностики по русскому языку 2019 год (сентябрь)

1. Обучающиеся 2 - 4 классов

класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% успеваемости 2018	% качества	% качества 2018	Средний балл	Средний балл 2018
			5	4	3	2						
2	135	112	28	43	31	10	91	94	64	72	3,8	3,9
3	125	88	20	46	17	5	94	92	74	64	3,9	3,7
4	113	104	9	44	33	18	82	87	50	61	3,3	3,7

Анализируя работы 2-4 классов по русскому языку, наблюдаем, что высоких показателей не достиг ни один класс.

Выше процент успеваемости во 2 классах, процент качества в 3 классах, также средний балл выше в 3 классах.

Ниже процент успеваемости в 4-х классах – 82 %, процент качества в 4-х классах – 50 %, а средний балл приблизительно одинаков во всех параллелях.

Сравнительный анализ на 2 года (2018 и 2019) позволяет сделать вывод о том, что показатели в 2-ой и 4-ой параллели снизились, в 3-й параллели наблюдается рост показателей успеваемости и качества образования.

2. Обучающиеся 5 - 11 классов

класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	оценки				% успеваемости	% успеваемости 2018	% качества	% качества 2018	Средний балл	Средний балл 2018
			5	4	3	2						
5	80	66	11	23	27	5	92,4	82,05	51,5	53,8	3,61	3,6
6	81	71	3	18	33	17	76	77,1	29,6	45,8	3,1	3,1
7	88	69	10	25	16	18	73,9	62,9	50,7	31,4	3,4	2,9
8	79	65	5	14	20	26	60	72,04	29,2	48,4	2,97	3,4
9	111	91	9	37	27	18	80,2	67,6	50,6	44,1	3,41	3,1
10	23	22	2	4	12	4	81,8	73,9	27,3	30,4	3,18	3,08
11	23	16	1	10	5	0	100	отсутствовал	68,8	отсутствовал	3,75	отсутствовал

Анализируя работы, 5-х-11-х классов по русскому языку наблюдаем, что высоких показателей не достиг ни один класс.

Выше процент успеваемости в 5, 9,10,11 классах, процент качества в 5, 7, 9, 11 классах, также средний балл выше в 5, 11.

Ниже процент успеваемости в 8-х классах – 60 %, процент качества в 6, 8, 10-х классах, а средний балл ниже в 8-х классах – 2,97.

Сравнительный анализ на 2 года (2018 и 2019) позволяет сделать вывод о том, что показатели в 6-ой и 8-ой параллели снизились, в остальных параллелях виден значительный рост процента успеваемости, качества знаний (кроме 5-ой и 10-ой параллели), а также среднего балла.

3. Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ

класс	Кол-во учащихся	выполнили работу	оценки				% успеваемости	% успеваемости 2018	% качества	% качества 2018	Средний балл	Средний балл 2018
			5	4	3	2						
5	19	16	0	2	11	3	81,3	91,7	12,5	58,3	2,94	3,5
6	16	12	0	5	7	0	100	100	41,7	64,7	3,42	4,2
7	22	17	2	4	10	1	94,1	78,5	35,3	21,4	3,41	3,07
8	16	11	3	3	5	0	100	33,3	54,6	11,1	3,82	2,4
9	20	11	3	3	4	1	90,9	100	54,6	14,2	3,73	3,1

Анализируя работы 5-9 классов с ОВЗ по русскому языку, наблюдаем, что более высоких показателей достиг 8 класс.

Выше процент успеваемости в 6, 8 классах – 100%, процент качества в 8,9 классах, также средний балл выше в 8 классе.

Ниже всего процент качества в 5 классе – 12,5 %, также средний балл ниже в 5 классе.

Сравнительный анализ на 2 года (2018 и 2019) позволяет сделать вывод о том, что показатели в 5-ой и 6-ой параллели снизились, в остальных параллелях виден значительный рост процента успеваемости (кроме 9-ой параллели), качества знаний, а также среднего балла.

