

Гезанов Владимир Андреевич, 9б

№2.

1. Это утверждение неверно, так как леса, помимо данной функции, очищают воздух от углекислого газа и обогащают его кислородом.

2. Это неверно, поскольку наиболее правильно данный мусор превратить в менее опасное вещество либо переработать.

3. Это утверждение верно, так как в городе воздух загрязнён пылью и смолами, то есть ^{мелкими} частицами, которые оседают на грибах, и могут быть токсичны.

4. Это неверное утверждение, поскольку в городе пылью передвигаются, а наземные животные намного быстрее подземных.

5. Это неверно, поскольку существуют такие грибы-паразиты, которые при попадании в муравейник подгрызают себе ^{на} себе ноги заката солнца.

№3.

1. Рекомендация не может содержать пункта "в", потому что данный пункт ~~намер~~ для растений является обязательным.

2. Правильно составленная цель питания - "в", потому что на первом месте всегда ~~всегда~~ ^{расположены} растения, на втором - насекомые, на третьем - ~~животные~~ животные, употребляющие в пищу насекомых.

3. Правильный ответ - "а", поскольку данные жуки ^{предляют} питаются растениями, которыми также питаются козы и коровы.

4. Правильный вариант - "г", потому что не только человек влияет на окружающую среду, но и другие живые организмы.

№4.

Основоположителем учения о биосфере не может являться Д.И. Менделеев, поскольку его открытия были связаны с химией. Также этим веком не может являться В.В. Докучаев - его открытия не были связаны с биосферой, но были связаны с почвенным балансом, широтой и влажностью, из которых состоят клетки. В.Н. Сукачёв - В.И. Вернадский также не является основоположителем учения о биосфере, ведь он занимался ~~веществом~~ ^{структурой} живых организмов на клеточном уровне. Основателем учения В.Н. Сукачёв. Именно он является основоположителем данного учения.

9 класс

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

10

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

10

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

10

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

10

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

10

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

05

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

05

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;

- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

8. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

- 1. Леса нужны только для производства древесины.
- 2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
- 3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует.
- 4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.
- 5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

4. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

Задание 4.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

05

1. Основоположником учения о биосфере является:

- А. В.Н. Сукачев
- Б. В.В. Докучаев
- В. Д.И.Менделеев
- Г. В.И. Вернадский