

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Задание 2.

1. У лесов много разнородных функций:
  - поглощение углекислого газа
  - производство кислорода
  - очищение воздуха.Так же леса нужны не только человеку, но и растениям, животным, грибам и т.д.  
Поэтому, я думаю, что это утверждение неверно.
2. При захоронение мусора на свалках возникает много проблем, таких как загрязнение территории, забавщины.  
Поэтому в экологической точке зрения мусор нужно перерабатывать.  
Я думаю, что это не единственный правильный способ (неверно).
3. Я считаю, что собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует, потому что в таких грибах накапливаются вредные в-ва, которые поступают с выхлопными газами машин, а также от заводов.  
Я соглашусь с этим утверждением.
4. Почва - это плотная среда, поэтому быстро в ней передвигаться невозможно.  
Я не соглашусь с этим утверждением.
5. Я думаю, что организмы-паразиты <sup>не</sup> зависят от организмов-хозяев.

Задача 3.

1.  
в) Так как если взятые в единицу будут делить товар  
из редкой оранжи и француз, то они будут ее уничтожать.

2. в.

## 10-11 классы

215

## Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- 15
- а) листовая мозаика;
  - б) мелкие листья;
  - в) восковой налёт на листьях;
  - г) шипы и колючки;
  - д) ярусность;
  - е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- 15
- а) домашние животные;
  - б) автотранспорт;
  - в) парки, скверы;
  - г) промышленные предприятия;
  - д) реки, пруды, ручьи, озера;
  - е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- 15
- а) одуванчик, железная руда;
  - б) подберезовик, летучая мышь;
  - в) кристалл кварца, финиковая пальма;
  - г) айсберг, ушастый еж.
  - д) сосулька, камень;
  - е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- 15
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- 15
- а) воды;
  - б) снега;
  - в) солнца;
  - г) града;
  - д) урагана;
  - е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- 05
- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
  - б) жираф и зебра;
  - в) пингвин и белый медведь;
  - г) кенгуру и коала;
  - д) медуза и дельфин;
  - е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- 15
- а) болота;
  - б) степи;

- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

**8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- 10
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.

**9. Аутоэкология не изучает**

- 05
- а. пути влияния среды на организм
  - б. адаптивную способность организмов
  - в. ритм жизни сообществ
  - г. жизненные формы растений
  - д. структуру популяций
  - е. роль организмов в биоценозах

**10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?**

- 10
- а) небольшое число видов
  - б) отсутствие цепей питания
  - в) замкнутый круговорот веществ
  - г) использование солнечной энергии
  - д) использование дополнительных источников энергии
  - е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

### Задание 2.

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения**

(обоснование 0-1-2 балла)

- 15  
25  
15  
10  
10
1. Леса нужны только для производства древесины. *нет*
  2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. *нет*
  3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует. *да*
  4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве. *нет*
  5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него. *нет*

### Задание 3.

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности**

(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

**1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:**

- 15
- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
  - б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
  - в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
  - г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

**2. Правильно составленная цепь питания**

- 10
- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
  - Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
  - В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
  - Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- 75
- а) жуков-фитофагов;
  - б) жуков-копрофагов;
  - в) жуков-энтомофагов;
  - г) жуков-нектарофагов

4. Экология – это наука изучающая

А. Влияние загрязнений на окружающую среду

Б. Влияние загрязнений на здоровье человека

75

В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

#### Задание 4.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:

А. В.Н. Сукачев

Б. В.В. Докучаев

В. Д.И. Менделеев

75

Г. В.И. Вернадский

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Задание 2.

- 1) Ответ "нет". Так как у нас в много различных функций - выработка кислорода, поглощение углекислого газа, очищение воздуха, создание микроклимата, кроме того человеку нужна лес - они являются местобитанием многих видов животных, растений и т.п.
- 2) Ответ: "нет". Так как при жаролюбивых мухора на свалках возникает много экономических проблем. При этом по мере уменьшения выброшенное на свалку, никак не утилизируется, поэтому с экологической точки зрения мусор нужно разделять, а затем перерабатывать.
- 3) Ответ "да". Собранные в городских парках и на бульварах грибы не следует употреблять в пищу. В таких грибах накапливаются вредные вещества, поступающие через почву или воздух от автотранспорта, от расположенных рядом предприятий.
- 4) Ответ "нет". Так как почва - плохая среда, и плохо передвигается в ней и популяция. Самые благоприятные в живых обитает в наземно-воздушной среде.
- 5) Ответ "нет".

Задание 3.

- 1) а.
- 2) В. Так цель питания состоит в почти всегда с растений и усваивается от листьев и более крупном животной организмом.
- 3) в
- 4) Г. Так экологическая изучает взаимоотношения живых организмов с окружающей средой.

Задание 4

Основным человеком науки о биосфере является В.И. Вернадский

Ответ: Г.

### 10-11 классы

#### Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

- 15 1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:
- а) листовая мозаика;
  - б) мелкие листья;
  - в) восковой налёт на листьях;
  - г) шипы и колючки;
  - д) ярусность;
  - е) опадание листьев.
- 15 2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:
- а) домашние животные;
  - б) автотранспорт;
  - в) парки, скверы;
  - г) промышленные предприятия;
  - д) реки, пруды, ручьи, озера;
  - е) мосты, плотины.
- 15 3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:
- а) одуванчик, железная руда;
  - б) подберезовик, летучая мышь;
  - в) кристалл кварца, финиковая пальма;
  - г) айсберг, ушастый еж.
  - д) сосулька, камень;
  - е) шмель, клевер.
- 15 4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.
- 15 5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:
- а) воды;
  - б) снега;
  - в) солнца;
  - г) града;
  - д) урагана;
  - е) льда.
- 15 6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:
- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
  - б) жираф и зебра;
  - в) пингвин и белый медведь;
  - г) кенгуру и коала;
  - д) медуза и дельфин;
  - е) утконос и слон.
- 15 7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:
- а) болота;
  - б) степи;

- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

**8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- 75
- а) история;
  - б) экология;
  - в) этика;
  - г) геология;
  - д) биология;
  - е) физика.

**9. Аутоэкология не изучает**

- 05
- а. пути влияния среды на организм
  - б. адаптивную способность организмов
  - в) ритм жизни сообществ
  - г. жизненные формы растений
  - д. структуру популяций
  - е. роль организмов в биоценозах

**10. В чём сходство природной и искусственной экосистем?**

- 75
- а) небольшое число видов
  - б) отсутствие цепей питания
  - в) замкнутый круговорот веществ
  - г) использование солнечной энергии
  - д) использование дополнительных источников энергии
  - е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

### Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

- 25  
25  
25  
25  
75
1. Леса нужны только для производства древесины.
  2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
  3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
  4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
  5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

### Задание 3.

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности**  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

**1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:**

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

**2. Правильно составленная цепь питания**

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики



3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

**4. Экология – это наука изучающая**

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

**Задание 4.**

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных**

*(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)*

**1. Основоположником учения о биосфере является:**

- А. В.Н. Сукачев
- Б. В.В. Докучаев
- В. Д.И. Менделеев
- Г. В.И. Вернадский