

**ВЫПИСКА ИЗ РЕШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
от 11 января 2019 г. N 4**

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ
«ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ,
УСТАНОВЛЕНИЯ ИХ ФОРМ И ПЕРИОДИЧНОСТИ»**

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и абз.2 пункта 5.7 устава МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (с изменениями в новой редакции), в целях приведения в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования содержания разработанных и принятых локальных нормативных актов образовательной организации, Педагогический совет **решил:**

1. Внести изменения в прилагаемое Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм и периодичности, принятое решением Педагогического совета 29.08.2018, протокол № 1, утвержденное приказом директора от 21.09.2018:

1.1. Дополнить пункт 23 Положения абзацем вторым следующего содержания: «формы проведения промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом и настоящим Положением», изложить пункт 23 Положения в следующей редакции:

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом и настоящим Положением.

1.2. Дополнить пункт 27 Положения абзацем четвертым следующего содержания: «промежуточная аттестация по результатам учебных четвертей (полугодий в 10-11 классах) проводится в форме выставления по итогам учебной четверти (полугодия) отметки по правилам «арифметического округления», исходя из отметок по результатам текущего контроля в учебной четверти (полугодии)».

Дополнить пункт 27 Положения абзацем пятым следующего содержания: «промежуточная аттестация по результатам освоения части образовательной программы по итогам учебного года проводится в формах: годовой письменной контрольной работы (диктанта, изложения, сочинения), исследовательского проекта, зачёта. Выбор конкретной формы проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются возможностями конкретного учебного предмета и отражается в учебном плане».

Абзац 6 пункта 27 Положения - исключить, изложить пункт 27 Положения в следующей редакции:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком по оценочным материалам в соответствии с образовательной программой в следующие периоды:

- 1) во 2-9-х классах – по учебным четвертям;
- 2) в 10-11 классах – по учебным полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое, четвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения и годовую.

Промежуточная аттестация по результатам учебных четвертей (полугодий в 10-11 классах) проводится в форме выставления по итогам учебной четверти (полугодия) отметки по правилам «арифметического округления», исходя из отметок по результатам текущего контроля в учебной четверти (полугодии).

(абз. 4 в ред. решения Педагогического совета от 11.01.2019, протокол № 4)

Промежуточная аттестация по результатам освоения части образовательной программы по итогам учебного года проводится в формах: годовой письменной контрольной работы (диктанта, изложения, сочинения), исследовательского проекта, зачёта. Выбор конкретной формы проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются возможностями конкретного учебного предмета и отражается в учебном плане.

(абз. 5 в ред. решения Педагогического совета от 11.01.2019, протокол № 4)

Абзац 6 – исключён.

2. Во всём остальном оставить Положение в силе.

3. Лицу, ответственному за размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации (А.В. Егорова), обеспечить открытость и доступность утверждённого Положения посредством размещения сведений о наличии Положения об органе управления образовательной организацией с приложением его копии на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», подраздел «Документы» – в течение 10 рабочих дней со дня его создания.

4. Контроль за исполнением настоящего решения оставляю за собой.

5. Приложение – на 14 л. в 1 экз.



Председатель
Педагогического совета
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова
М.Д. СУНОЗОВ

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

1 МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова (2) листов

цифрами

прописью

Директор

Сунозов Михаил Дмитриевич

Подпись

М.Д. Сунозов

« 16 »

2019 г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова,
протокол от 29.08.2018 г. № 1



изменениями, внесёнными решением
Педагогического совета от 11.01.2019,
протокол № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова,
от «14» 01 2019 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ¹
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ, УСТАНОВЛЕНИЯ ИХ ФОРМ И ПЕРИОДИЧНОСТИ
(ред. 11.01.2019)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. В соответствии с частью первой статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Локальный нормативный акт «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм и периодичности» (далее – Положение) разработан и

¹ В соответствии с требованиями части 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящее **Положение** принято с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей. Представительный орган работников на момент принятия настоящего локального нормативного акта в учреждении не действует.