Результаты диагностических работ в 2019 году

Уровни освоения учебного материала по **русскому языку** среди обучающихся 9-х классов

Кол-во участников	Уровни освоения										Место в городском рейтинге
	Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий		Успешность выполнения работы
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	
99	11	11,1	12	12,1	63	63,6	11	11,1	2	2,1	27 из 69

Уровни освоения учебного материала по **математике** среди обучающихся 9-х классов

Кол-во участников	Уровни освоения										Место в городском рейтинге
	Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий		Успешность выполнения работы
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	
102	11	10,8	13	12,7	31	30,4	47	46,1	0	0	13 из 69

Уровни освоения учебного материала по **английскому языку** среди обучающихся 9-х классов

Кол-во участников	Уровни освоения										Место в городском рейтинге
	Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий		Успешность выполнения работы
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	
100	33	33	3	3	23	23	31	31	10	10	20 из 69

Уровни освоения учебного материала по **математике** среди обучающихся 11-х классов

Кол-во участников	Уровни освоения										Место в городском рейтинге
	Низкий		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий		Успешность выполнения работы
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	
23	0	0	0	0	18	78,3	5	21,7	0	0	8 из 68

&8. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Организация воспитательной деятельности в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации поставленных целей в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в 2019 году были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

1. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

2. Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к национальным традициям и традициям образовательной организации.

3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательную деятельность, разнообразных форм внеурочной деятельности.

4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся.

Для реализации поставленных задач в МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова определены приоритетные направления воспитательной деятельности: традиции школы, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, дополнительное образование детей, трудовое воспитание, работа библиотеки.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- новогодние утренники, дискотеки;
- вечер встречи с выпускниками;
- предметные недели;
- День матери;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- мероприятия, посвященные другим государственным праздникам;
- встреча с ветеранами локальных войн и уроки мужества, посвященные Дню Победы;
- ярмарки, где дети имеют возможность проявить свои таланты в искусстве и кулинарии, а также почувствовать себя в роли бизнесменов;
- линейки по вручению знаков ГТО;
- праздник последнего звонка.

Мероприятия в школе всегда проходят на высоком уровне. Классные руководители проводили классные часы, посвященные праздникам, концерты, конкурсы чтецов и сочинений. Также каждый февраль проходит месячник военно-патриотической работы с различными мероприятиями патриотического характера (смотр строя и песни, уроки мужества, спортивные состязания, а также экскурсии в различные военные музеи и воинскую часть).

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в октябре прошел масштабный флешмоб «На зарядку становись!». Охвачены данным мероприятием были все классы.

В течение года классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию. Проводятся тематические родительские собрания: «Семья», «Уроки доброты», «Трудный ребенок. Какой он?», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации» и др.

С помощью педагога-психолога проводятся различные диагностики, которые помогают подросткам лучше узнать себя. Обучающимся предложены вопросы, которые позволяют выявить уровень развития личности. В 9 и 11 классах классными руководителями и психологом-педагогом проводились тренинги и анкетирование по профориентации. Проводится огромная работа, направленная на профилактику наркомании (кл. часы, беседы, оформлен информационный стенд «Стоп, наркотик!»)

Также проводится работа по выявлению неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены списки детей группы риска, списки вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений.

В течении учебного года активно работает уже сложившаяся команда: инспектора ПДН, заместитель директора по ВР, Манушкова Ю.И., педагог-психолог, социальный педагог. Благодаря уже традиционным акциям «Помоги собраться в школу», «Мешок деда мороза», «Апельсиново-мандариновая суббота» оказывается огромная помощь детям находящимся в социально-опасном положении.

На совещаниях по рабочим группам при администрации ЖД округа отмечена положительная динамика в работе МАОУ «СШ№ 40» им. Г.К. Жукова. Однако деятельность рабочей группы необходимо продолжить.

Кроме того, в школе еженедельно проводятся контрольные рейды по проверке посещаемости занятий. Ежедневный контроль осуществляется классными руководителями, инструкторами-организаторами, закреплёнными за учащимися, стоящими на учёте КДН, ПДН.

С учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания; подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;

– вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для успешной работы с детьми “группы риска” и детьми, состоящих на ВШУ и других видах учета в нашей школе разработан механизм выявления и сопровождения учащихся «группы риска».

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ. На каждого учащегося оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем. Социальным педагогом и психологом школы разработан и Дневник индивидуальной работы с учащимся.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета, результаты которого отражены в специальном журнале. В случае неявки ученика инструктор-организатор посещает семьи, встречается с родителями, выясняет причину отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП)

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С помощью диагностических методик происходит

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях;
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика;
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика;
- выявление уровня социального благополучия ребенка;
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных

занятиях. Прodelьвается целенаправленная работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

За период с 01.01.2019 по 31.12.2019 в рамках безопасности движения на транспорте (в том числе и железнодорожном) были проведены беседы по профилактике правонарушений инспектором ПДН Морозовой Н.С., инспектором ДПС Примак А.А.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежеквартально проводятся профилактические беседы с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних, с сотрудниками ДПС, с сотрудниками прокуратуры.