принят муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска «Средняя школа № 40» имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича (МАОУ «СШ № 40» им Г.К. Жукова) *(далее – учреждение, МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова)* в пределах компетенции в установленной сфере деятельности в соответствии с п.1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, с учётом изменений, внесённых в указанный Порядок приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734, уставом учреждения.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

3. Положение регламентирует порядок и систему оценивания при осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся, порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации учащихся, в том числе при занятии учащихся физической культурой, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

4. Действие Положения распространяется на участников образовательных отношений МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова в части, их касающейся.

II. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ.

5. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется всеми учителями-предметниками учреждения в процессе реализации образовательных программ соответствующего уровня и освоения учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Текущий контроль успеваемости, начиная со второго класса, осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

7. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий. Учитель обязан отслеживать и контролировать учебные достижения учащихся.

Результаты освоения образовательной программы первого класса фиксируются с применением системы «усвоил»/«не усвоил».

8. Реализация курсу ОРКСЭ проводится без балльного оценивания занятий учащихся с применением зачётной системы («зачёт»/«незачёт»).

Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как

универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Формы проведения текущего контроля по курсу ОРКСЭ:

- 1) систематизированные упражнения;
- 2) тестовые задания разных типов.

9. При изучении факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого учреждением (после получения основного общего образования) применяется зачётная система оценивания («зачёт»/«незачёт»).

10. Педагогический работник пользуется правом на выбор формы текущего контроля успеваемости учащихся (с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.).

11. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение определённого учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися отдельной части учебного предмета, курса (тем, разделов, глав) образовательной программы за учебный период, подлежащий оцениванию, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций:

- 1) во 2 - 9 классах – в течение учебных четвертей;
- 2) в 10 – 11 классах – в течение учебного полугодия.

12. Формы проведения текущего контроля, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются рабочей программой учителя-предметника.

Текущий контроль успеваемости учащихся по выбору учителя-предметника может осуществляться в следующих формах:

- 1) оценка устного ответа учащегося;
- 2) оценка самостоятельной, практической или лабораторной работы учащегося;
- 3) оценка тематического зачета;
- 4) оценка контрольной работы;
- 5) диагностические работы;
- 6) иные педагогически обоснованные формы текущего контроля успеваемости учащегося, определяемые рабочей программой учителя-предметника.

В выпускных 9-х и 11-х классах текущий контроль дополнительно осуществляется в следующих формах:

- 1) диагностические работы, целью которых является выявление затруднений обучающихся и устранения пробелов в знаниях;
- 2) репетиционные экзамены по отдельным учебным предметам, целью которых является выявление уровня подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и (или) предметам, сдаваемым по выбору учащегося самостоятельно.

13. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется посредством выставления отметки по пятибалльной системе оценивания в классный журнал на бумажном носителе и (или) электронный журнал (далее – журнал).

Отметка выставляется в журнал одной оценкой, за исключением отметки, выставляемой за сочинение и диктант с грамматическим заданием, которая выставляется в журнал через дробь.

Оценка «1» (единица) в журнал не выставляется.

14. Отметка выставляется в журнал в следующем порядке:

1) отметка за устный ответ учащегося выставляется в журнал и дневник учащегося после окончания урока;

2) отметки за самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические и иные виды письменных работ заносятся в журнал не позднее даты проведения следующего урока к следующему уроку, за исключением:

отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9 -11 классах выставляется не позднее, чем через неделю после их проведения;

отметка за сочинение и диктант в 9-11 классах по русскому и литературе - не более, чем через 10 дней после его проведения.

15. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ), представляется учителем-предметником заместителю директора по УВР на каждую учебную четверть (полугодие), утверждается директором учреждения и является открытым и доступным информационным ресурсом для всех участников образовательных отношений.