Проведены беседы по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних»

«Берегись бед - пока их нет»

«Меры по обеспечению поведения учащихся на дороге в зимнее время»

«Правила дорожного движения»

«Правовая помощь детям»

«Правила безопасности на железнодорожной дороге»

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимают участие в школьных мероприятиях.

В каникулярный период работает лагерь с дневным пребыванием «Изумрудный город» профильный лагерь «Доброе сердце», а также помимо лагерей в школе организованы секции и кружки, где ребята могут занять себя на каникулах:

1. Кружок «Конструирование и моделирование одежды».
2. Волейбол.
3. Кружок «Шашки».
4. Карате.
5. Тхэквондо.
6. Добровольческий отряд «Вектор».
7. Кружок «Шахматы».
8. ВПК «Авангард».
9. Мини-футбол.
10. Самбо

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

В русской культуре и истории заключена огромная база для патриотического воспитания. Герои прошлых лет не раз доказывали свою любовь к Родине своими доблестными поступками, когда на первое место они ставили общее благо в обмен на свою жизнь. Такие исторические эпизоды оставляют неизгладимый след в сознании школьника.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. Проводится огромная работа по подготовке и празднованию знаменательных дат. Учащиеся принимают участие в следующих социальных акциях: «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Подарок воину», «Письмо солдату».

Также в ходе патриотического воспитания в феврале был проведен месячник военно-патриотического воспитания, в ходе которого, проводятся следующие мероприятия:

- Классные часы на военно-патриотическую тематику;
- Конкурс стенгазет «Армия вчера, сегодня, завтра» (5-11кл);
- Экскурсии в школьный музей (1-11кл);
- Книжные выставки в библиотеке: «Помним о павших, гордимся живыми!», «Они защищали Отечество»;
- Спортивные состязания «Вперёд, экипаж!», «Будем в армии служить!»;
- Смотр строя и песни «А ты–баты шли солдаты..»;
- Уроки мужества;
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества»;
- Проведена акция «Блокадный хлеб», где дети пробовали на вкус этот хлеб военного времени;
- Проводятся экскурсии в школьном музее;
- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!» на 2 этаже;
- Общешкольные линейки-памяти;
- Участие в субботниках;
- Единый классный час «И снова май, цветы и слёзы..»;
- Классные часы на военно-патриотическую тематику;
- Концерт в доме Ветеранов.

Социальные акции

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Акция «Старость в радость»	01.10.2019	1075
2	Акция «Красная ленточка»	01.12.2019	705
3	Благотворительная акция «Мешок Деда мороза»	20.12.2019	802
4	Благотворительная акция «Апельсиново-мандариновая суббота»	15.12.2019	840
5	Благотворительная акция «Красный крест» Сбор памперсов для дома малютки	Февраль	1040
6	Благотворительная акция «Подарок воину», «Письмо солдату»	Февраль	803

В МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова постоянно действует ВПО «Авангард», под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Елагиной Т.П., участники которого занимают первые места в районных и городских конкурсах. Активно ведётся работа по подготовке обучающихся к службе в армии на военно-полевых сборах в мае-июне.

В течение учебного года были укреплены социальные связи с Советом Ветеранов ЖД района, организацией «Боевое братство», ВЧ №45505-3.

Правовое воспитание.

Цель: формирование в правосознании обучающихся устойчивых правовых знаний, убеждений, ценностей, потребностей и привычек правомерного поведения.

Система правового воспитания осуществляется посредством образовательной деятельности; внеклассных мероприятий, систему тематических классных часов; участия в конкурсах.

Классными руководителями, учителями-предметниками по направлению учебной деятельности регулярно проводятся уроки и внеклассные мероприятия по темам: символика РФ и Хабаровского края, Конституция Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и края, и т.д.

Развитию правовой культуры обучающихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних (Морозовой Н.С., Колчиной А.А.), беседы с сотрудниками ЛУ ЖД, ОП№ 5, ГИБДД.

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий по историческим местам города и области, посещения городского краеведческого музея, деятельности связанной с охраной природы, растений и животных.

Формирование здорового образа жизни.

Цель: Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. 7 учащихся посещают спортивную секцию от стадиона «Локомотив» – бокс, школьные спортивные секции(волейбол, футбол, самбо, тхэквондо) - 75.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День туризма, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

№ п/п	Мероприятие	Классы	Кол-во участников	Ответственные
1	Конкурс рисунков «Здорово здоровым быть!»	1-11	1122	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И., классные руководители, педагог-организатор
2	Конкурс агитбригад «Здорово жить!»	6-9	822	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И., классные руководители, педагог-организатор
3	Проведение информационных классных часов в рамках рубрики: «Растем спортивные-вырастаем здоровые!» (по отдельному плану)	1-11	1060	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И., классные руководители
4	Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся с целью выяснения масштабов употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ	1-11	1122	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.
5	Конкурс сочинений «Быть здоровым!»	1-4	205	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. Учителя русского языка и литературы
6	Организация выставок книг, учебно-методических пособий, журналов по	1-11	1022	Зав. библиотекой Ивашинникова М.А.

	проблемам организации профилактической работы и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.			
7	Конкурс видеороликов «Здоровье – это модно!»	5-8 9-11	325 260	Зам.директора по ВР Манушкова Ю.И.
8	Акция «На зарядку становись!»	1-4	1060	Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И. 7Е, 5Гклассы
9	«Веселые старты»	1-4	570	МО учителей физической культуры
10	Тематические беседы по основам здорового образа жизни	1-4	305	Мед.работник школы
11	Тематические беседы по основам здорового образа жизни	8-9	180	Мед.работник школы Зам. директора по ВР Манушкова Ю.И.

В рамках работы по формированию ЗОЖ в образовательной организации и на микрорайоне Хабаровск-2 проводятся акции «Вред пива!», Ежемесячно проводятся в классах начальной школы и в коридорах старшей школе на переменах акция «На зарядку становись!», которая имеет грандиозный успех не только у детей, но и у учителей. Неотъемлемой частью в формировании здорового образа жизни является и работа спортмассового сектора. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях, организованных как внутри школьных стен, так и в соревнованиях различного уровня вне образовательной организации. Под руководством Мец Г.А., учителя физической культуры, учащиеся МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова приняли участие в сдаче норм ГТО.

**Результаты участия учащихся МАОУ «СШ № 40» в ВФСК ГТО
сводный протокол 2019-2020 учебный год (4 кв.2019г.)**

Количество учащихся, подавших заявку/выполнивших нормативы		Золото	Серебро	Бронза	Не выполнен
1 ступень	0	-	-	-	-
2 ступень	0	-	-	-	-
3 ступень	7	1	3	3	3
4 ступень	6	5	1	-	6
5 ступень	6	2	3	1	-
6 ступень	1	1	-	-	-
8 ступень	1	1	-	-	-
10 ступень	1	-	1	-	-
Итого	31/22	10	8	4	9

В образовательной организации на постоянной основе действует агитбригада по формированию культуры здорового питания.

Ежегодно в сентябре-октябре, и апреле в школе проводится месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в соответствии с утверждённым планом работы.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на

жизнь и деятельность личности в отдельности. Активно ведется работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводятся дни здоровья и профилактики, флеш-моб «Делай утреннюю зарядку!», конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Алкогольная трясина», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет»,

По результатам воспитательной работы школы можно сделать вывод о том, что разнообразные формы и методы, применяемые в работе, способствуют формированию и развитию гармоничной, всесторонне –развитой личности.

ЧАСТЬ 2.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича

Приложение N 2

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1112 человека 936/176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	539 человек 462/77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528 человек 429/99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек/34,6% <u>Общеобразовательные классы</u> 307 человека/38,2% <u>Классы для детей с ОВЗ</u> 20 человек/14,2% (без 1 классов-167 человек) 132/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<u>ОГЭ</u> 4,0 балл <u>ГВЭ</u> 4,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<u>ОГЭ</u> математика -3,4 балла <u>ГВЭ</u> 4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/5,94 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1046 человек/94,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек/25,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/4,05 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,09 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/28,1 %
1.29.1	Высшая	8 человека/11,2 %
1.29.2	Первая	12 человек/16,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человека/29,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/5,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/33,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/71,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека/71,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1112 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 2 кв. м

Директор МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова



/Сунозов Михаил Дмитриевич/



Российская Федерация
Хабаровский край
город Хабаровск
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»
имени Маршала Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
№ 82 от «15» апреля 2020
г. Хабаровск, 680032,
ул. Школьная, 17
тел. 38-24-89

И.о. начальника управления
образования Администрации
г. Хабаровска
Т.Б. Матвееenkova

Директора MAOY «СШ № 40»
им. Г.К. Жукова
М.Д. Сунозова

«Отчет о самообследовании»

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Администрация MAOY «СШ № 40» им. Г.К. Жукова направляет Вам отчет о самообследовании MAOY «СШ № 40» им. Г.К. Жукова за 2019 год.

Директор MAOY «СШ № 40» им. Г.К. Жукова М.Д. Сунозов



Принял Главный специалист
управления образования

16.04.2020г.

Бондарь Бакалов А.В.