16. Контроль за осуществлением текущего контроля успеваемости учащихся, своевременное выставление отметок по результатам такого контроля учителями-предметниками в классный журнал на бумажном носителе и (или) электронный журнал возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Руководители методических объединений учителей-предметников обязаны оказывать методическую помощь учителя-предметнику в осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и фиксации его результатов.

17. В случае, если учащиеся учреждения временно обучаются в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, оценивание результатов обучения осуществляется на основе документа об обучении, выданного соответствующим учреждением, заверенным надлежащим образом.

Отметки выставляются в классный журнал классным руководителем в соответствии с периодом обучения и учебными предметами, которые учащийся осваивал в вышеуказанных учреждениях.

18. Текущий контроль успеваемости учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется по предметам, включённым в данный учебный план.

19. Текущий контроль успеваемости не осуществляется в отношении лиц, получающих образование в форме семейного образования или

самообразования, а также экстернов, зачисленных в учреждение для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

20. Текущий контроль успеваемости учащихся, освобождённых от уроков физической культуры либо отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой осуществляется в обязательном порядке.

Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится с учётом положений Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ

21. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Освоение образовательных программ начально общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

22. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается настоящим Положением в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Пункт 23 дополнен абзацем вторым

23. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом и настоящим Положением.

(в ред. решения Педагогического совета от 11.01.2019, протокол № 4)

24. Формы, средства и методы обучения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

25. Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования определяются учреждением самостоятельно.

26. Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится во всех классах, начиная со второго, по всем предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно обучающихся, промежуточная аттестация осуществляется по учебным предметам индивидуального учебного плана.

Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

Пункт 27 дополнен абзацами четвёртым и пятым.

27. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным календарным графиком по оценочным материалам в соответствии с образовательной программой в следующие периоды:

- 1) во 2-9-х классах – по учебным четвертям;
- 2) в 10-11 классах – по учебным полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое, четвертное (полугодное) оценивание результатов обучения и годовую.

Промежуточная аттестация по результатам учебных четвертей (полугодий в 10-11 классах) проводится в форме выставления по итогам учебной четверти (полугодия) отметки по правилам «арифметического округления», исходя из отметок по результатам текущего контроля в учебной четверти (полугодии).

(абз. 4 в ред. решения Педагогического совета от 11.01.2019, протокол № 4)

Промежуточная аттестация по результатам освоения части образовательной программы по итогам учебного года проводится в формах: годовой письменной контрольной работы (диктанта, изложения, сочинения), исследовательского проекта, зачёта. Выбор конкретной формы проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года определяются возможностями конкретного учебного предмета и отражается в учебном плане.

(абз. 5 в ред. решения Педагогического совета от 11.01.2019, протокол № 4)

Абзац 6 – исключён.

(в ред. решения Педагогического совета от 11.01.2019, протокол № 4)

28. Фиксация результатов прохождения промежуточной аттестации учащимся осуществляется в классном журнале на бумажном носителе и (или) электронном журнале.

29. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости учащегося, с учетом результатов письменных (контрольных) работ с учетом фактического уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса.

30. Четвертная (полугодная) отметка выставляется при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий учебный период. Полугодные отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий учебный период.

31. В силу п.п. 4 пункта 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) учащихся вправе знакомиться с оценками успеваемости своих детей.

Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся результаты прохождения промежуточной аттестации посредством выставления отметок в дневники учащихся на бумажном носителе, а учителя-предметники – посредством выставления отметок в электронный дневник.

32. В случае непосещения учащимся учебных занятий и (или) отсутствия минимального количества текущих оценок по причине непосещения учащимся учебных занятий такой учащийся не аттестуется, что признаётся академической задолженностью

До момента ликвидации образовавшейся академической задолженности отметка в журнал не выставляется. Категорически запрещается выставлять в журнал символ «н/а».

33. Учащийся обязан ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в порядке, предусмотренном статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

34. В случае непосещения учащимся учебных занятий и риска возникновения академической задолженности классный руководитель обязан уведомить об этом родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся уведомляются также о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности с указанием предметов учебного плана, по которым образовалась академическая задолженности и сроков её ликвидации.

35. Форма уведомления самостоятельно разрабатывается учреждением.

Уведомление заполняется классным руководителем, заверяется подписью директора и печатью учреждения.

Подписанное и заверенное уведомление в трёхдневный срок направляется родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося почтовым отправлением заказным письмом с уведомлением о вручении и описью вложения либо вручается родителю лично при его явке в учреждение.

36. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

37. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

38. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения

промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

IV. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

39. Критерии и нормы оценочной деятельности при проведении текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении № 1 к Положению и разработаны учреждением на основе общедидактических критериев оценивания.

V. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ.

40. Лица из числа учащихся переводных классов (1-8-х, 10) не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено настоящим Порядком, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Решение о переводе учащихся принимается Педагогическим советом.

41. Лица из числа учащихся выпускных 9, 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам основного общего и среднего общего образования, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации принимается Педагогическим советом.

42. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий условно.

Решение об условном переводе учащегося в следующий класс при наличии академической задолженности, принимается Педагогическим советом.

43. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

44. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в учреждении.

45. Наличие академической задолженности у учащегося фиксируется записью в протоколе Педагогического совета.

46. Родители (законные представители) учащегося, условно переведенного в следующий класс, должны быть под роспись ознакомлены с решением Педагогического совета о наличии академической задолженности. Родители также уведомляются о порядке, сроках и формах прохождения промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

47. Сроки и формы промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, круг лиц из числа педагогических работников, привлекаемых для участия в проведении промежуточной аттестации, устанавливаются решением Педагогического совета.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

48. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действительно в течение трёх лет с даты его утверждения.

Данный локальный нормативный акт и изменения к нему применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.

49. По истечении указанного срока Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия требованиям действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение либо отмену закреплённых в них положений.

50. В случае, если по результатам пересмотра Положения не будет установлено фактов несоответствия положений локального нормативного акта действующему законодательству Российской Федерации, иным нормативным актам, уставу учреждения и принимаемым локальным нормативным актам учреждения, Положение подлежит пролонгации на следующий срок, но не превышающий трёх лет.

51. Изменения в Положение вносятся на основании распорядительного акта учреждения в виде решения Педагогического совета, принятого в соответствии с действующим законодательством об образовании, трудовым законодательством для принятия локальных нормативных актов в порядке, предусмотренном уставом учреждения.

52. Настоящее Положение сохраняет свое действие в случаях изменения наименования учреждения, изменения типа учреждения, реорганизации учреждения в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с директором учреждения.

При смене формы собственности учреждения локальный нормативный акт сохраняет своё действие в течение трёх месяцев со дня перехода прав собственности.

При реорганизации учреждения в форме слияния, присоединения, разделения, выделения локальный нормативный акт сохраняет своё действие в течение всего срока реорганизации.

При ликвидации учреждения локальный нормативный акт сохраняет своё действие в течение всего срока проведения ликвидации.

53. В целях формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности учреждения, обеспечения доступа к таким ресурсам, в соответствии с подпунктом «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в формате предоставления на нём обязательной к размещению информации об учреждении.

54. Локальный нормативный акт пронумерованный, прошитый, заверенный подписью председателя директора учреждения, скреплённый печатью включён в реестр локальных нормативных актов учреждения, хранится в делах учреждения по месту разработки и принятия в папке «Локальные нормативные акты».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4" ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2" ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ либо незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Оценка "1" не ставится.

28. Оценка устного ответа:

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

6. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

2. Полностью не усвоил материал

Оценка "1" не ставится.

По окончанию устного ответа учащегося учителем-предметником даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

29. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ:

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. Допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. Или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок;

2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. Или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если ученик:

1. Не приступал к выполнению работы;

2. Или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

30. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам:

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Правильно определил цель опыта;

2. Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

3. Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

4. Научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

5. Правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).

6. Проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

7. Эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

1. Опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;

2. Или было допущено два-три недочета;

3. Или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

4. Или эксперимент проведен не полностью;

5. Или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

2. Или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3. Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);

4. Допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2. Или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3. Или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";

4. Допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя либо полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

Оценка "1" не ставится:

31. В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

32. Оценка умений проводить наблюдения:

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Правильно по заданию учителя провел наблюдение;

2. Выделил существенные признаки у наблюдаемого объекта (процесса);

3. Логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений и выводы.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Правильно по заданию учителя провел наблюдение;

2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) назвал второстепенные;

3. Допустил небрежность в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;

2. При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;

3) Допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Допустил 3 - 4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя;

2. Неправильно выделил признаки наблюдаемого объекта (процесса);

3. Опустил 3 - 4 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.

Оценка "1" ставится, если ученик:

Не владеет умением проводить наблюдение.

33. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

2) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, информатика, ОБЖ);

3) неумение выделить в ответе главное;

4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

5) неумение делать выводы и обобщения;

6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

9) нарушение техники безопасности;

10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

-
- 2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
 - 3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
 - 4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
 - 5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
 - 6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
 - 7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- 1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
 - 2) ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
 - 3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
 - 4) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).
-

- 5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.
Недочетами являются:
1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
2) ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
4) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

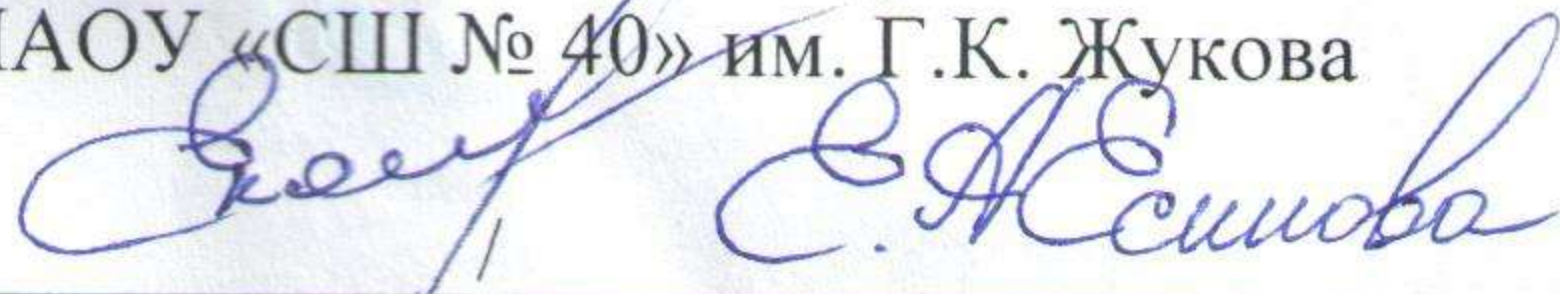
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ № 1

проекта ПОЛОЖЕНИЯ порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм и периодичности

Мотивированное мнение Совета обучающихся при принятии локального нормативного акта учтено. Замечаний нет/замечания прилагаются (нужное подчеркнуть).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова



Подпись
« 25 »
Инициалы, фамилия
12
2019 г.
Дата согласования

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ № 2

проекта ПОЛОЖЕНИЯ о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм и периодичности

Мотивированное мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся учреждения (далее – совет родителей) при принятии локального нормативного акта учтено.

Замечаний нет/замечания прилагаются (нужное подчеркнуть).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова



Подпись
« 29 »
Инициалы, фамилия
12
2019 г.
Дата согласования

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

17 МАОУ «СШ № 40» им. Г.К. Жукова

цифрами

процисью

) листов

Директор

Сунозов Михаил Дмитриевич

Подпись

М.Д. Сунозов

« 17 »

М.П.

